



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017
 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 2
MAYO
4 AL 15

GUIA # 2

Guía de trabajo del área: INGLÉS		Grado: primero
Nombre del docente: Iveth salas e-mail: isalasieelrecuerdo@gmail.com Celular: 310 7278583		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
Valora y respeta a quienes lo rodean sin importar sus diferencias físicas o de género.	Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	

“ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”.

EXPLICACION: *la guía # 2 es dos semanas de trabajo en casa, El objetivo de esta fase es motivar a los niños y niñas a participar en las tareas sobre el tema propuesto, así como dejarlos contar lo que saben sobre el tema.*

1. Exploración de Saberes Previos:

Mostrar a los niños imágenes de niños y niñas con diferencias de rasgos físicos. Se sugiere que las imágenes sean grandes y preguntar ¿Cuáles son las diferencias entre los personas o niños de las imágenes? Puede responder en español.

Muestra el video para discutir sobre el respeto a las diferencias:
<https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZO>

1. Explicación y presentación del Tema y/o Saber:

Observa las imágenes y repite varias veces este vocabulario en voz alta

		Alto	delgado	joven
Boy=niño	girl= niña	 tall	 thin	 young
		 short	 fat	 old
		bajo	gordo	viejo

2. Taller de aplicación del Sababer:

Completa con las palabras **short, Young, old, thin, fat, tall**

Complete the sentences with *short, young, thin, old, fat, tall*.



He is _____.



She is _____.



She is _____.

He is _____.



He is _____.



She is _____.

3. Actividades de Cierre "Se proponen ejercicios."

En tu cuaderno recorta y pega imágenes del vocabulario aprendido, escribe en frente en inglés 5 veces cada palabra, sigue el ejemplo.



- ❖ Short

