

EL ENSAYO: es un escrito en prosa, en donde se exponen de manera libre los argumentos, puntos de vista, opiniones o posiciones personales del escritor ante un tema determinado. Generalmente es escrito por un solo autor. Es muy utilizado en ámbitos académicos, ya que es el que más libertad otorga al autor, puesto que no tiene como requisitos algunas formalidades que sí tienen otros tipos de textos, como las tesis y las investigaciones que requieren de un método para ser realizados. Por eso, el ensayo puede incluir o no citas bibliográficas, citar trabajos académicos, artículos periodísticos, otros ensayos, incluir frases o refranes, ofrecer ejemplos, exponer propuestas, incluir planificaciones o pasos para un proyecto, contar anécdotas, experiencias o vivencias, etc. Para su elaboración se necesita tener la habilidad de expresión y argumentación por parte de su autor. Su finalidad no es únicamente persuadir al lector, sino establecer un lugar para una reflexión a partir de la observación de algo cotidiano. La extensión de los ensayos es indeterminada. Generalmente es breve, de sólo dos páginas o de cientos de páginas, que pueden dar origen a un libro.

ESTRUCTURA

- 1. Introducción:** Debe resumir a la perfección el tema que va a tratar el autor a lo largo del ensayo. Aquí se plasmará la línea argumentativa, la hipótesis y la posición personal que se llevará a cabo en el resto del ensayo.
- 2. Desarrollo:** Es la parte central del ensayo y, por ende, la que más extensión debe ocupar. En esta parte al autor presentará sus ideas y argumentos, citando para ello otros autores, revistas o libros de referencia en la temática escogida. Se presentarán las ideas principales sobre el tema. Es importante que todas las explicaciones tengan relación entre sí y queden bien cohesionadas, utilizando ejemplos, comparaciones, datos, estadísticas, citas bibliográficas, entre otras.
- 3. Conclusión:** En esta parte, el autor debe resumir las ideas más importantes de todo el texto que ha escrito con anterioridad, reforzando la hipótesis y su posición personal, destacando las ideas que le ayudan a tus opiniones.

PASOS PARA HACER UN ENSAYO

- 1. Piensa en el tema de tu ensayo:** Por más ordenada que sea la estructura del ensayo, es necesario que el tema en cuestión sea de gran relevancia. Aborda temas actuales y escribe teniendo en cuenta el público al que va dirigido. Revisa los medios locales e interiorízate con los temas que estén sobre el tapete.
- 2. Investiga todo lo que puedas acerca del tema que tratarás:** Busca fuentes confiables de las que sacar la información para tu ensayo. Seguro que en la biblioteca de tu barrio o ciudad podrán ayudarte a encontrar la documentación que necesitas. En el caso de que prefieras buscar la información en internet, asegúrate si tu profesor está a favor o en contra de usar la Wikipedia como fuente.
- 3. Estudia otros ensayos ya escritos sobre la temática que has elegido:** Encuentra ensayos escritos por profesionales que traten el tema que tienes pensado desarrollar y aprende de estilos, de tipologías, de contenido...
- 4. No abarques demasiados puntos:** El ensayo no pretende agotar todas las posibilidades de un tema, sino que se enfoca solo a una parte del mismo. Evita escribir párrafos y párrafos de otros aspectos del tema en cuestión.
- 5. Utiliza frases cortas:** Haz una buena redacción, con frases cortas y párrafos precisos, esto dará dinamismo al texto y mantendrá la atención del lector. Es una forma de evitar aburrir a tu público y que las ideas sean claras y concretas.
- 6. Incluye reflexiones:** Por más objetivo que deba ser tu ensayo, es recomendable que después de la conclusión incluyas un párrafo que estimule la reflexión e intente cambiar la perspectiva del lector respecto al tema.

