



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 2

**GUIA # 2**

<b>Guía de trabajo del área : INGLES</b>		<b>Grado: 10°</b>
<b>Nombre del docente: JHON JAIRO SANCHEZ CUELLO</b> email: <a href="mailto:jsanchezieelrecuerdo@gmail.com">jsanchezieelrecuerdo@gmail.com</a> <b>WhatsApp: 311 616 3853</b>		
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
<b>CONDITIONALS</b>	Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.  Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.	

**EXPLICACION:**

A continuación, trabajaremos CONDITIONALS de una manera clara y sencilla, sigue las instrucciones y la explicación que se muestra a continuación. (En las aulas se alcanzó a dar un background sobre el tema)

- Lea atentamente los puntos a continuación
- Lea la explicación dada.
- SOLO va a realizar el “Taller de aplicación del saber”

**ASESORIA:** si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba o al correo [jsanchezieelrecuerdo@gmail.com](mailto:jsanchezieelrecuerdo@gmail.com). Estaré atento.

**1. Exploración de Saberes Previos:**

- ¿Para qué utilizo la expresión “if”?
- ¿Recuerdas como divido una condición?
- ¿Cuántos tipos de conditionals tenemos?
- ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

**2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber**

**Links de apoyo:**

<https://www.grammar.cl/english/conditionals.htm>

<https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional.htm>

<https://www.wallstreetenglish.com/blog/how-to-use-conditionals-in-english-zero-first-second-third-and-mixed/>

---

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

probability, conditional		example	time
100%	zero	If you heat ice, it melts.	any
50%	1st	If I win the lottery, I will buy a car.	future
10%	2nd	If I won the lottery, I would buy a car.	future
0%	3rd	If I had won the lottery, I would have bought a car.	past

	<b>If-clause</b> <i>(condition)</i>	<b>Main clause</b> <i>(result)</i>
<b>Zero Conditional</b> - used for <b>present</b> , <b>real/factual</b> situations	If I <b>drink</b> coffee at night,	I <b>don't sleep</b> well.
<b>First Conditional</b> - used for <b>future</b> <b>real/factual</b> situations	If I <b>drink</b> coffee tonight,	I <b>won't sleep</b> well.
<b>Second Conditional</b> - used for present or <b>future unreal</b> , imaginary situations	If I <b>drank</b> coffee tonight,	I <b>wouldn't sleep</b> well.
<b>Third Conditional</b> - used for <b>past unreal</b> , imaginary situations	If I <b>had drunk</b> coffee last night,	I <b>wouldn't have slept</b> well.

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

### 3. Taller de aplicación del Saber

1. (First conditional) If we \_\_\_\_\_ (not / work) harder, we \_\_\_\_\_ (not pass) the exam.
2. (Third conditional) If the students \_\_\_\_\_ (not be) late for the exam, they \_\_\_\_\_ (pass).
3. (Third conditional) If the weather \_\_\_\_\_ (not be) so cold, we \_\_\_\_\_ (go) to the beach.
4. (Second conditional) If she \_\_\_\_\_ (have) her laptop with her, she \_\_\_\_\_ (email) me.
5. (First conditional) If she \_\_\_\_\_ (not go) to the meeting, I \_\_\_\_\_ (not go) either.
6. (Third conditional) If the baby \_\_\_\_\_ (sleep) better last night, I \_\_\_\_\_ (not be) so tired.
7. (First conditional) If the teacher \_\_\_\_\_ (give) us lots of homework this weekend, I \_\_\_\_\_ (not be) happy.
8. (Second conditional) If Lucy \_\_\_\_\_ (have) enough time, she \_\_\_\_\_ (travel) more.
9. (First conditional) If the children \_\_\_\_\_ (not eat) soon, they \_\_\_\_\_ (be) grumpy.
10. (First conditional) If I \_\_\_\_\_ (not go) to bed soon, I \_\_\_\_\_ (be) tired in the morning.

### 4. Actividades de Cierre

Para afianzar y profundizar la temática es importante que los estudiantes practiquen en las siguientes websites. No es obligatorio pero sí importante.

<https://www.perfect-english-grammar.com/conditional-exercises.html>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/conditional-sentences-3>