

4

Grado 4^o

Edgardo 1.

4

Multiplicación de números hasta 1.000.000



¿Cuánto sabes?

1 Completa las multiplicaciones.

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 1 \times \square = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 2 \times \square = 10 \end{array}$$

2 Multiplica.

a)
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 407 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

4

2.

3 Encuentra los productos.

a) $2.241 \times 4 =$

\times

b) $1.290 \times 6 =$

\times

c) $3.983 \times 7 =$

\times

d) $8.063 \times 9 =$

\times

e) $2.496 \times 3 =$

\times

f) $5.006 \times 8 =$


\times

g) $1.254 \times 3 =$

\times

h) $2.581 \times 5 =$

\times

 Ve al libro **76-77**

1. La multiplicación y sus términos

4 Actividad 1

1 Encuentra los factores de cada producto.

a) $15 = 1 \times$

$15 = \quad \times$

b) $18 = 1 \times$

$18 = \quad \times$

$18 = \quad \times$

c) $36 = 1 \times$

$36 = \quad \times$

$36 = \quad \times$

$36 = \quad \times$

$36 = \quad \times$

d) $48 = \quad \times$

$48 = \quad \times$

$48 = \quad \times$

$48 = \quad \times$

$48 = \quad \times$

2 Completa adecuadamente los recuadros.

a) El producto de dos números es 48, si uno de sus factores es 8 el otro factor es

b) El producto de 3 y 10 es

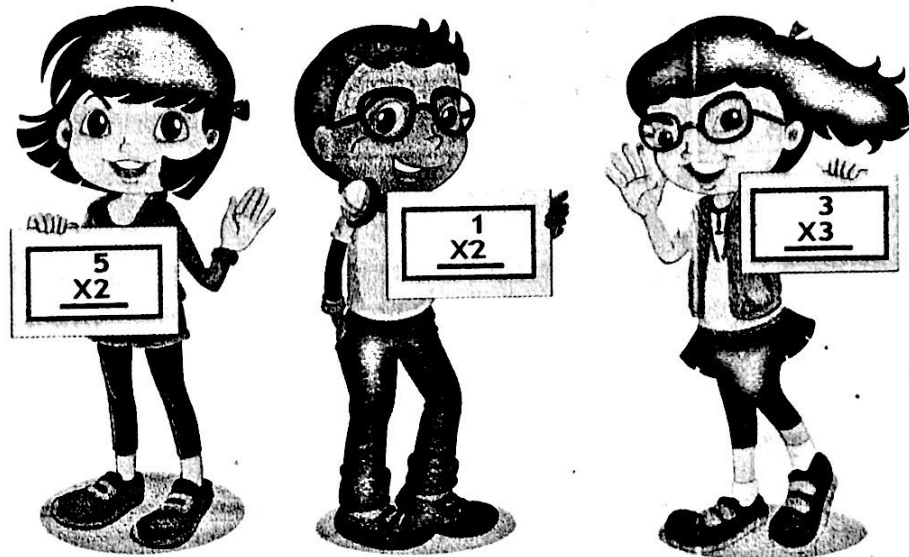
c) El producto de 9 y es 81.

d) 12 y 2 son los factores de

3 Relaciona cada pareja de factores con su producto.

9×3	63	100×8	14
12×5	27	60	2×7
8×4	6×12	6×6	800
72	32	36	9×7

4 Observa la ilustración y responde.



- ¿Cuál es el mayor producto?
- ¿Cuál es el menor factor?
- ¿En cuál multiplicación los factores son iguales?

