

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO” Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	Fecha: semana del 27 al 30 de abril
Guía de trabajo del área :Dimensión Cognitiva		Grado: Transición A,B,C,D,E
Nombre del docente: *María Teresa Díaz email: mdiazieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3114233131 *Dullys Brunal email: dbrunalieelrecuerdo@gmail.com celular: 3003184812 *Concepción Ramos email: cramosieelrecuerdo@gmail.com celular: 3126252123 *Nidia Martínez email: nmartinezieelrecuerdo@gmail.com celular: 3135232195 *Merle Puche email: mpucheieelrecuerdo@gmail.com celular: 30124328829		
TEMAS Y/O SABER		DBA (APRENDIZAJES)
✓ Afianzamiento de números del 1 al 5.		*Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.

Señor padre de familia – Grados Transición A, B, C, D, E

Cordial saludo.

Se envía guía de trabajo semanal para los estudiantes con las actividades a desarrollar en casa, siendo ustedes papitos los docentes orientadores, sintámonos seguros que con su valiosa participación lograremos juntos nuestro objetivo.

- ❖ Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba, por vía WhatsApp o llamada en el horario establecido de clases en casa de 7:00 a.m. a 12:00 del mediodía”
- ❖ Los estudiantes harán el retorno de los trabajos para ser calificados a través del email que aparece en la parte de arriba o WhatsApp. Si los estudiantes no retornan los trabajos realizados serán reportados a la coordinación académica de la institución para su respectivo seguimiento.

1. Exploración de saberes previos:

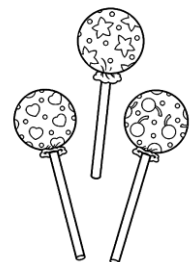
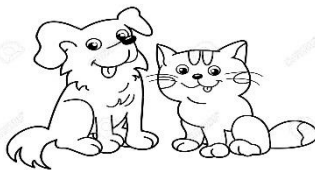
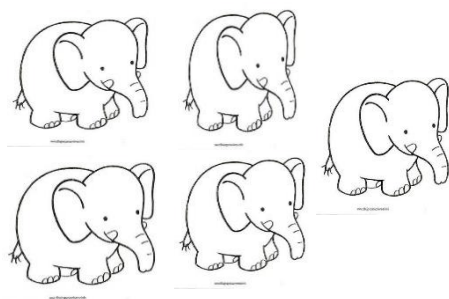
Mamitas iniciamos haciendo una lluvia de preguntas a través de la canción “Un elefante se balancea” dale clic al siguiente link o escríbelo en tu navegador en YouTube <https://youtu.be/950AAFxgivk> Para recordarles a los estudiantes los conocimientos adquiridos almacenados en su memoria debido a las experiencias vividas con su profesora en clases presenciales.

-Canta junto con tu hijo(a) la canción y pregúntale:

- ¿Cuántos elefantes se balanceaban?
- ¿Cuenta con mamá hasta 5 o hasta 10?
- ¿Cuenta tu solito(a) hasta 5 o hasta 10?

2. Explicación y presentación del tema y/o saber:

Mamitas después de tener recolectado tapitas, tapillas, piedras, zapatos y otros dile al niño(a) que manipule los objetos concretos e identifique cuando hay 1, 2, 3, 4, 5 elementos, formando grupos o conjuntos, observa los ejemplos:



3. Taller de aplicación del saber:

Entregar la guía de trabajo al niño(a) para afianzar y reforzar los contenidos vistos en el círculo numérico del 1 al 5.

4. **Tarea:** En el módulo de Pre matemáticas realiza las páginas 27, 29, 30, 31, 33.