CARACTERÍSTICAS DEL ENSAYO:

- 1. Es de carácter argumentativo:** es ensayista trata de persuadir al lector con una tesis que debe ser bien fundamentada.
- 2. El ensayo es subjetivo:** El ensayista plantea el tema de manera personalizada.
- 3. El ensayista establece una relación de diálogo con el lector:** Existe una relación directa entre el emisor y receptor, pues ambos comparten intereses e inquietudes frente al tema.
- 4. El ensayo no tiene una forma definida:** Adopta diversas formas, ya que abarca temas de disciplinas distintas como la filosofía, ciencias, historia, sociedad, literatura, etc.
- 5. Tendencia a la síntesis:** lo que significa que su extensión, generalmente, es breve.
- 6. Utiliza un tono formal:** Por ello, deben evitarse el humor, el sarcasmo, el vocabulario coloquial y las observaciones innecesarias.
- 7. Su propósito fundamental es demostrar:** Se expone de forma completa los conocimientos que se poseen sobre un tema.
- 8. Los discursos argumentativos:** los ensayos, también cuentan con la estructura del discurso expositivo (descripción, narración, etc.), pues para defender una idea es necesario exponer cierto tipo de información específica. Para distinguir un discurso de otro, debes ser capaz de entender qué es lo más importante en el discurso.

CLASES DE ENSAYO

- 1. Filosófico o Reflexivo:** desarrolla temas éticos y morales.

Adis Martínez Buelvas
Tel. 3113759345

2. **Crítico:** Aquí se enjuicia o se critica hechos históricos, literarios, artísticos y sociológicos. El más conocido es el de crítica literaria.
3. **Descriptivo:** se utiliza para concretar temas científicos y sobre los fenómenos de la naturaleza.
4. **Poético:** desarrolla temas de fantasía, imaginación, sensibilidad, etc.
5. **Personal o Familiar:** es el escrito que nos revela el carácter y la personalidad del autor.

EL CALENTAMIENTO GLOBAL (Por: Orlando Cáceres Ramírez - Nov. 01, 2019)

No hay duda de que los dueños de una casa se preocupen por mantenerla para sentirse cómodos en ella; ese bienestar nos ayuda a sentirnos bien, y que otras personas que visiten nuestra casa también se sientan confortables. Sería ilógico pensar que quienes la habitan pudieran realizar actos que la deterioren; sin embargo, eso es exactamente lo que pasa con la humanidad y con el planeta tierra. El hombre está destruyendo su propia casa con actos indiscriminados de contaminación contra de sus hábitats y animales.

Según estudios de la NASA y otras agencias, las señales más contundentes de que el calentamiento global y la contaminación están afectando nuestro ambiente comienzan con el aumento de la temperatura de la tierra en un promedio de .9 grados Celsius; esto sucede por la cantidad de emisiones de dióxido de carbono hacia la atmósfera. La mayoría del aumento de la temperatura ha sucedido en los últimos 35 años, con el año 2016 llevándose el récord del año con el número de meses más calurosos. Las mismas emisiones se absorben en las aguas oceánicas, y como consecuencia las capas superficiales de las mismas son 30% más ácidas ahora que antes del inicio de la Revolución Industrial.

Un informe del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático de la ONU, brinda datos que deben ser tenidos en cuenta por los gobiernos: "La emisión continuada de gases de efecto invernadero provocará más calentamiento y cambios a largo plazo en todos los componentes del sistema climático, lo que aumenta las probabilidades de consecuencias severas, generalizadas e irreversibles para las personas y los ecosistemas. Los peligros del cambio climático probablemente sean alto o muy altos para finales del siglo XXI", indica el informe.

Por otro lado está el calentamiento de los océanos, como consecuencia del aumento de la temperatura global. Este fenómeno tiene un impacto severo en la biodiversidad de los mares porque muchas especies de peces y mamíferos necesitan de aguas más frías para poder vivir cómodamente. De la misma manera, y debido también al aumento de la temperatura global, las placas de hielo de Antártica disminuyen su área con el paso de los años, las montañas nevadas pierden hielo, los glaciares se están recogiendo, y el nivel de las aguas en los océanos está aumentando, poniendo en peligro a muchas ciudades costeras.

Los últimos años han visto las horribles consecuencias de las catástrofes naturales, además del aumento en la cantidad de las mismas. Huracanes, tifones, tormentas, y temporadas de lluvias tórridas son ahora comunes y no eventos extraordinarios. Las olas de calor han aumentado en duración e intensidad, así como las sequías. En consecuencia cientos de miles de personas han perdido su hogar; la agricultura se ha visto afectada por inundaciones o falta de irrigación, y las personas que se han visto desplazadas se ven obligadas a vivir en condiciones infrahumanas dentro de campos de refugiados en donde la propagación de enfermedades contagiosas es altísimo.