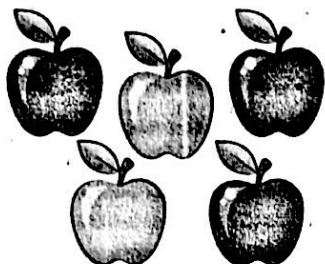


2. Doble, triple y cuádruple

4 Actividad 2

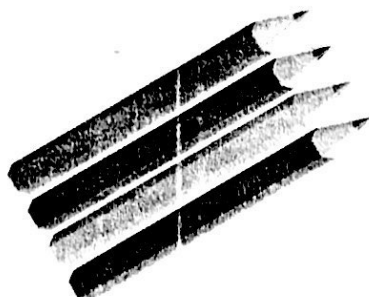
1 Dibuja las cantidades que se indican y completa.

a) El doble de manzanas.



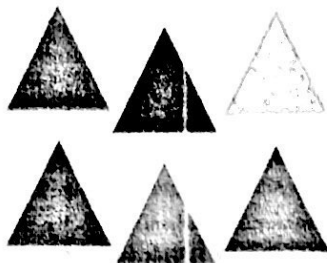
El doble de 5 es

b) El triple de colores.



El de 4 es

c) El cuádruple de triángulos.



El de 6 es

2 Observa el ejemplo y completa cada uno de los espacios.

a) $\square \times 8 = 32$ 32 es el \square de \square .

b) $\square \times 7 = 21$ 21 es el \square de 7.

c) $2 \times \square = 20$ 20 es el \square de \square .

3 Lee la situación y completa los enunciados.



Camilo, Diego y Diana contaron la cantidad de láminas que tienen en cada uno de los álbumes. Diego tiene 15 láminas, Camilo tiene el triple de las láminas de Diego y Diana tiene el doble de láminas de Camilo. ¿Cuántas láminas tienen Camilo y Diana?

Cantidad de láminas de Diego: \square

Camilo tiene el \square de láminas de Diego: $\square \times \square$

$\square \times \square = \square$

Camilo tiene \square láminas.

Diana tiene el \square de láminas de Camilo: $\square \times \square$

$\square \times \square = \square$

Diana tiene \square láminas.

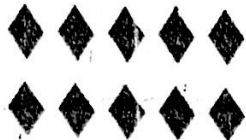


3. Tablas de multiplicar

L4 Actividad 3

1 Forma grupos de rombos para representar la multiplicación que se indica y escribe el producto.

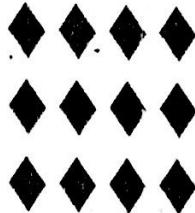
a) $2 \times 5 =$



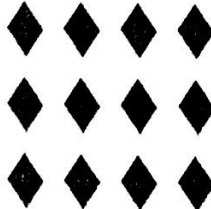
$5 \times 2 =$



b) $3 \times 4 =$



$4 \times 3 =$



c) $5 \times 4 =$



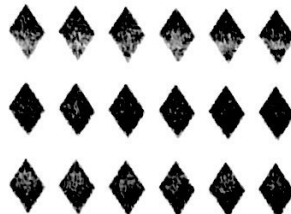
$4 \times 5 =$



d) $6 \times 3 =$


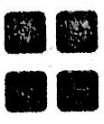





$3 \times 6 =$


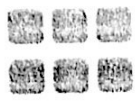

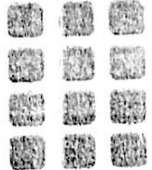
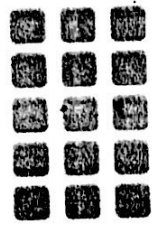


2 Halla la cantidad de figuras utilizando las tablas de multiplicar.



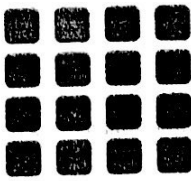
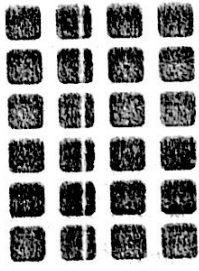
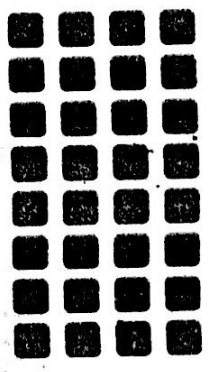
Ejemplo

