

GUÍA DE TRABAJO GRADO 2°

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

NOMBRE: _____ FECHA: _____ GRADO: _____

MATEMÁTICAS

1. Escribe en el cuaderno los números desde el 100 hasta el 999 y practica su lectura y escritura (dictado).

2. Escribe el número que se forma en cada caso.

a. $300 + 60 + 2 =$ _____

c. $500 + 80 + 3 =$ _____

b. $900 + 40 + 7 =$ _____

d. $700 + 70 =$ _____

e. $200 + 90 + 1 =$ _____

f. $600 + 1 =$ _____

3. Descomponer los siguientes números en unidades, decenas y centenas.

a. $987 =$ _____ + _____ + _____

b. $722 =$ _____ + _____ + _____

c. $409 =$ _____ + _____ + _____

d. $834 =$ _____ + _____ + _____

e. $315 =$ _____ + _____ + _____

f. $572 =$ _____ + _____ + _____

4. Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 178 \\ + 299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 192 \\ + 687 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 477 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 167 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 199 \\ + 288 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 678 \\ + 678 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 394 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 628 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 714 \\ + 99 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 190 \\ + 898 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 999 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 109 \\ + 368 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 754 \\ + 366 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 179 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

5. Resuelve las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

6. Resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} 656 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ + 010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

9. Lee el cuento y resuelve la actividad.

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____

10. Practicar lectura y dictado de los vocabularios vistos de combinaciones.

11. En compañía de tus padres, realiza la lectura del siguiente cuento.

"EL ZORRO Y EL LEÑADOR"



Cierta vez unos cazadores perseguían a un zorro.

El desesperado animal llegó a la casa de un leñador y le rogó que lo protegiera. El leñador lo escondió, y salió. Al poco rato aparecieron los cazadores con sus escopetas en la mano. Desde lejos preguntaron si había visto pasar al zorro. El leñador les contestó gritando: ¡Yo no he visto pasar ningún zorro por aquí! Pero al mismo tiempo, les indicaba con señas que el zorro estaba oculto en la casa.

Los cazadores, como estaban apurados, oyeron solamente las palabras del leñador,

y no se dieron cuenta de las señas que les hacía con las manos y se fueron.

El zorro salió de su escondite muy enojado, y sin decir palabra, se fue.

¡Eres un ingrato mal agradecido! -le gritó el leñador-.

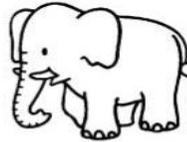
El zorro le respondió: "Te hubiera dado las gracias si lo que decía tu boca, estuviera de acuerdo con lo que hacían tus manos.

CIENCIAS NATURALES

12. Realiza la siguiente actividad

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



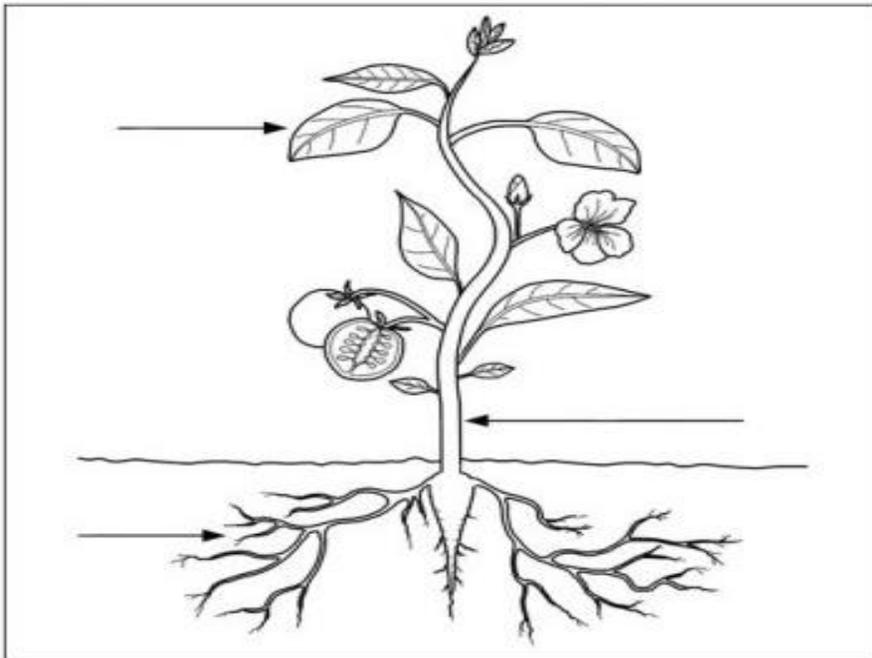
Características de los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Los seres inertes

- _____
- _____

13. Escribe las partes de la planta en cada espacio señalado.



Rotula las partes de la planta, colorea y completa el texto:

Las plantas reciben la luz del Sol y respiran por las _____

El _____ sostiene la planta.

