	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO” Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	GUIA # 2 MAYO 4 AL 15
Guía de trabajo del área :Dimensión Cognitiva		Grado: Transición A,B,C,D,E
Nombre del docente: *María Teresa Díaz email: mdiazieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3114233131 *Dullys Brunal email: dbrunalieelrecuerdo@gmail.com celular: 3003184812 *Concepción Ramos email: cramosieelrecuerdo@gmail.com celular: 3126252123 *Nidia Martínez email: nmartinezieelrecuerdo@gmail.com celular: 3135232195 *Merle Puche email: mpucheieelrecuerdo@gmail.com celular: 30124328829		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
*Afianzamiento en la identificación y trazo de los números del 1 al 5. (Guía #2) *Conjuntos. (Guía #2)	*Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar. *Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	

Señor padre de familia – Grados Transición A, B, C, D, E

Cordial saludo.

Se envía guía #2 para los estudiantes con las actividades a desarrollar en casa, siendo ustedes papitos los docentes orientadores, sintámonos seguros que con su valiosa participación lograremos juntos nuestro objetivo.

- ❖ Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba, por vía WhatsApp o llamada en el horario establecido de clases en casa de 7:00 a.m. a 12:00 del mediodía”



Exploración de saberes previos:

*Mamitas iniciamos la guía #2. (Primer momento)

Después de mirar el video enviado por la profesora, todos contarán hasta 10 como lo hizo la profe en el conteo del tren para hacer un recordatorio de los números vistos. Luego las mamitas preguntan al niño(a): ¿Cuál es el nombre de cada número señalado? ¿Cuántos años tienes? ¿Muéstrame dónde está ese número? ¿Cuenta cuantas personas viven en la casa?

*Así mismo formarán conjuntos con las personas que viven en casa, formando conjuntos con 2, 4, y 5 personas. *Conjuntos de juguetes de 3, 1 y 2. Esto es para la actividad del (Segundo momento)

1. Explicación y presentación del tema y/o saber:

*Mamitas después de haber realizado el conteo en el tren y recordar los nombres de cada número explicar a los niños como es el trazo de cada uno haciendo movimientos en el aire, en la mesa de trabajo o en el piso de cada uno de ellos del 1 al 5.

*Para el segundo momento de la semana donde trabajarán la actividad de conjunto, jugarán con el niño el juego “La Reina pide” siendo la mamá la Reina iniciando el juego pidiendo: - La Reina pide que formes un conjunto de 2 personas.

-La Reina pide que formes un conjunto de 4 juguetes. – La Reina pide que formes un conjunto de 5 zapatos y así sucesivamente con los materiales que tengan a la vista en el conteo del 1 al 5.

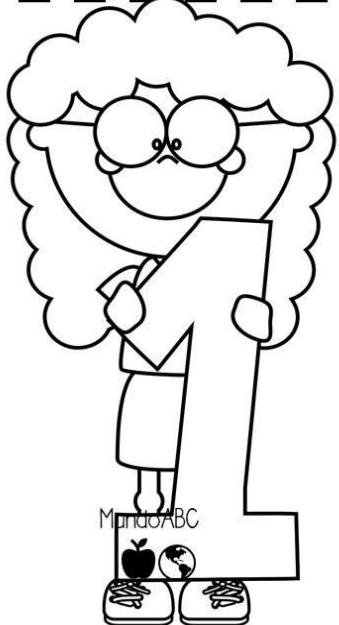
2. Taller de aplicación del saber:

*Los niños iniciarán la actividad de la guía #2 repasando los números y coloreando cada dibujo. (Primer momento de la semana)


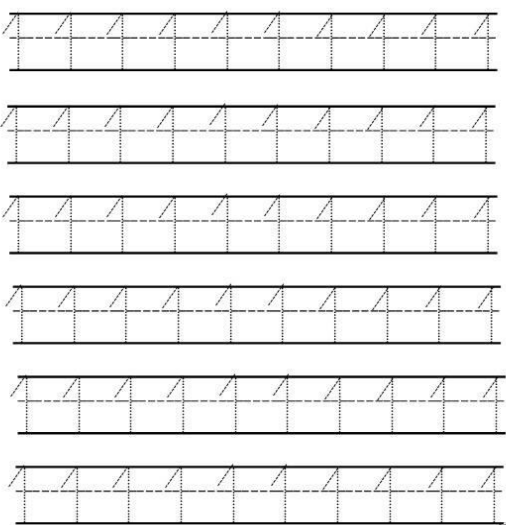
*Para el segundo momento de la semana los niños realizarán la actividad de conjunto con la ayuda de mamá, facilitándole una tijera para después de haber coloreado todos los dibujos, recortarán y formarán cada conjunto según lo indicado.

