



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 1**  
**ABRIL**  
**27 AL 30**

**GUIA # 1**

<b>Guía de trabajo del área : Matemáticas</b>		<b>Grado: sexto (6)</b>
<b>Nombre del docente:</b> Uldy Elena Álvarez Contreras		<b>email</b> <a href="mailto:ualvarezieelrecuerdo@gmail.com">ualvarezieelrecuerdo@gmail.com</a>
<b>Celular:</b> 321 813 47 94		
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
Guía 1 - Números primos y números compuestos	Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.	

**EXPLICACION:** En esta guía estaremos desarrollando las actividades correspondientes al tema números primos y números compuestos, se recomienda leer atentamente la presente guía y resolver con responsabilidad las actividades aquí propuestas.

**ASESORIA:** Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

**1. Exploración de Saberes Previos:**

Recordemos que el divisor de un número es aquel que lo divide exactamente, es decir que no queda residuo al dividir el número entre su divisor.

**2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber**

Lee y consigna en el cuaderno la definición de número primo y número compuesto de la página 34 del libro vamos a aprender matemáticas grado 6, al igual que los pasos para descomponer un número en sus factores primos. Analiza con detenimiento el ejemplo allí descrito, elige un número cualquiera y sigue los pasos descritos anteriormente. Envía evidencia de esta actividad al correo [ualvarezieelrecuerdo@gmail.com](mailto:ualvarezieelrecuerdo@gmail.com)

**3. Taller de aplicación del Saber**

Resuelve la actividad de aprendizaje planteada en la página 35 del libro, todos los ejercicios allí propuestos deben ser resueltos en el cuaderno, una vez completados los mismos el estudiante le tomara foto a la actividad resuelta y la enviara al correo que aparece en la parte de arriba de la presente guía.

**4. Actividades de Cierre**

Les recomiendo entrar en los siguientes links para afianzar y profundizar en los temas aquí estudiados:

- [https://www.varsitytutors.com/hotmath/hotmath\\_help/spanish/topics/prime-composite](https://www.varsitytutors.com/hotmath/hotmath_help/spanish/topics/prime-composite)
- <https://www.youtube.com/watch?v=woSBWzBefJw>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 2**  
**Semanas del 4**  
**al 15 de mayo**

**GUIA # 2**

<b>Guía de trabajo del área : Matemáticas</b>	<b>Grado: sexto (6)</b>
<b>Nombre del docente:</b> Uldy Elena Álvarez Contreras	<b>email</b> <a href="mailto:ualvarezieelrecuerdo@gmail.com">ualvarezieelrecuerdo@gmail.com</a>
<b>Celular:</b> 321 813 47 94	

TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
Guía 2 - máximo común divisor y mínimo común múltiplo	Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.

**EXPLICACION:**

En esta guía estaremos desarrollando las actividades correspondientes al tema máximo común divisor y mínimo común múltiplo, se recomienda leer atentamente la presente guía y resolver con responsabilidad las actividades aquí propuestas.

**ASESORIA:** *Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.*

**1. Exploración de Saberes Previos:**

Recordemos que el divisor de un número es aquel que lo divide exactamente, es decir que no queda residuo al dividir el número entre su divisor por ejemplo los divisores de 4 son; 1, 2 y 4, y los múltiplos son el resultado de multiplicar un número por cada uno de los números naturales, así por ejemplo los múltiplos de 2 son: 2, 4, 6, 8, 10... mientras que los divisores son un número finito, los múltiplos son infinitos.

**2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber**

Lee y consigna en el cuaderno la definición de máximo común divisor (m.c.d) de la página 36 del libro vamos a aprender matemáticas grado 6, al igual que el concepto de mínimo común múltiplo (m.c.m) de la página 38; Analiza con detenimiento los ejemplos allí descritos, elige cuatro números cualquiera y encuentra el mcd y mcm de los mismos. Envía evidencia de esta actividad al correo [ualvarezieelrecuerdo@gmail.com](mailto:ualvarezieelrecuerdo@gmail.com)

**3. Taller de aplicación del Saber**

Resuelve las actividades de aprendizaje planteadas en la páginas 37 y 39 del libro, todos los ejercicios allí propuestos deben ser resueltos en el cuaderno, una vez completados los mismos el estudiante le tomara foto a la actividad resuelta y la enviara al correo que aparece en la parte de arriba de la presente guía.

Del mismo modo resuelve los puntos 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 de la página 43 del libro vamos a aprender matemáticas de grado 6 y envía la evidencia correspondiente.

**4. Actividades de Cierre**

Les recomiendo entrar en los siguientes links para afianzar y profundizar en los temas aquí estudiados:

- <https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-sexto-primaria-11-anos/minimo-comun-multiplo-y-maximo-comun-divisor-l7446> si resuelves los ejercicios aquí planteados tendrás puntos extras en tu evaluación
- [https://www.youtube.com/watch?v=QjUIkhx\\_gps](https://www.youtube.com/watch?v=QjUIkhx_gps)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 3**  
**18 al 29 de**  
**mayo**

**GUIA # 3**

<b>Guía de trabajo del área : Matemáticas</b>		<b>Grado: sexto (6)</b>
<b>Nombre del docente:</b> Uldy Elena Álvarez Contreras		<b>email</b> <a href="mailto:ualvarezieelrecuerdo@gmail.com">ualvarezieelrecuerdo@gmail.com</a>
<b>Celular:</b> 321 813 47 94		
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
Guía 3 - adición y sustracción de fracciones	Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.	

**EXPLICACION:**

En esta guía estaremos desarrollando las actividades correspondientes al tema adición y sustracción de fracciones, se recomienda leer atentamente la presente guía y resolver con responsabilidad las actividades aquí propuestas.

**ASESORIA:** *Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.*

**1. Exploración de Saberes Previos:**

Recordemos que una fracción es la representación de una división, en donde el numerador o la parte de arriba representa cuantas partes vamos a tomar y la parte de abajo o denominador representa en cuantas partes está dividida la unidad; las fracciones pueden ser propias o impropias, son propias cuando el numerador es menor que el denominador y es impropia cuando el numerador es mayor al denominador.

**2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber**

Lee y consigna en el cuaderno el proceso para adicionar o sustraer fracciones homogéneas o con el mismo numerador y el proceso para adicionar o sustraer fracciones heterogéneas o con diferente denominador de la página 46 del libro vamos a aprender matemáticas grado 6. Analiza con detenimiento los ejemplos allí descritos, desarrolla dos ejemplos distintos para cada uno de los procesos, es decir, una suma de fracciones homogéneas, una resta de fracciones homogéneas, una suma de fracciones heterogéneas y una resta de fracciones heterogéneas; por ultimo envía evidencia de esta actividad al correo [ualvarezieelrecuerdo@gmail.com](mailto:ualvarezieelrecuerdo@gmail.com)

**3. Taller de aplicación del Saber**

Resuelve la actividad de aprendizaje planteada en la página 47 del libro, todos los ejercicios allí propuestos deben ser resueltos en el cuaderno, una vez completados los mismos el estudiante le tomara foto a la actividad resuelta y la enviara al correo que aparece en la parte de arriba de la presente guía.

**4. Actividades de Cierre**

Les recomiendo entrar en los siguientes links para afianzar y profundizar en los temas aquí estudiados:

- <https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/535/Adicion-y-sustraccion-de-fracciones>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0-P4zJ4uchA>