



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Fecha

Guía de trabajo del área: Estadística - Semana 1		Grado: 10A - 10B
Nombre del docente: Rosa Cano		email: rcanoieelrecuerdo@gmail.com
		Celular: 3105679770
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
✓ Población, muestra, variable ✓ Tablas de frecuencia	DBA 8: Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio, interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias presentadas en estudios estadísticos.	

Recordemos

ESTADÍSTICA, POBLACIÓN, MUESTRA, REPRESENTACIÓN DE DATOS Y MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.

Situación problema

En la Institución Educativa Pablo II se proyecta estudiar el tiempo que los estudiantes dedican a las actividades escolares en sus casas. Para esto, seleccionaron al azar 20 estudiantes, registrando los datos en la tabla 4:

1	4	0	1	1
3	1	2	3	2
2	1	2	2	3
0	1	2	2	2

Tabla 4: tiempo en horas que los estudiantes del colegio pablo II dedica a los estudios

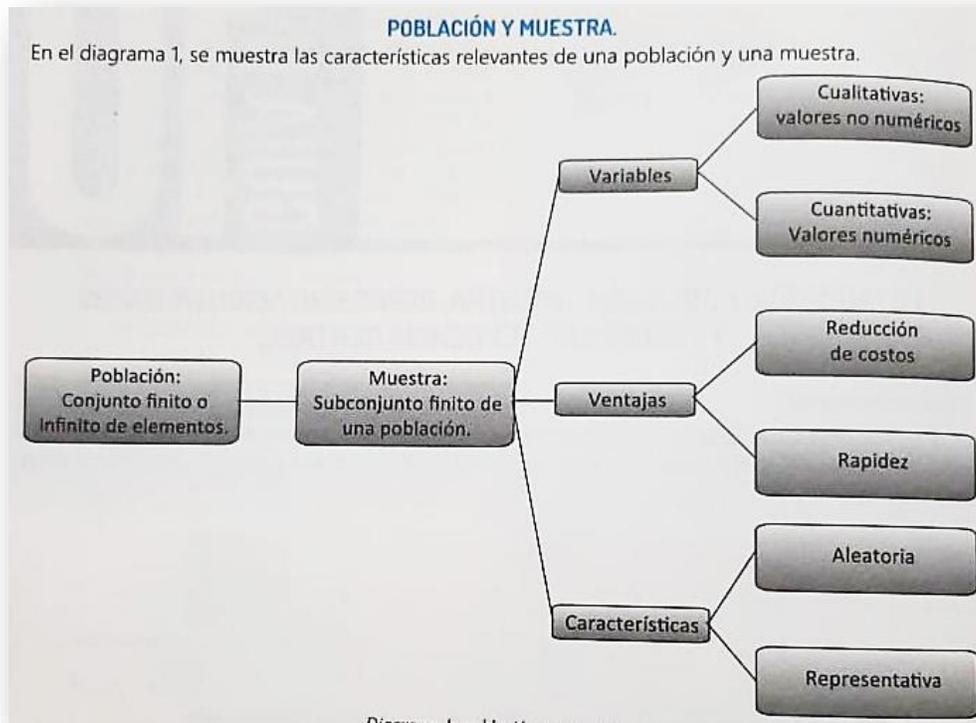
¿Cuál es la población y la muestra?, ¿Qué tipo de variable se estudia (cualitativa o cuantitativa)?, ¿Qué gráficos puedes generar de la información suministrada?, ¿Cuál es el rango?, ¿Cuál es el dato más representativo?

Responde las preguntas planteadas en la imagen en el recuadro a continuación:

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

Aprendamos

Recordemos algunos conceptos estudiados:



En la población se recolectan datos de interés, los cuales son tabulados para su posterior análisis en una tabla de frecuencia con las características descritas en el diagrama 2

TABLAS DE FRECUENCIA.			
Dato (X)	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta acumulada
Resultado de una observación	Número de veces que se repite un dato	Cociente entre frecuencia absoluta y el número de datos	Número de veces que ha aparecido en la muestra un valor menor o igual que el de la variable

Puedes apoyarte en tu cuaderno de apuntes para recordar las definiciones de los conceptos aquí repasados, es importante que tengas claras dichas definiciones.



“ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

Practiquemos

Responde y envía tus respuestas al correo electrónico

Completa la distribución de frecuencias presentada en la tabla:

Medidas de 100 tornillos						
Medida (mm)	c_k	f_k	f_r	$f_r \%$	F_k	F_r
[0, 10]	5	10				
[10, 20]		25				
[20, 30]		45				
[30, 40]		15				
[40, 50]		5				

Recuerda: C_k : Marca de clase, f_k : Frecuencia absoluta, f_r : Frecuencia relativa, $f_r \%$: Frecuencia relativa en porcentaje, F_k : Frecuencia absoluta acumulada, F_r : Frecuencia relativa acumulada.

Responde las preguntas:

- ¿Cuál es la medida menos frecuente?
- ¿Qué porcentaje del total de tornillos mide menos de 30 mm?
- ¿Qué porcentaje del total de tornillos mide 30 mm o más?
- ¿Qué porcentaje del total representa el número de tornillos que miden entre 10 mm y 20 mm?

Profundiza y Consulta

Resuelve los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 236 del texto guía.

Consulta de textos para profundizar conceptos

Texto Matemáticas 10 Ed. Santillana:

<https://drive.google.com/file/d/0B3D0WhLX1AkhV1Bib3A5VGRpeFk/view>