

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO” Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	GUIA # 1
--	---	----------

GUIA # 1

Guía de trabajo del área : SOCIALES	Grado: CUARTO 4°
Nombre del docente andreinarivera376@gmail.com JULIO RIVERA : julio1555@outlook.com Celular WHATSAAP: 3107415262	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
RECURSOS NATRALES	

ASESORIA:

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba de la guía.

¿En tu casa se cocina y refrigeran los alimentos, se lava y plancha la ropa; se encienden el calentador, las bombillas, el televisor, el aire acondicionado y el computador?

- 1.) ¿de dónde proviene la energía para realizar este tipo de actividades?
- 2.) ¿qué crees que haría tu familia si durante una semana no recibiera fluido eléctrico o gas naturas?

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son el conjunto de elementos que provee la naturaleza para satisfacer las necesidades de los seres humanos. Son indispensables para la obtención de energía, que se define como la capacidad de un cuerpo para generar movimiento.

Se requiere energía para movilizar vehículos y maquinas, utilizar electrodomésticos y, por su puesto encender la luz. Recursos naturales como el sol, el agua y el viento nos proveen energía, pero el petróleo y el carbón son los mas empleados mediante su transformación en combustibles.

Debido a que la energía proviene de los recursos naturales se puede clasificar en renovable y no renovable.

ENERGIA RENOVABLE: es la que proviene de los recursos naturales que no se agotan o cuyo ciclo de recuperación es rápida; por ejemplo, el agua, el viento y el sol.

AGUA: Se aprovecha para la producción de energía mediante la construcción de represas y centrales hidroeléctricas. En la represa se acumula una gran cantidad de agua que luego es decantada cerca de las hidroeléctricas. Allí se aprovecha su fuerza para mover unas turbinas que producen energía hidráulica.



EI VIENTO: se captura su energía mediante aerogeneradores, que son torres muy altas con largas aspas, movida por el viento que transfieren energía a un motor. De esta forma se produce energía eólica que a su vez genera energía eléctrica.

EL SOL: su energía se obtiene de manera directa gracias a que los rayos solares tienen la capacidad de aumentar la temperatura de los cuerpos. También se aprovecha mediante la construcción de paneles que reciben los rayos solares y se encargan de transformar el calor del sol en energía eléctrica con la que se enciende bombillas y algunos electrodomésticos.



ENERGIA NO RENOVABLE: es la que proviene de los recursos naturales que se pueden agotar o cuyo ciclo de recuperación es muy lento; por ejemplo, los combustibles fósiles, el petróleo, carbón y el gas natural.



EL CARBÓN: se utiliza en su estado natural, tal y como se extrae de las minas. Para generar energía simplemente se quema.

EL PETRÓLEO: se procesa para obtener gasolina y gasoil que se utilizan como combustibles para automóviles y aviones. Durante la extracción de petróleo también se obtiene el gas natural, que sirve para poner en funcionamiento estufas y calentadores de agua.

ENERGIAS ALTERNATIVAS

Los biocombustibles son producidos a través de los desechos de plantas como la palma africana y la caña de azúcar. Las energías alternativas son aquellas que se producen de manera artificial utilizando otros recursos naturales. La más conocida es la energía nuclear, que se obtiene en los laboratorios.

ACTIVIDADES:

A energía producida por el viento, el agua y el sol, suele considerarse limpia, pues su uso no genera contaminantes como el gas carbónico. Por lo contrario, los combustibles fósiles sí producen este tipo de contaminantes. La construcción de represas y el uso de aerogeneradores implican importantes cambios en el paisaje, muchos de ellos perjudiciales. Por su parte, la explotación de combustibles fósiles ocasiona un gran deterioro en los suelos de donde se extraen.

1). De acuerdo con el texto anterior, escribe sí o no frente a cada afirmación.

- a. solo el uso de energías no renovables genera impactos desfavorables en el medio natural. -----

- b. al usar combustibles fósiles se emite gas carbónico. -----
- c. las construcciones necesarias para la obtención de energía renovable pueden ocasionar daños en el ambiente. -----
- d. hacer un buen uso de la energía en todas sus formas es una manera de contribuir con la conservación del entorno natural. -----

2). Elabora una tarjeta en la que invites a tus familiares a ahorrar energía; incluye imágenes y frases sugestivas. Comparte tu trabajo con tu profesor y familiares.

3). ¿qué tipo de energía se utiliza en tu casa para realizar las actividades del hogar?

4). ¿se puede afirmar que realmente existen energías limpias? Explica tu respuesta

TAREA: Recortar y pegar laminas alusivas a las energías no renovables