Las plantas toman agua y sales minerales por la _____

Las plantas necesitan para vivir _____

14. Une cada tipo de animal con su correspondiente característica.

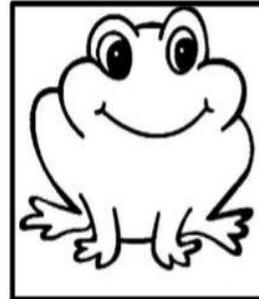
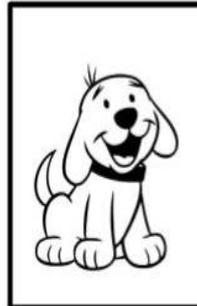
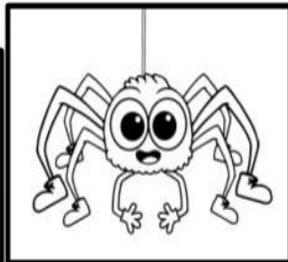
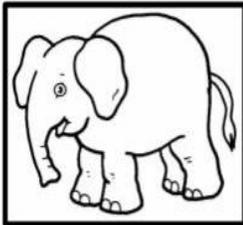
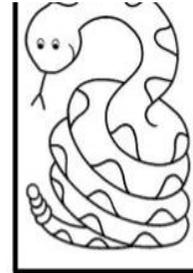
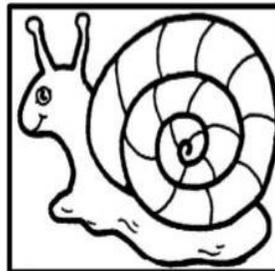
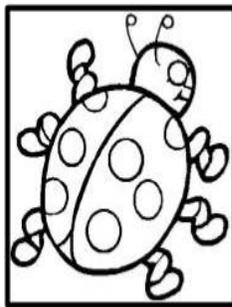
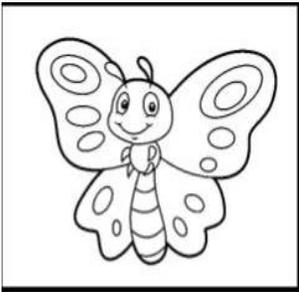
LOS ANIMALES VERTEBRADOS *

* NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS *

* SÍ TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL.

15. Colorea los animales vertebrados de color verde y los invertebrados de color rojo.

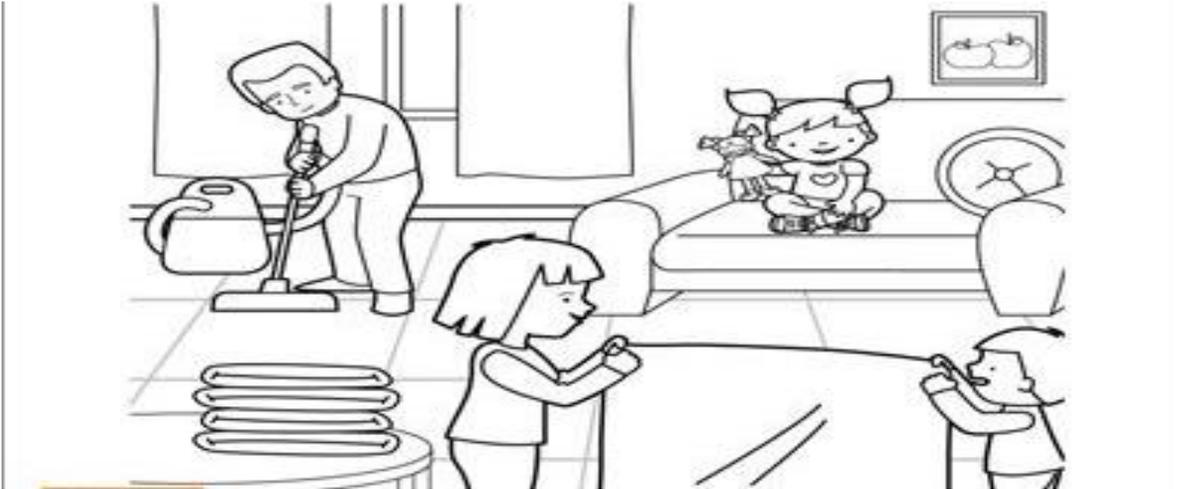


rosafernandezsalamancaprimaria

CIENCIAS SOCIALES

16. Dibuja los miembros de tú familia y escribe sus nombres.

17. observa la ilustración y explica que está haciendo esta familia y colorea a los miembros que están colaborando con las tareas y tacha a los que no colaboran.



19. Dibuja debajo de cada profesión tres herramientas que necesitan cada de una de esas personas para poder trabajar



Empty rectangular box for drawing tools for a chef.

Empty rectangular box for drawing tools for a construction worker.

Empty rectangular box for drawing tools for a person with a folder.

20. Escribe el nombre del oficio a la profesión de tus padres.