

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”</b> Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	GUIA # 1
---	---	----------

**GUIA # 1**

<b>Guía de trabajo del área: INGLES # 1</b>	<b>Grado: 7°</b>
<b>Nombre del docente:</b> GLORIA MARIA RIVAS GALVAN <b>email:</b> rivasgalvan251@gmail.com <b>Celular:</b> 3135346093	
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular and irregular verbs</li> </ul>	Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración

*Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba y que corresponde a su docente”.*

**📌 EXPLICACION:**

Apreciado estudiante, en esta ficha de trabajo tendrás la posibilidad de repasar el vocabulario de rutinas diarias el cual pueden ser encontradas en la página del colegio: <https://ieelrecuerdo.edu.co/wp-content/uploads/2020/03/Ingl%C3%A9s-grado-6.pdf> Es importante conocer este vocabulario para poder avanzar en el desarrollo de la ficha de trabajo. Este vocabulario debe ser pegado en el cuaderno de inglés, tal como deben estar pegadas las actividades anteriores del mismo tema. Las actividades deben estar debidamente realizadas y pegadas en el cuaderno de inglés y la explicación debe transcribirla al cuaderno, ya que ahí se le tomará la nota cuando se tenga la oportunidad de revisar el cuaderno al día. Se debe enviar evidencia de la actividad realizada y pegada en su cuaderno a los medios señalados por tu docente en la parte de arriba. Por otra parte, todas las actividades que se mostrarán a continuación deben ser recortadas y pegadas en el cuaderno diligenciando la fecha (**Date:** \_\_\_\_\_) en inglés, tal como se venía practicando en clases; aquí anexamos las fechas para que escoja de acuerdo al horario de clases:

**1. Exploración de Saberes Previos**

El estudiante debe reconocer el vocabulario de las rutinas diarias, vocabulario consignado en el cuaderno de inglés. En la siguiente actividad deben escribir la rutina diaria debajo de cada imagen.

- **Monday, April 27th -2020**
- **Tuesday, April 28th- 2020**
- **Wednesday, April 29th-2020**
- **Thursday, April 30<sup>th</sup>-2020**

Para reforzar aún

**📌 Exploración de Saberes Previos:**

---

*La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.*

Completa la siguiente actividad. Primero, enumera las prendas de acuerdo a las imágenes, luego escribe las frases debajo de cada una de ellas y finalmente colorea con el color indicado (Guíate del ejemplo). Después de realizar los pasos anteriores, recortar la actividad y pegarla en el cuaderno.

**DAILY ROUTINES VOCABULARY MATCHING WORKSHEET !**  
 Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures

**WORD LIST**

- get up
- take a shower
- brush teeth
- shave
- get dressed
- put on makeup
- brush hair
- comb hair
- make the bed
- have a bath
- make breakfast
- have breakfast
- go to work
- go to school
- go to bed
- sleep

enlshwsheets.com

Copyright © 14/03/2017 enlshwsheets.com. All rights reserved.

✚ Explicación y presentación del Tema y/o Saber

Existen dos clases de verbos que son los verbos regulares y verbos irregulares.

## VERBOS REGULARES

MEANING	PRESENT
Ayudar	Help
Responder	Answer
Llegar	Arrive
Preguntar	Ask
Atacar	Attack
Estudiar	Study
Pertenecer	Belong
Reservar	Book
Cepillar	Brush
Quemar	Burn
Llamar	Call
Cambiar	Change
Limpiar	Clean
Cerrar	Close
Comparar	Compare
Completar	Complete
Cocinar	Cook
Contar	Count
Bailar	Dance
Destruir	Destroy
Soñar	Dream
Educar	Educate
Finalizar	End
Escapar	Escape
Explicar	Explain
Terminar	Finish
Ayudar	Help
Saltar	Jump
Matar	Kill
Gustar	Like
Escuchar	Listen
Mirar	Look
Necesitar	Need
Abrir	Open
Pintar	Paint
Play	Jugar/ tocar
Recordar	Remember
Sonreír	Smile
Charlar	Talk
Usar	Use
Visitar	Visit
Trabajar	Work
Caminar	Walk
Querer	Want
Llover	Rain
Vivir	Live
Terminar	Finish
Cubrir	Cover
Cerrar	Cerrar
Diseñar	Design

## IRREGULAR VERBS

MEANING	PRESENT
Empezar	Begin
Romper	Break
Traer	Bring
Construir	Build
Quemar	Burn
Comprar	Buy
Coger/ capturar	catch
Elegir/ escoger	choose
Venir	Come
Costar	Cost
Cortar	Cut
Hacer	Do/does
Soñar	Dream
Beber	Drink
Conducir	Drive
Comer	Eat
Sentir	Feel
Volar	Fly
Olvidar	Forget
Dar/ regalar	Give
ir	Go
Tener	Has/ have
Oír	Heard
Saber/ conocer	know
Aprender	Learn
Perder	Lost
Pagar	Pay
Poner	Put
Leer	Read
Montar	Ride
Correr	Run
Decir	Say
Mostrar	Show
Cantar	Sing
Dormir	Sleep
Hablar	Speak
Gastar	Spend
Tomar	Take
Enseñar	Teach
Pensar	Think
Entender	Understand
Ganar	Win
Nadar	Swim
Escribir	write
Llegar a ser	Become
Vender	Sell
Crecer	grow
Sentarse	Sit
Caer	Fall

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

Recorta y pega en el cuaderno las listas de verbos y aprendérselas.

**Taller de aplicación del Saber**

Es hora de practicar. Lee las descripciones, identifica los verbos que aparecen en el recuadro, relaciónalo con la imagen correcta y escribe el número de cada verbo en el cuadrado de cada imagen. luego clasifícalos en regular o irregular en el cuadro de abajo

**Regular and Irregular Verbs 2**

A. Match the images below with the verbs, then write the past tense of the verbs in the correct box:

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.CATCH | 11.THINK |
| 2.DRINK | 12.WRITE |
| 3.OPEN  | 13.PLAY  |
| 4.WORK  | 14.WATCH |
| 5.EAT   | 15.BREAK |
| 6.CARRY | 16.WALK  |
| 7.CUT   | 17.DRIVE |
| 8.FALL  | 18.COVER |
| 9.HELP  | 19.CLOSE |
| 10.ASK  | 20.SIT   |



Regular Verbs	Irregular Verbs

Una vez terminada, recortar y pegar en el cuaderno de inglés. Finalmente, enviar al correo o WhatsApp de tu docente.

Blessings!