				
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 6 = 12$

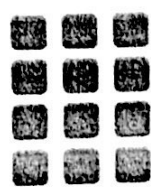
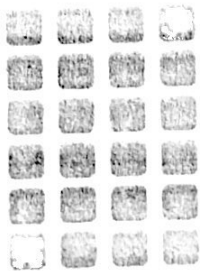
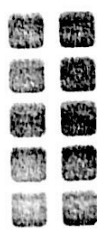
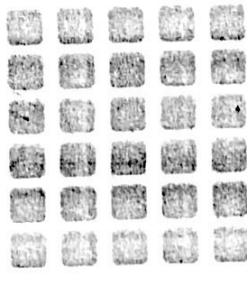
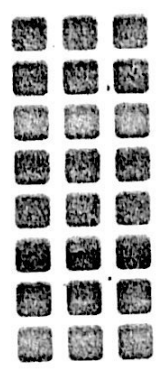
a)

				
_____	_____	_____	_____	_____

b)

				
_____	_____	_____	_____	_____

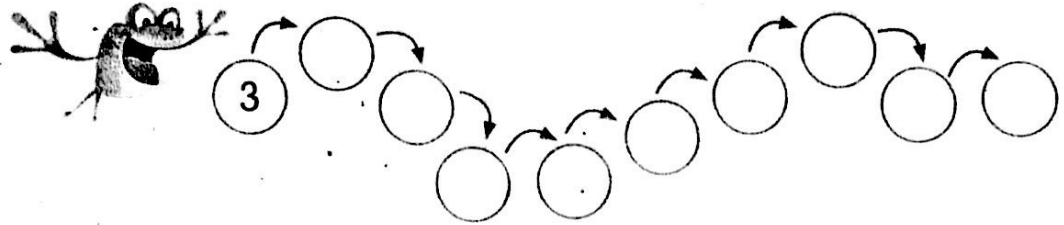
c)

				
_____	_____	_____	_____	_____

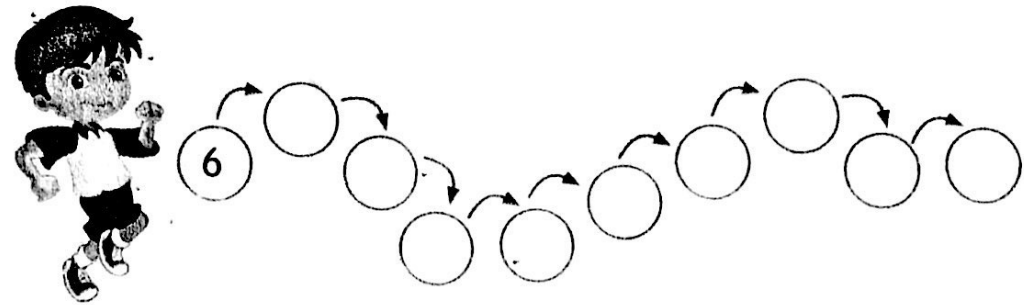
Actividad 4

1 Encuentra los números que faltan en las secuencias.

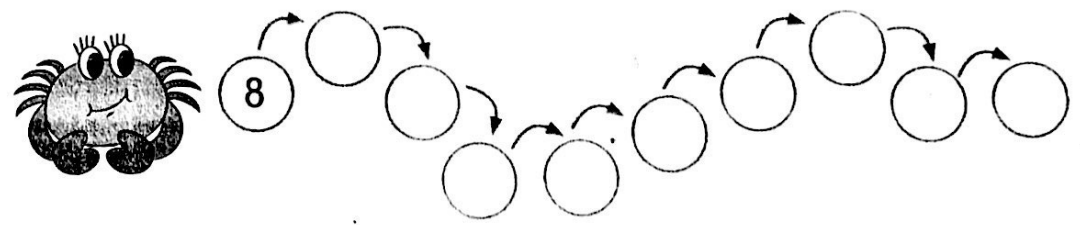
a) Salta contando de tres en tres.



