



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 2

**GUIA # 2**

<b>Guía de trabajo del área: INGLES # 2</b>	<b>Grado: 7°</b>
<b>Nombre del docente:</b> GLORIA MARIA RIVAS GALVAN	
<b>email:</b> rivasgalvan251@gmail.com	<b>Celular:</b> 3135346093

TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Present simple ( afirmative sentences)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</li> </ul>

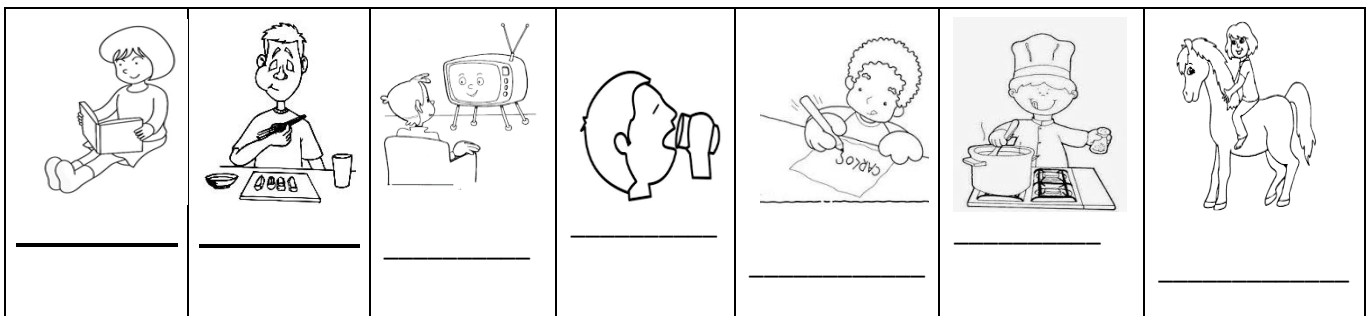
*Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba y que corresponde a su docente”.*

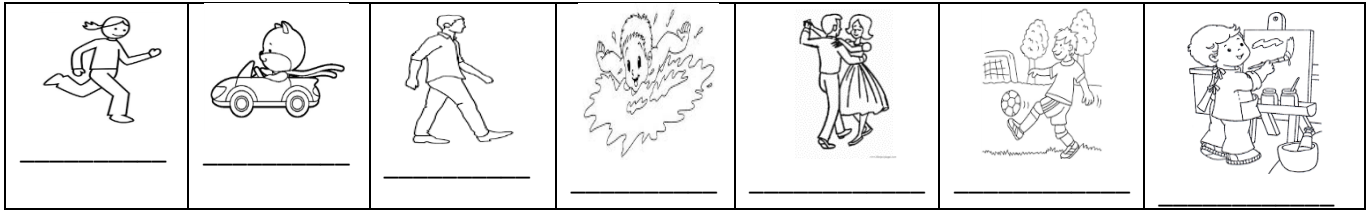
**EXPLICACION:**

Querido estudiante, en esta ficha de trabajo tendrás la posibilidad de repasar el vocabulario de los verbos regulares e irregulares en inglés. Es importante conocer este vocabulario para poder avanzar en el desarrollo de la ficha de trabajo. Las actividades que se desarrollaran en esta guía deben estar debidamente realizadas y pegadas en el cuaderno de inglés y la explicación debe transcribirla al cuaderno, ya que ahí se le tomará la nota cuando se tenga la oportunidad de revisar el cuaderno al día. Se debe enviar evidencia de la actividad realizada y pegada en su cuaderno a los medios señalados por tu docente en la parte de arriba. Por otra parte, todas las actividades que se mostrarán a continuación deben ser recortadas y pegadas en el cuaderno diligenciando la fecha (**Date:** \_\_\_\_\_) en inglés, tal como se venía practicando en clases; aquí anexamos las fechas para que escoja de acuerdo al horario de clases:

**1. Exploración de Saberes Previos**

El estudiante debe reconocer el vocabulario de verbos regulares e irregulares, vocabulario consignado en el cuaderno de inglés en la guía anterior. En la siguiente actividad deben escribir la el verbo en inglés en la imagen que lo represente.





- **Monday, May 4th -2020**
- **Tuesday, May 5th- 2020**

- **Wednesday, May 6th-2020**
- **Thursday, May 7<sup>th</sup>-2020**

Para reforzar aún

### 🌈 Explicación y presentación del Tema y/o Saber

## I live in montería

( yo vivo en montería)

En ingles para realizar oraciones en presente simple se necesitan los verbos regulares a irregulares ( dance, eat, drink, ect). Este tiempo verbal se utiliza para describir acciones habituales. Por ejemplos:

- ✓ I go to school : yo voy a la escuela.
- ✓ They work in an office. Ellos trabajan en una oficina.
- ✓ You watch tv. Tu ves televisión.

Se debe tener en cuenta unas reglas que se aplican a verbo cuando esta conjugado con los pronombre de la terceras personas de singular ( **he- she -it**), solo en la forma afirmativa .