La evidencia del daño y sus consecuencias es innegable, y sorprende que aún haya personas que nieguen que el calentamiento global es verdadero. Para el ciudadano común y corriente puede que no haya un impacto directo e inmediato, pero la falta de acción ahora es lo que nos va a traer más problemas en pocos años. Ya cientos de miles de personas son víctimas de las catástrofes naturales, pero muchas más viven en ambientes contaminados en donde la propagación de enfermedades respiratorias es el común denominador en niños y adultos mayores. Piensen solamente que 22 de las 30 ciudades más contaminadas del mundo están en India, junto con Bangladesh, Pakistan, Afganistán, Baréin y Mongolia en la lista de los países con la peor calidad de aire.

¿Cómo ayudar a frenar el calentamiento global?

La respuesta más sencilla es ahorrando agua, energía y recursos. Por un lado tomando duchas cortas y no baños en la tina, usando el lavaplatos y no lavando los platos a mano, lavando la ropa una vez a la semana con cargas completas y no todos los días con cargas pequeñas. Caminando y usando el transporte público es otra manera de ayudar. Las emisiones de los carros solo afectan la calidad del aire y contribuyen a las emisiones globales que se van a la atmósfera; caminar no solo ayuda a la salud sino es la manera en la que cada persona puede disminuir su huella de carbono.

Reciclar en casa, comprar electrodomésticos que ahorren energía son pequeños pasos que suman un gran esfuerzo si se miran en conjunto. La clave es crear un sentido de responsabilidad en todo el mundo y mostrarles que cada pequeño acto tiene consecuencias en el corto y largo plazo. Muchos de quienes niegan el calentamiento global y sus consecuencias alegan que no es un fenómeno que nos esté afectando en lo inmediato, pero las consecuencias ya son innegables y no hacer nada al respecto solo hará de nuestra vida en este planeta una menos plena, sin agua, sin animales, sin bosques, y con temperaturas tan elevadas que será difícil sobrevivir.

TALLER

1. Responde con tus propias palabras y no como aparece en las copias:
 - a. ¿Qué es el ensayo?
 - b. ¿Cuál es su estructura?
 - c. ¿Qué pasos debemos seguir para elaborar un ensayo?
 - d. ¿Cuáles son las principales características de un ensayo?
2. Lee el ensayo del Calentamiento global y luego responde:
 - a. ¿Qué mensaje te deja?
 - b. ¿Qué haces en tu vida diaria para disminuir el calentamiento global? Argumenta en 10 renglones.
 - c. ¿Cómo piensas que se podría contribuir desde la escuela con el calentamiento global.
3. Elabora un ensayo de dos páginas sobre un tema libre pero de actualidad.

NOTA: TODO DEBE SER RESUELTO EN EL CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL CASTELLANO

¿Sabes de dónde proviene y cómo fue la evolución de la lengua que hablamos hoy?

El español o el castellano proviene del latín, el cual a su vez desciende del indoeuropeo, que era la lengua hablada en parte de Asia, especialmente en la India 2.500 a. de C. Este proceso proviene de cuatro períodos que marcaron el origen de la lengua castellana:

1. **ÉPOCA PRERROMANA:** este período se caracteriza por la gran variedad de lengua habladas en la península ibérica, las cuales provenían de los pueblos que regularmente tenían su asentamiento allí. En el occidente y en el centro hablaban lenguas indoeuropeas y al este se hablaban lenguas no indoeuropeas como el ibérico y el vasco.
2. **ÉPOCA ROMANA:** este período se dio hacia el año 218 antes de Cristo. En esa época se dio la conquista de Roma a España. Esto originó la pérdida de las lenguas prerromanas. Se implantó el latín vulgar, llamado así por venir de la lengua hablada. De estas lenguas, la única que ha logrado sobrevivir hasta hoy es el vasco.
3. **ÉPOCA VISIGÓTICA:** se dio en siglo V con la invasión de las tribus germánicas. En ese momento se introdujeron nuevas palabras, pero no se modificó mucho el mapa lingüístico de la península ibérica, donde actualmente se encuentra España y Portugal.
4. **ÉPOCA MUSULMANA:** en el año 711 con la invasión de los pueblos musulmanes, una parte de la nobleza visigoda se refugió en el norte de la península y se mezcló con los pueblos que habitaban esta zona. De allí nació el castellano.