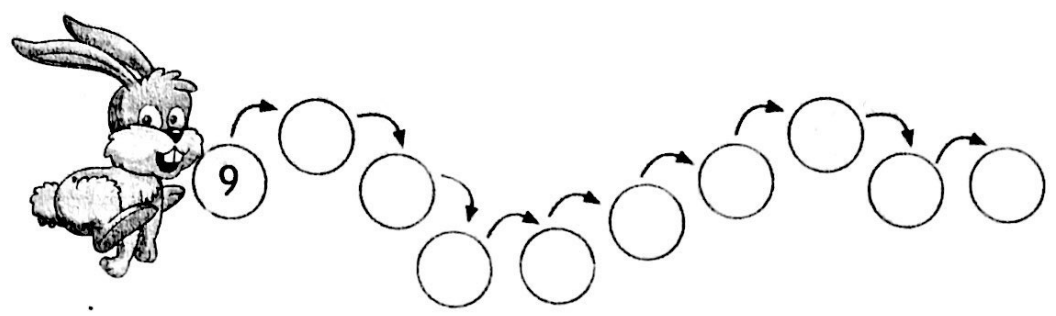
b) Salta contando de seis en seis.



c) Salta contando de ocho en ocho.



d) Salta contando de nueve en nueve.



4

2 Completa las secuencias.

a)



b)



c)



3 Observa el ejemplo y completa la tabla.

x	3	6	7	10
2	$2 \times 3 = 6$			
4				
5				
8		$8 \times 6 = 48$		
9				

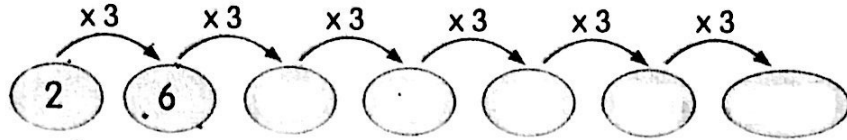


6. Patrones multiplicativos

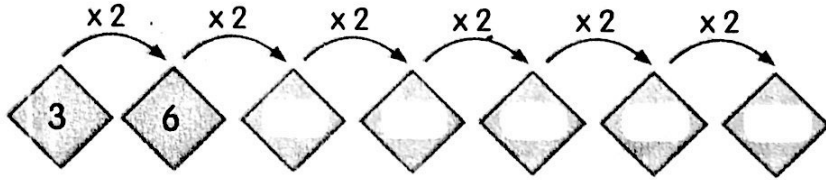
4 Actividad 9

1 Completa cada secuencia a partir del patrón expresado.

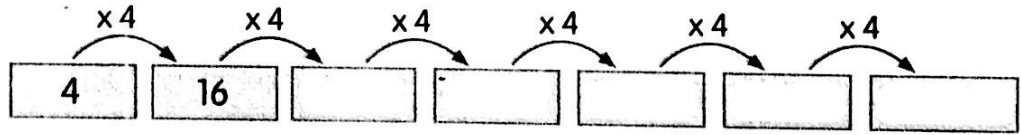
a) Multiplicar por 3.



b) Multiplicar por 2.

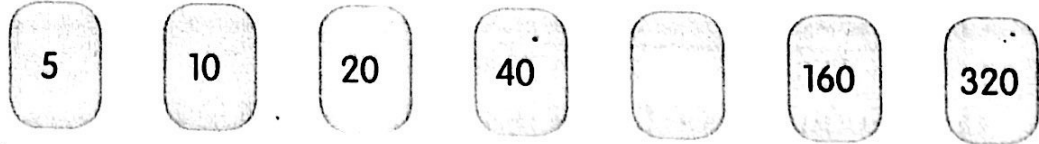


c) Multiplicar por 4.