• PRIMER MOMENTO DE LA SEMANA
GUIA #2 TRABAJO EN CASA


Colorea y traza



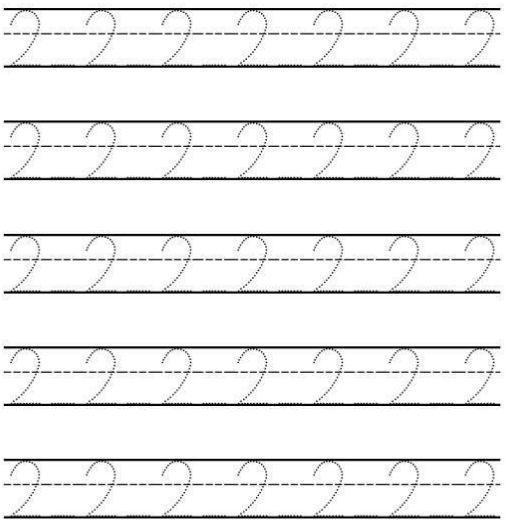
MundoABC




Colorea y traza



MundoABC



Colorea y traza




MundoABC


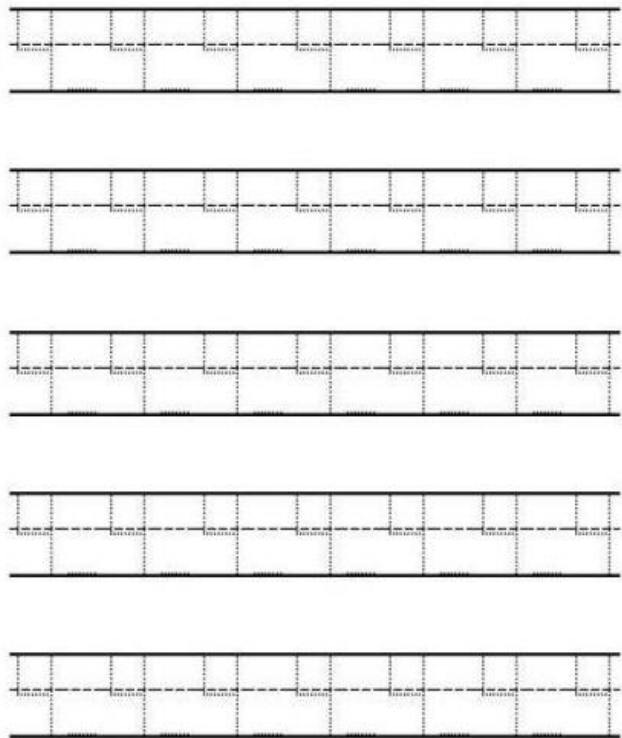


SEGUNDO MOMENTO DE LA SEMANA CONJUNTOS

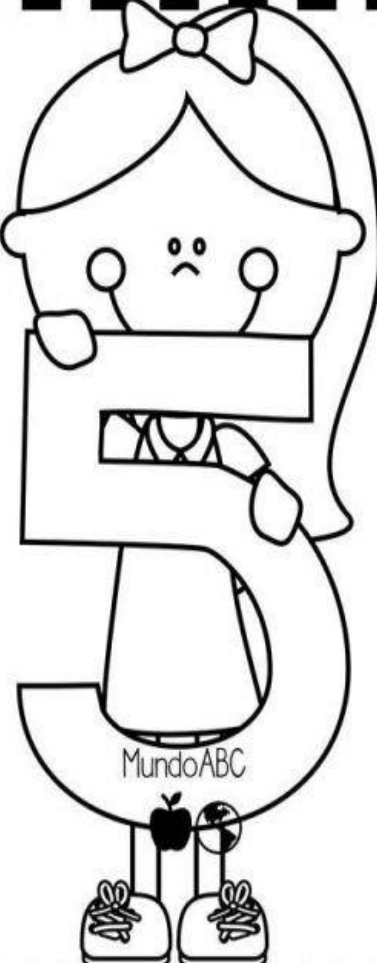
Colorea y traza




