	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”</b> Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	<b>GUIA# 2</b> <b>MAYO</b> <b>4 AL 15</b>
---	--	---

Guía de trabajo del área: INGLÉS		Grado: SEGUNDO
Nombre del docente: Iveth salas e-mail: <a href="mailto:isalaseelrecuerdo@gmail.com">isalaseelrecuerdo@gmail.com</a> Celular:310 7278583		
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
. Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los derechos de los niños y niñas	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.	

**ASESORIA:** si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”.

**EXPLICACION:** la guía # 2 es para dos semanas de trabajo en casa, el objetivo de esta guía es, Identificar y mencionar en inglés los derechos más importantes de los niños y niñas en su familia y colegio.

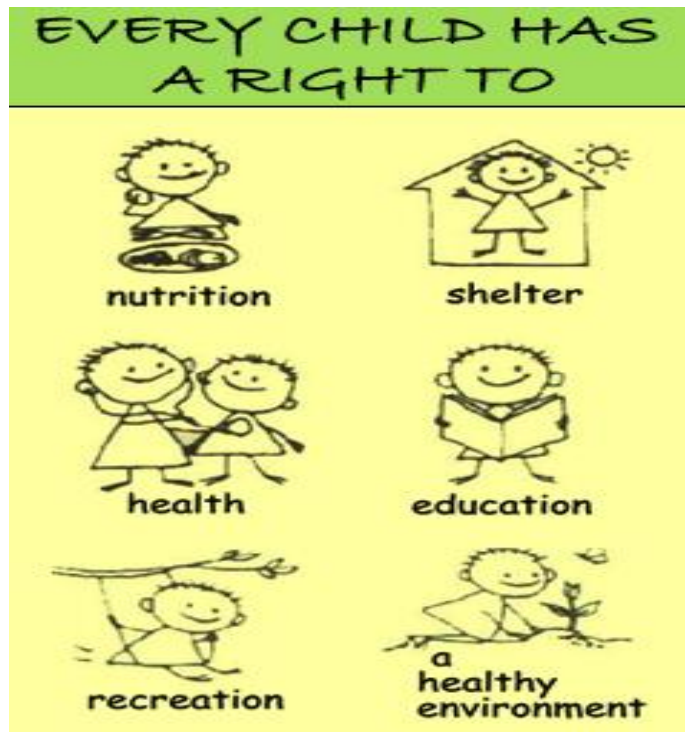
**1. Exploración de Saberes Previos:**

- Dialogar con el niño acerca de los derechos, y Preguntar al niño en casa ¿sabes cuáles son tus derechos?
- Para introducir el tema, puedes mostrar este video en español, para asegurar que los niños y niñas comprendan el tema: Los derechos de los niños:  
[www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs](http://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs)

**2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber**

Presenta a los estudiantes variedad de imágenes que simbolizen sus derechos y otras que muestren violación de los mismos. Por ejemplo, imágenes que contengan niños y niñas jugando en el parque, asistiendo al colegio, atendiendo una cita médica, entre otros. Para el caso de ejemplos de imágenes que muestren violación de sus derechos podrían ser ilustraciones de niños y niñas trabajando, que se vean sucios o en la calle. Los estudiantes identifican cuáles corresponden a sus derechos y se les introduce, oralmente, el vocabulario en inglés referido a ellos. Ejemplo: I can play/ I can study/ I can tell my opinion/ I can go to school





### 3. Taller de aplicación del Saber

Copia este vocabulario en tu cuaderno e ilustralo con imágenes

- I can play= yo puedo jugar
- I can study= yo puedo estudiar
- I can tell my opinion= yo puedo decir mi opinion
- I can go to school= yo puedo ir a la escuela

Muéstrales videos con canciones acerca de los derechos de la niñez. Por ejemplo:

Rights of the child: [www.youtube.com/watch?v=uEoIEGIhaas](http://www.youtube.com/watch?v=uEoIEGIhaas)

We've all got rights: [www.youtube.com/watch?v=LN\\_70HXxd5Y](http://www.youtube.com/watch?v=LN_70HXxd5Y)

### 4. Actividades de Cierre :

- *tomate una foto donde muestre un derechos de los niños.*
- *Colorea la siguiente imagen, y recuerda tus dechos.*



- *completa con el vocabulario que esta en el cuadro.*



# Children's RIGHTS



Write your rights under the pictures using the words in the box below.

identity – relax and sleep – get dressed – education – food  
be healthy – play – no violence – family love



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_