



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Fecha

Guía de trabajo del área: Estadística - Semana 1	Grado: 9A - 9B
Nombre del docente 9A: Ureliano Peñata email: upenataieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3135276620	
Nombre del docente 9B: Rosa Cano email: rcanoieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3105679770	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
✓ Población, muestra, variable ✓ Tablas de frecuencia ✓ Gráficos estadísticos	DBA 10: Propone Un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja medidas de tendencia central de variación y de localización.

Recordemos

ESTADÍSTICA, POBLACIÓN, MUESTRA, REPRESENTACIÓN DE DATOS Y MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.

Situación problema

En la Institución Educativa Pablo II se proyecta estudiar el tiempo que los estudiantes dedican a las actividades escolares en sus casas. Para esto, seleccionaron al azar 20 estudiantes, registrando los datos en la tabla 4:

1	4	0	1	1
3	1	2	3	2
2	1	2	2	3
0	1	2	2	2

Tabla 4: tiempo en horas que los estudiantes del colegio pablo II dedica a los estudios

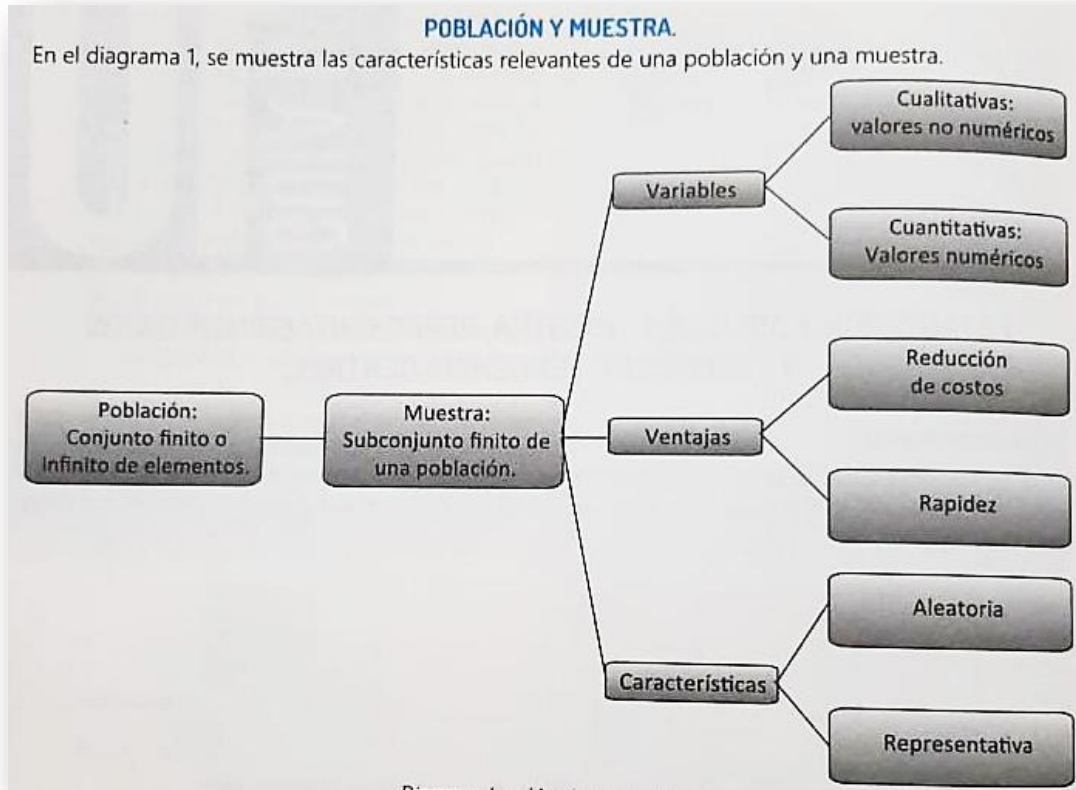
¿Cuál es la población y la muestra?, ¿Qué tipo de variable se estudia (cualitativa o cuantitativa)?, ¿Qué gráficos puedes generar de la información suministrada?, ¿Cuál es el rango?, ¿Cuál es el dato más representativo?