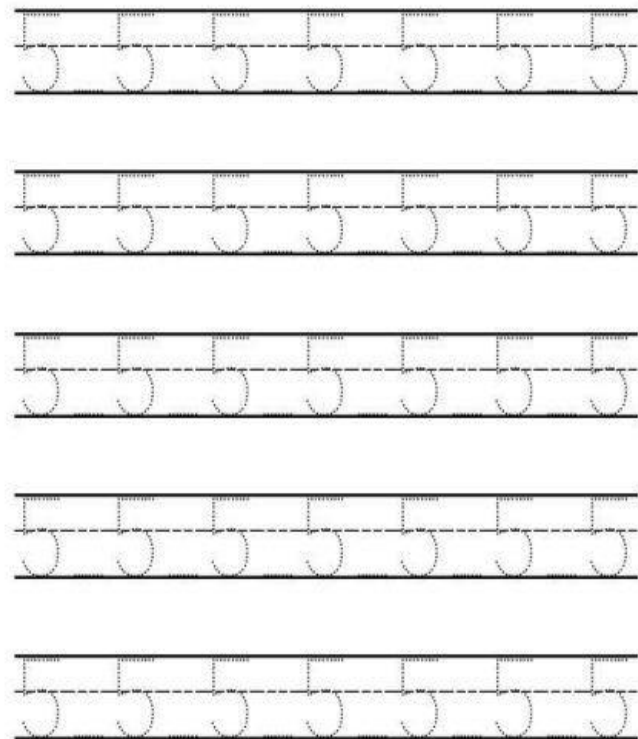
MundoABC



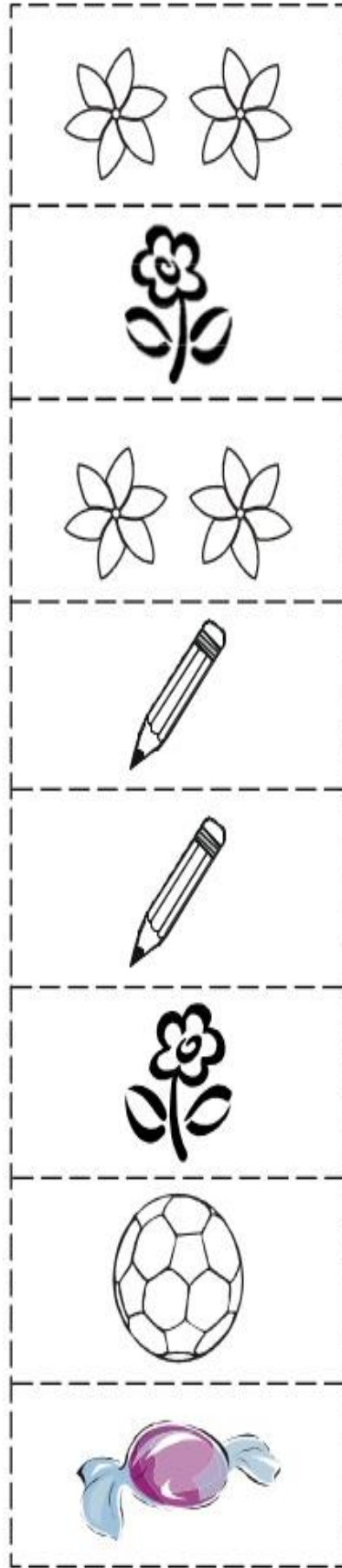
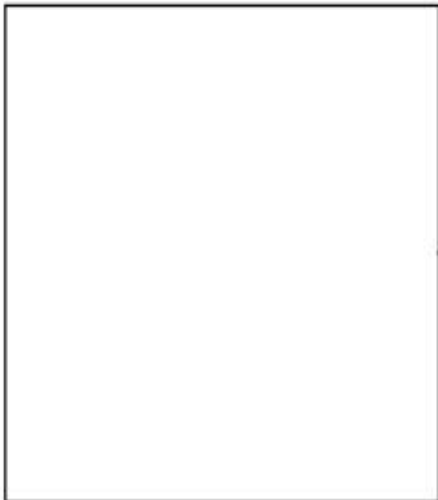
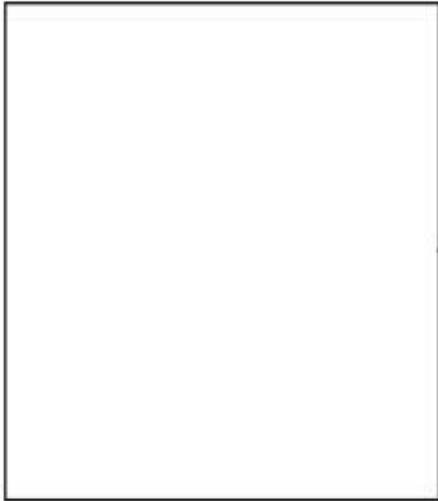
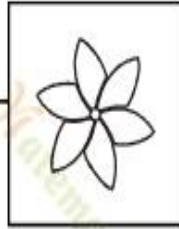
Colorea y traza



MundoABC



- * Aprendamos a formar conjuntos.
- * Recorta las figuras. Luego, pégalas formando conjuntos.



❖ COLOREA