



Guía de trabajo del área : LENGUA CASTELLANA		Grado: 2
Nombre del docente:	Celular.....	email.....
Argenida Navarro	3015152650	anavarroieelrecuerdo@gmail.com
Melys Vargas	3213268142	mvargasieelrecuerdo@gmail.com
Liliana Vragas	3013720060	lvargasieelrecuerdo@gmail.com
Yenis Díaz	3116562432	ydiazieelrecuerdo@gmail.com
TEMAS Y/O SABER		DBA (APRENDIZAJES)
EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES		Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.

“ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”.

Puedes ingresar al siguiente link para ampliar la información sobre el tema.

<https://youtu.be/g6Vzr0d7i84>

Papito, mamita y cuidadores, estamos pasando por un momento difícil en donde necesitamos estar unidos y apoyarnos mutuamente, desde nuestra querida institución educativa los animamos para que continúen al lado de nuestros niños en su proceso de aprendizaje y que entre todos podamos hacerle frente a esta situación.

Los invitamos a que junto con sus niños y nuestro apoyo realicemos la siguiente guía, esto con ánimo de continuar con el proceso académico de nuestros estudiantes.

Saberes Previos:

En nuestro colegio, en la casa, en todas partes del mundo, existen muchos objetos, personas y animales.

- Lee las siguientes oraciones
 - ❖ Los osos son animales peligrosos
 - ❖ Estos animales consumen mucha comida
 - ❖ Los osos entran en las cuevas.
 - ❖ Estos animales se alimentan de plantas, pescados y animales

Piensa

¿De las palabras subrayadas cuales nombran personas, animales y objetos?

EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES

LOS SUSTANTIVOS: son palabras que nombran objetos, animales o personas. Ejemplo: Casa, carro, perro, niño, mujer.

Lee las siguientes oraciones:

- ❖ Los **osos** entran en las cuevas.
- ❖ El oso **Ruperto** entra en la cueva.
- ❖

En la primera oración se dice que un oso entra en la cueva, pero no se diferencia un oso en particular, puede ser cualquier oso.

En la segunda oración se habla de un oso en particular: Ruperto

CLASES DE SUSTANTIVOS

Cuando se habla de un objeto, animal, persona o cosa sin excluirlo de un grupo, se dice que es un **SUSTANTIVO COMÚN**.



SUSTANTIVO PROPIO: Designa a una persona, un animal o cosa en particular, distinguiéndolos de los demás de su especie. Ejemplo: María López, el oso Ruperto, el río Sinú.

Sustantivos propios

La primera letra se escribe con mayúscula.



- Lee el siguiente texto y encierra con color rojo los sustantivos propios y con color azul los sustantivos comunes.

En el bichico de América, hay animales muy especiales: el conejo, que salta muy alto y los antilopes que alcanzan velocidades insospechadas .

TALLER DE APLICACIÓN DEL SABER

1. Completa la tabla, escribiendo nombres de personas, animales y cosas.

Personas	Animales	Cosas

2. Escribe cada sustantivo propio donde corresponda.

Ángela

Pupi

Marcos



3. Subraya los sustantivos en las siguientes oraciones:

- La casa grande tenía muchos años.
- El amigo leal del hombre es el perro
- Anita llevó el rebaño al campo.
- El señor Alberto Andrade fue alcalde.

4. Escribe sustantivos propios de:

PAISES

APELLIDOS

CIUDADES

5. Marca con una C los sustantivos comunes y con una P los sustantivos propios.

___ Río Bravo ___ mesa ___María ___ escoba
___ Popocatepetl ___ lápiz ___Rodrigo ___ plumero
___ Colima ___ libro ___Armando ___ jabón

PARA FINALIZAR

- Encierra los sustantivos propios que contenga el siguiente texto.

Claudia y su hija Mariana pasarán sus vacaciones en la ciudad de Toluca, quieren conocer el volcán Xinantecatli además del paseo Tollocan, el Zoológico de Zacango y sus famosos portales a ellas les gusta visitar algunas capitales de la República Mexicana.

- Anota un sustantivo propio para cada sustantivo común.

Gato: _____

Colegio: _____

Hombre: _____

Ciudad: _____

Profesor: _____

ACTIVIDADES PLAN LECTOR

PASTORCITA

Pastorcita perdió sus ovejas, y quién sabe donde estarán.
No te enfades pastorcita, que oyeron tus quejas y ellas mismas bien pronto vendrán.
Y no vendrán solas, que traerán sus colas, y ovejas y colas gran fiesta darán.
Pastorcita se queda dormida y soñando las oye balar,
Se despierta y las llama enseguida: ¡ovejitas, vengan ovejas! y engañada se tiende a llorar.
No llores, Pastora, que niña que llora bien pronto la oímos reír y cantar.
Levantose contenta, esperando que ha de verlas bien presto quizás,
y las vio, mas dio un grito observando que dejaron sus colas atrás:
¡Ay, mis ovejitas, pobres raboncitas!
¿Dónde están mis colas? ¿No las veré más?
pero andando por todo el rebaño, otro grito una tarde soltó,
Cuando un gajo de un viejo castaño cargadito de colas halló.
Secándose al viento, dos, tres, hasta cien, allí una tras otra colgadas las vio.
Dio un suspiro y un golpe en la frente y ensayó cuanto pudo inventar,
miel, costura, variado ingrediente, para tanto rabón remendar.
Busco la colita de cada ovejita y al verlas como antes se puso a bailar.
Autor: Rafael Pombo

TALLER

Realiza teniendo en cuenta la lectura del cuento Pastorcita.

1. ¿Qué le pasó a Pastorcita?
2. ¿Qué les decía Pastorcita a sus ovejas?
3. ¿Cuáles son los personajes de la historia?
4. ¿Qué les pasó a las colas de las ovejas?
5. ¿Qué hizo Pastorcita con las colas?
6. Dibuja la parte de la historia que más te gustó

Visita el siguiente link que te llevará al cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=yg6GPd39lhY>