Responde las preguntas planteadas en la imagen en el recuadro a continuación:

o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

Aprendamos

Recordemos algunos conceptos estudiados:

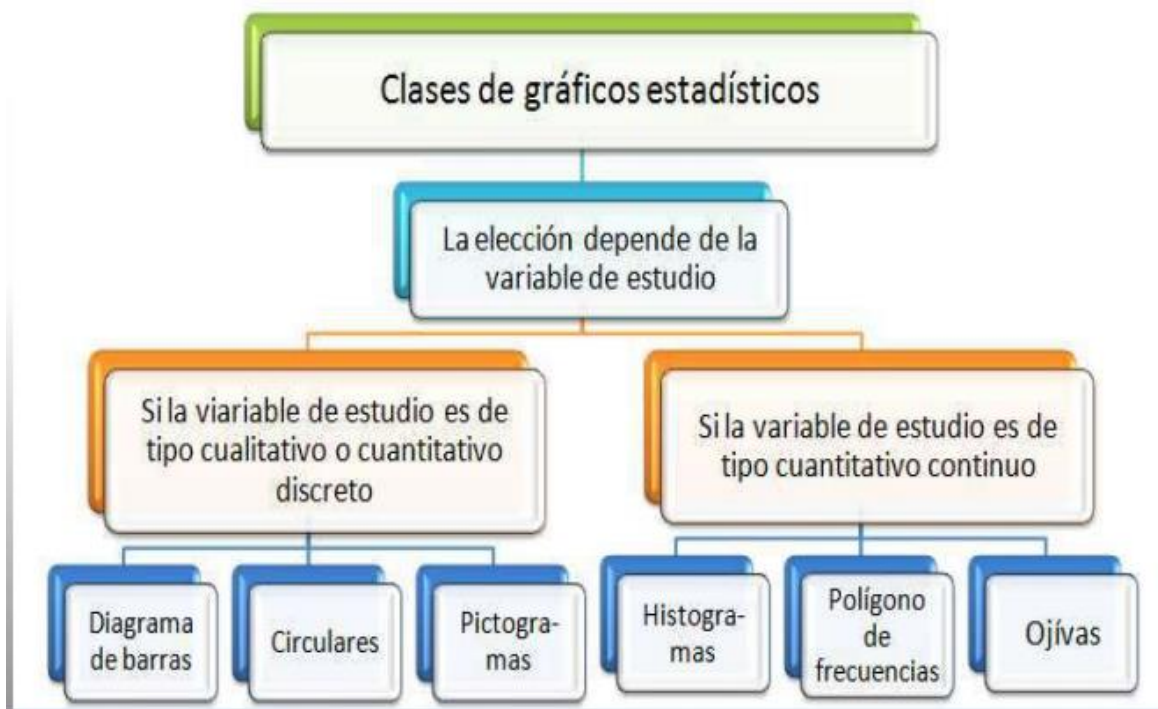


En la población se recolectan datos de interés, los cuales son tabulados para su posterior análisis en una tabla de frecuencia con las características descritas en el diagrama 2

TABLAS DE FRECUENCIA.			
Dato (X)	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta acumulada
Resultado de una observación	Número de veces que se repite un dato	Cociente entre frecuencia absoluta y el número de datos	Número de veces que ha aparecido en la muestra un valor menor o igual que el de la variable

Puedes apoyarte en tu cuaderno de apuntes para recordar las definiciones de los conceptos aquí repasados, es importante que tengas claras dichas definiciones.

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.



“ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”

Practiquemos

Responde y envía tus respuestas al correo electrónico

1. En la tabla se registran número de habitantes por vivienda en cierta ciudad
 - a. ¿Cuántas viviendas se observaron?
 - b. Escribe dos conclusiones relacionadas con la información
 - c. Representa la información en un diagrama de barras un diagrama circular y un pictograma

Número de habitantes	Viviendas
1	20 000
2	100 000
3	275 000
4	150 000
5	75 000
Más de 5	25 000

Profundiza y Consulta

Si tienes acceso a internet realiza las actividades planteadas en la plataforma:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U05_L03/M/M_G09_U05_L03/M_G09_U05_L03_03_01.html

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.