- A la mayoría de los verbos se le agrega ``s``
  - ✓ Eat ( comer) : she **eats**. Ella come.
  - ✓ Play ( jugar) : he **plays**. El juega.
  - ✓ Run ( correr) : It **runs**. El o ella corre.
- A los verbos terminados en “**SS**”, “**SH**”, “**CH**”, “**O**” y “**X**” al formar la 3º persona del singular en la forma afirmativa se le agrega “**ES**”. Ejemplos
  - ✓ FISH (pescar), se conjugará: He **fishes** at the sea. Él pesca en el mar.
  - ✓ KISS (besar), se conjugará: She **kisses** to her boyfriend. Ella besa a su novio.
  - ✓ WATCH (observar), se conjugará: He **watches** television. Él ve television.
  - ✓ FIX (arreglar), se conjugará: He **fixes** his car. Él arregla su carro.
  - ✓ GO (ir), se conjugará: She **goes** to the office. Ella va a la oficina.
- A los verbos que terminan en “**Y**” tras consonante. Para formar la 3º persona del singular se sustituye esta “**Y**” por una “**i**” acompañada de la terminación “**ES**”. Por ejemplo:
  - ✓ STUDY (estudiar): She **studies** the lesson. Ella estudia la lección.

Importante saber la estructura gramatical del presente simple en la forma afirmativa. Observa el siguiente cuadro

	<b>Subject</b>	<b>Main verb</b>	<b>Translation</b>
Affirmative form	I	<i>drink</i>	Yo bebo
	You	<i>cook</i>	Tú cocinas/ ustedes cocinan
	He	<i>goes</i>	Él va
	She	<i>writes</i>	Ella escribe
	It	<i>swims</i>	llueve
	They	<i>read</i>	Ellos leen
	We	<i>eat</i>	Nosotros comemos

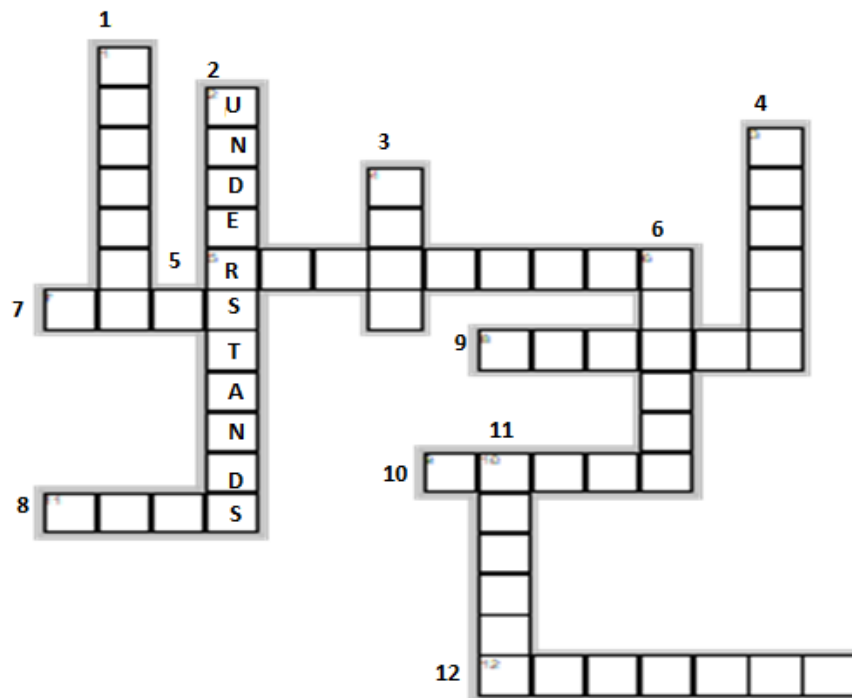
para reforzar ir al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=rtrKC1Fl4j0>

### 🌟 Taller de aplicación del Saber

#### 1. Complete the crossword. Use the verbs in box

Agregar al verbo **-S- ES – IES** de acuerdo a su terminación.

Listen	understand	tidy	go	remember	start
Ask	clean	fly	learn	do	study



EclipseCrossword.com

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

**2. En este ejercicio deberás colocar el verbo que figura entre paréntesis en Presente Simple, y traducir las oraciones.**

1. They (**run**) \_\_\_\_\_ in the park every Saturdays. Ellos corren en el parque todos los sábados.
2. Mary (**work**) \_\_\_\_\_ in a bank. \_\_\_\_\_.
3. John (**walk**) \_\_\_\_\_ to his office. \_\_\_\_\_.
4. You (**study**) \_\_\_\_\_ English at school. \_\_\_\_\_.
5. The dog (**break**) \_\_\_\_\_ the window. \_\_\_\_\_.
6. We (**live**) \_\_\_\_\_ in Paris. \_\_\_\_\_.
7. George (**sell**) \_\_\_\_\_ peaches and apples. \_\_\_\_\_.
8. I (**visit**) \_\_\_\_\_ my grandmother. \_\_\_\_\_.
9. Alice (**go**) \_\_\_\_\_ to the church. \_\_\_\_\_.
10. You (**pay**) \_\_\_\_\_ the tickets. \_\_\_\_\_.
11. My father (**paint**) \_\_\_\_\_ the house. \_\_\_\_\_.
12. I (**study**) \_\_\_\_\_ and (work) \_\_\_\_\_ in Madrid. \_\_\_\_\_.
13. you (**do**) \_\_\_\_\_ the homework. \_\_\_\_\_.

*Una vez terminada, recortar y pegar en el cuaderno de inglés. Finalmente, enviar al correo o WhatsApp de tu docente.*

Blessings!