Con el tiempo el castellano se expandió al sur de la península adsorbiendo o acabando con algunos dialectos. Luego de ocho años de dominio musulmán, los españoles iniciaron el proceso de reconquista que culminó con la implantación del castellano como lengua oficial. Después de este largo proceso de desarrollo y consolidación de nuestra lengua, en el castellano o español actual se encuentran palabras provenientes del latín vulgar, el griego, el árabe y las lenguas germánicas. Hoy, muchos años después, podemos notar que nuestro idioma sigue evolucionando y constantemente se enriquece con términos provenientes de otras lenguas. La disciplina que se encarga de estudiar el origen de las palabras de una lengua se llama **ETIMOLOGÍA**. Aquí te presentamos algunas de ellas:

LATINAS	GRIEGAS	GERMANAS	ÁRABES
Aqua-agua	Bios-vida	Sto-bastón	Al birla-estanque o alberca
Corpus-cuerpo	Gonía-ángulo	Waidanian-cosechar	Al fariz-jinete o alferez
Deus-Dios	Grafe-escritura	Werra-pelea	Assukar-azúcar
Equus-caballo	Dáctilos-dedo	Bytin-presa	Badingana-berenjena
Homo-hombre	Demos-pueblo	Busk-bosque	Caffe-café
Nomen-nombre	Thanato-muerte	Brig-brindis	Sarab-jarabe
Pater-padre	Topos-lugar	Faldan-falda	Laymun-limón.
Protocollum-protocolo	Antropos.hombre		
Protestari-protestar	Biblión-biblia		
Magister-tres veces más mérito	Kharis-carisma		

EL ESPAÑOL EN OTROS LUGARES DEL MUNDO.

El español también se habla en Filipinas (había cerca de un millón y medio de hablantes en 1988), junto con el inglés y el tagalo. Por otra parte, debido a que la isla de Pascua (cuya lengua nativa es el rapa-nui) es territorio de Chile, se puede decir que se habla en Polinesia. Se afirma que el español es, asimismo, la lengua materna de cientos de miles de judíos sefardíes o sefarditas descendientes de aquellos expulsados de España en 1492, quienes viven especialmente en Turquía, Los Balcanes, Asia Menor, Norte de África, Holanda, Grecia, Bulgaria, Egipto, Líbano y Siria; además, existen grandes comunidades en Francia, Estados Unidos e Israel.

En África se habla español en el norte de Marruecos, y es lengua oficial y de instrucción en Guinea Ecuatorial, donde la hablan más de 300.000 habitantes, mientras que en Oceanía cada día crece más el porcentaje de hispanohablantes, pues en Australia reside un gran número de inmigrantes de origen hispano. Finalmente, se estudia en colegios y universidades de casi todo el mundo y es la lengua oficial de las Naciones Unidas, la Unión Europea y otros organismos internacionales. En consecuencia, la lengua española tiene presencia en todos los continentes, lo que la convierte en la tercera lengua más hablada en el mundo y es una de las más extendidas geográficamente. De las aproximadamente 5.000 lenguas que existen en todo el mundo, el español ocupa un lugar de privilegio con cerca de 400 millones de hablantes.

Desarrollo y expansión de la lengua española. Enciclopedia Microsoft

ACTIVIDAD

1. elabora un comentario, de mínimo 8 renglones, sobre el artículo que acabas de leer.
2. ¿Por qué crees que hay tanto uso de extranjerismos o palabras extranjeras en la lengua española?
3. Escribe un artículo en el que expliques por qué las lenguas cambian con el tiempo.
4. Explica con tus palabras, en mínimo 10 renglones, cómo fue el proceso de origen y evolución de la lengua española.
5. dibuja el mapa de la península ibérica y elabora un listado de palabras de origen griego y latino que se usen en la actualidad
6. Investiga cómo era el contexto social, político y religioso que se vivía en Europa durante las etapas de conformación del español.
7. analiza un fragmento de un texto que tenga lenguaje medieval (Lazarillo de Tormes) y compáralo con el español actual. Explica las diferencias.
8. averigua cuáles son las dos lenguas que más se hablan en el mundo. ¿Cuál es la primera y cuál es la segunda? Explica a qué se debe este fenómeno.

NOTA: RESOLVER TODO EN EL CUADERNO