



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 1
ABRIL
27 al 30

GUIA # 1

Guía de trabajo de la Dimensión: Estética.	Grado: Transición A, B, C, D, E.
Nombre del docente: *María Teresa Díaz email: mdiazieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3114233131 *Dullys Brunal email: dbrunalieelrecuerdo@gmail.com celular: 3003184812 *Concepción Ramos email: cramosieelrecuerdo@gmail.com celular: 3126252123 *Nidia Martínez email: nmartinezieelrecuerdo@gmail.com celular: 3135232195 *Merle Puche email: mpucheieelrecuerdo@gmail.com celular: 30124328829	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
Manitos Creativas	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

Sres:

PADRES DE FAMILIA GRADO TRANSICIÓN.

I.E El Recuerdo

Montería

Cordial saludo.

Se envía guía de trabajo semanal para los estudiantes con las actividades a desarrollar en casa, siendo ustedes papitos los docentes orientadores, sintámonos seguros que con su valiosa participación lograremos juntos nuestro objetivo.

❖ **“Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”**, por vía WhatsApp o llamada en el horario establecido de clases en casa de 7:00 a.m. a 12:00 del mediodía.

❖ Los estudiantes harán el retorno de los trabajos para ser calificados a través del WhatsApp o email que aparece en la parte de arriba. Si los estudiantes no retornan los trabajos realizados serán reportados a la coordinación académica de la institución para su respectivo seguimiento.

1. Exploración de saberes previos:

Mamitas iniciamos haciendo una lluvia de preguntas a través de la canción “La Canción de Mi Familia” dale clic al siguiente link o escríbelo en tu navegador en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=7qvy_wXeCxM Para recordarles a los estudiantes los conocimientos adquiridos almacenados en su memoria debido a las experiencias vividas con su profesora en clases presenciales.

- Canta junto con tu hijo (a) la canción y pregúntale:

* Los nombres de cada integrante de tu familia.

* ¿Te gusta recortar imágenes y luego colorearlas?

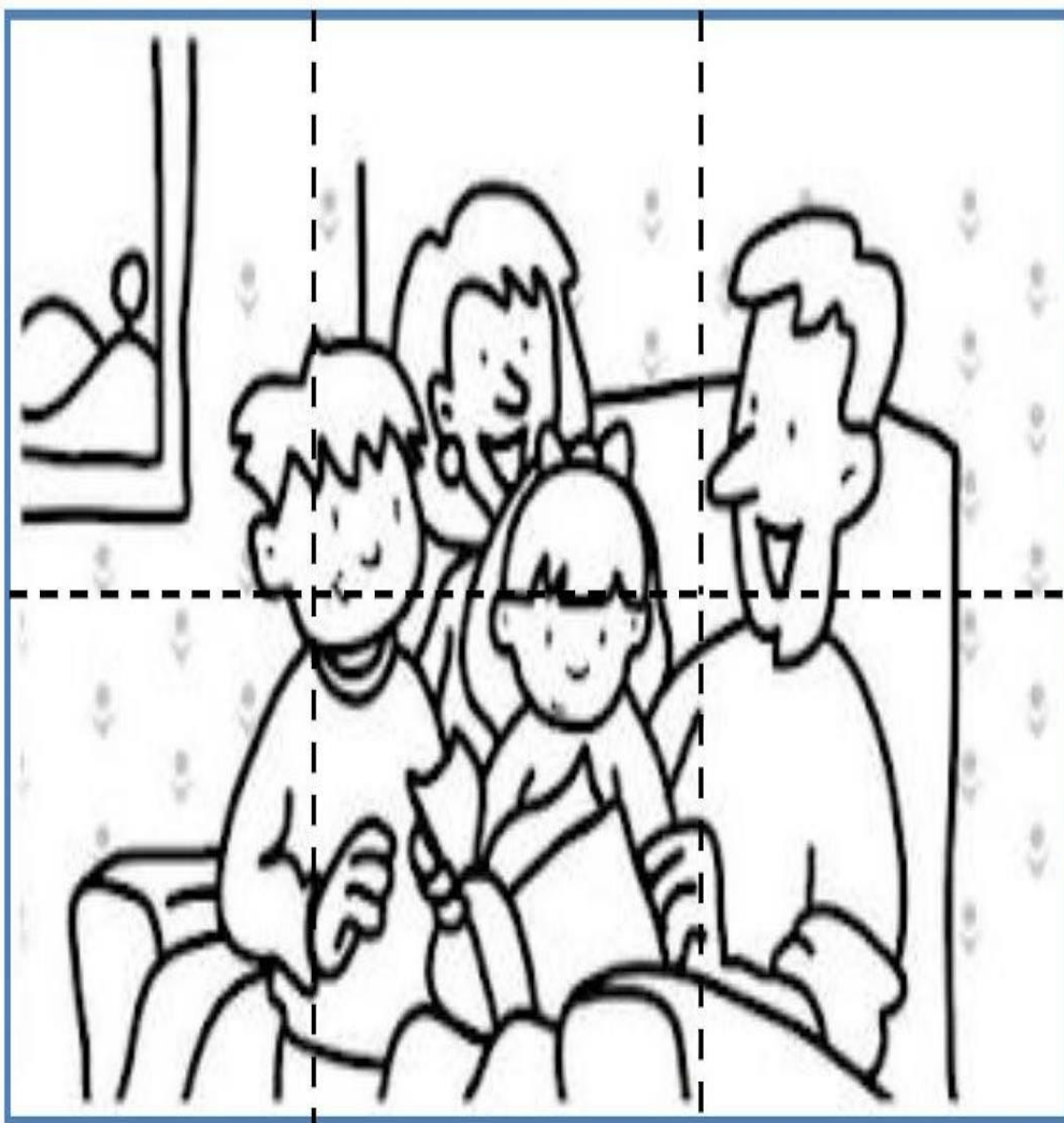
* ¿Te gusta construir manualidades?

* ¿Empatas mucho los materiales con el pegante o lo manipulas bien?

2. Explicación y presentación del tema y/o saber:

Observa la imagen por varios minutos. Luego recorta bajo la supervisión de un adulto los seis (6) cuadritos con una tijera punta roma, clasifica las piezas, únelas en otra hoja en orden y pégalas con colbón. Cuando hayas terminado deja secar y colorea.

MI FAMILIA QUE QUERO



¡Vamos a conocer y a llenar nuestro árbol genealógico!. Para ello, debes hacer una recopilación de fotos de todo lo que debes pegar en cada rama del arbolito, (en caso de no tenerlas debes hacer el dibujo de tu familiar). Debajo de la foto escribe el nombre requerido. Al final de cada rama dibuja hojitas y luego las coloreas de verde.

Árbol genealógico