2 Observa cada secuencia de patrón multiplicativo y escribe el número que hace falta.

a)



b)

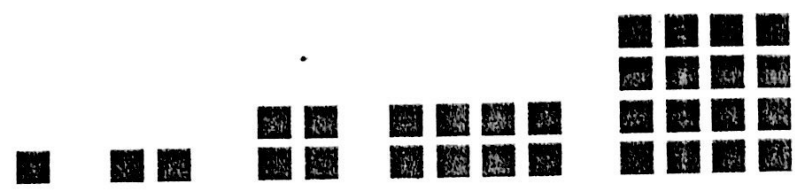


c)



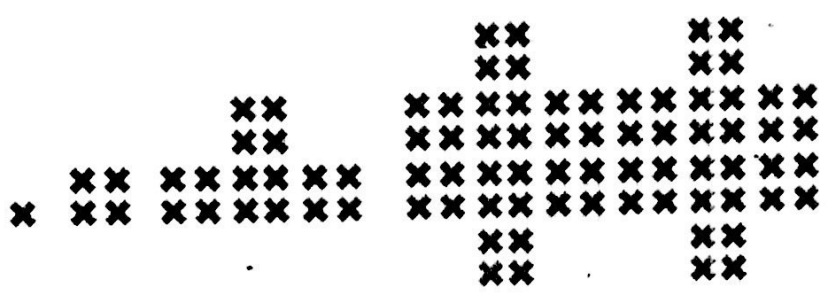
3 Cuál es el patrón multiplicativo de cada secuencia?

a)



El patrón consiste en multiplicar por

b)



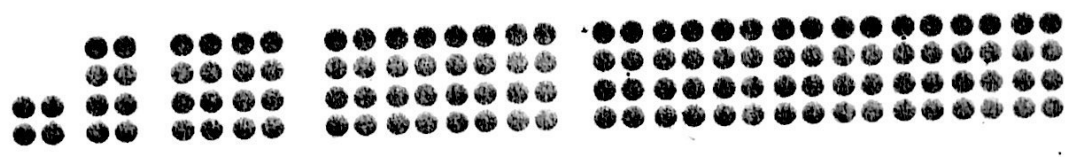
El patrón consiste en multiplicar por

c)

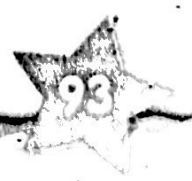


El patrón consiste en multiplicar por

d)

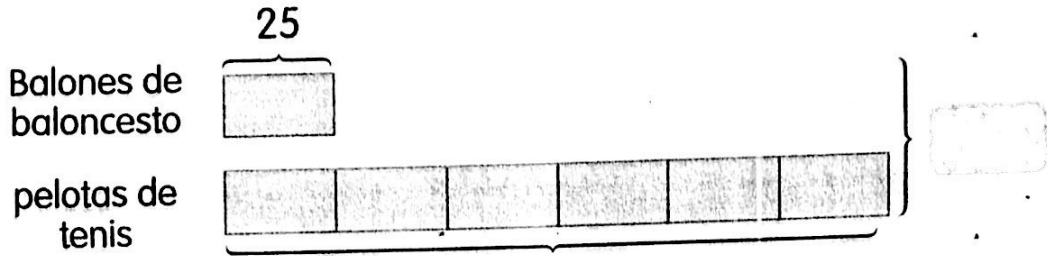


El patrón consiste en multiplicar por



3 En el gimnasio de un colegio hay 25 balones de baloncesto y el séxtuple de pelotas de tenis.

a) ¿Cuántas pelotas de tenis hay?



Hay = pelotas de tenis.

	c	d	u
x			
<hr/>			

b) ¿Cuántas pelotas de tenis y balones de baloncesto hay en total?

Hay en total =

	c	d	u
+			
<hr/>			

Hay en total pelotas de tenis y balones de baloncesto.