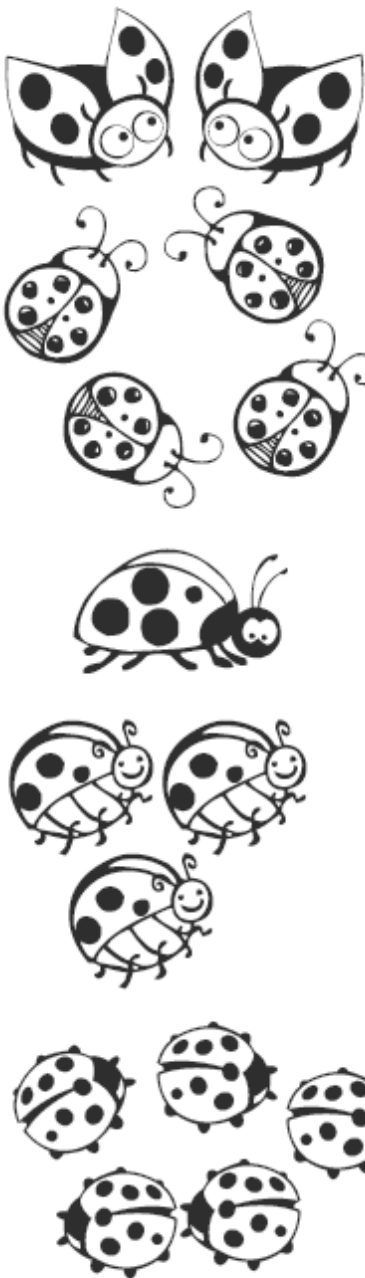
GUIA DE TRABAJO EN CASA

Nombre: _____

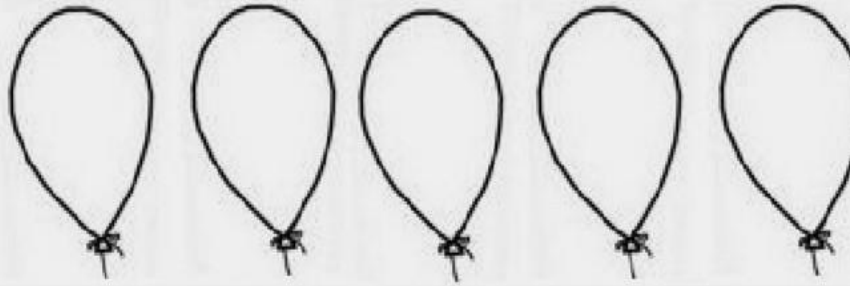
Números del 1 al 5



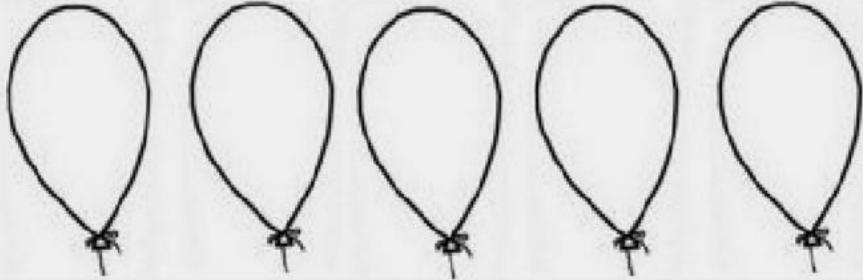
Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



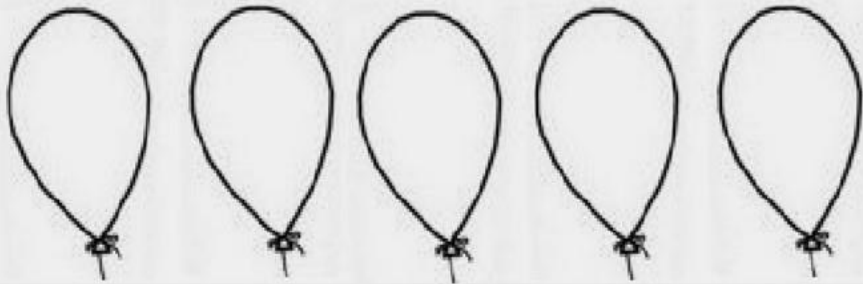
2



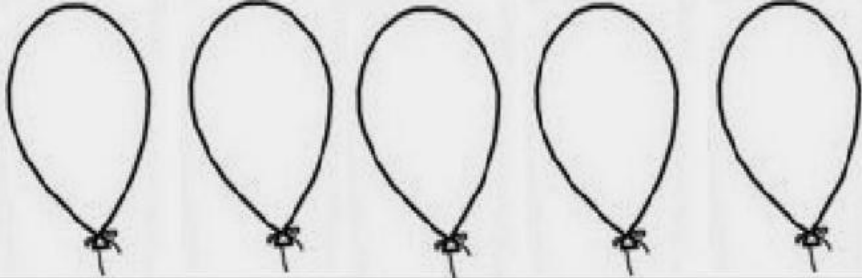
5



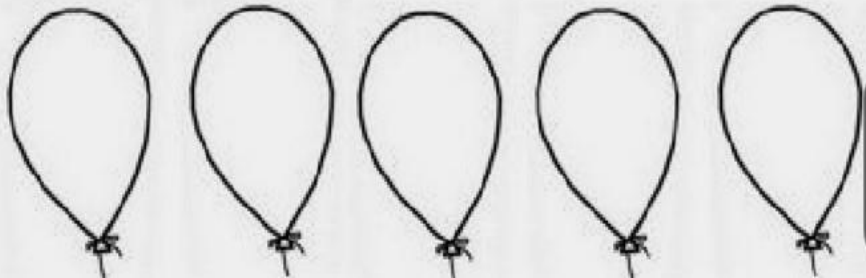
4



3



1



❖ Colorea la cantidad que indica el número.