



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Fecha  
4 al 15 de  
mayo

**GUIA # 2**

Guía de trabajo del área : LENGUA CASTELLANA		Grado: 2
Nombre del docente:	Celular.....	email.....
Argenida Navarro	3015152650	anavarroieelrecuerdo@gmail.com
Melys Vargas	3213268142	mvargasieelrecuerdo@gmail.com
Liliana Vragas	3013720060	lvargasieelrecuerdo@gmail.com
Yenis Díaz	3116562432	ydiazieelrecuerdo@gmail.com
TEMAS Y/O SABER		DBA (APRENDIZAJES)
EL ADJETIVO EL VERBO		<b>5. Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.</b>  <b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b> Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes.

“ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”.

Visita los siguientes enlaces para profundizar más sobre los temas.

<https://youtu.be/s2KUBF-Ef3U>

<https://youtu.be/F31XS-rjABA>

**Exploración de Saberes Previos:**

Piensa en tú mascota o en un animal que te guste y responde:

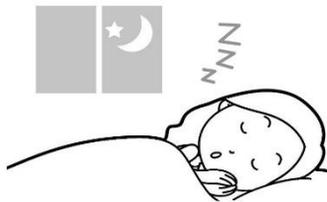
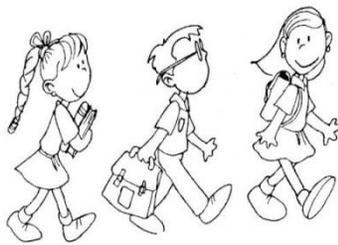
¿Cómo es?

¿Es grande o pequeño?

¿De qué color es?

¿Cómo se porta?

Observa las siguientes imágenes y di lo que están haciendo esas personas, puedes colorear si lo deseas.



**EL ADJETIVO**

Son las palabras que expresan las características de las personas, los objetos y los animales.  
Ejemplo: grande, bonito, fuerte, veloz, negro.

➤ Adivina el nombre del animal, atendiendo las siguientes características.

- Es el animal más alto de la tierra y su cuello puede medir hasta tres metros.
- Es un animal de pelaje amarillo rojizo, con la cabeza grande, la cola larga y una melena alrededor de la cabeza.
- Es un animal feroz, grande de pelaje amarillento con rayas negras.

## EL VERBO

Son palabras que indican las acciones que realizan las personas, los animales y las cosas.  
Ejemplo: dormir, correr, comer, jugar, estudiar.

- Subraya los verbos que encuentres en el siguiente texto.

*Para la fiesta de don Hipopótamo, todos recibieron una invitación.  
Los animales de la selva llegaron muy puntuales, comieron pastel,  
bebieron vino y bailaron toda la noche.*

## TALLER DE APLICACIÓN DEL SABER

1. Encierra en un círculo las cualidades de Beto

cariñoso      amistoso

feo      ágil      flojo

sucio      lindo

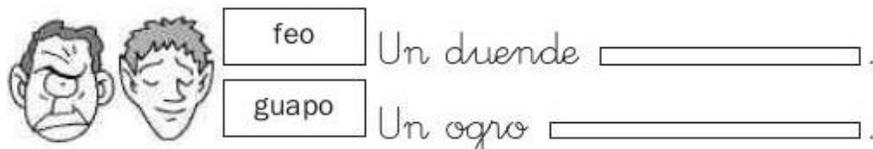
goloso      alegre

solitario      adulto

quejumbroso



2. Completa la oración con el adjetivo que corresponda.



3. Escribe 5 oraciones en tú cuaderno ussando adjetivos.  
4. Lee el siguiente párrafo y encierra los adjetivos que encuentres.

Es un pueblo pequeño, de casas blancas con bonitos balcones.

En la plaza hay un viejo roble, que tiene más de cien años.

Los pajaritos alegran, con su dulce gorjear, toda la plaza.



5. Escribe tres adjetivos para cada una de las siguientes imágenes.



1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.

6. ¿Qué hacen estos niños? Escribe debajo de cada imagen la acción que se realiza.



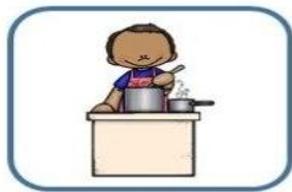

---




---




---




---




---




---

7. En tú cuaderno has una lista de acciones que realizas a diario.

8. Completa el texto con los siguientes verbos.

Corren gato bailaron Las mariposas dibuja nadan Lupe y Juan Hizo hicieron

El perro y el gato  en el patio.  
 El  corre por el tejado.  
 vuelan graciosamente.  
 El niño  un avión en su cuaderno.  
 Lulú y Pepe  en la alberca.  
  en un concurso de baile.  
 Mi tía  un pastel de chocolate.  
 Miguel y Manuel  un papalote.

9. En tú cuaderno escribe 10 oraciones utilizando verbos diferentes.

**PARA FINALIZAR**

➤ Encuentra acciones en la siguiente sopa de letras

Z	Q	H	S	A	L	T	A	U	I	T
C	C	M	L	L	C	A	M	I	N	A
B	O	S	P	P	F	R	P	W	F	G
W	H	M	E	O	T	V	S	R	L	E
I	E	U	E	S	T	U	D	I	A	U
D	U	E	R	M	E	R	Y	T	A	J
G	L	H	X	U	O	R	A	S	Ñ	K
H	Y	T	R	D	G	C	N	K	P	Ñ
R	C	F	Y	U	F	X	S	J	P	L
R	E	S	T	V	H	J	B	K	I	Z

## ACTIVIDAD PLAN LECTOR

### EL NIÑO Y LA MARIPOSA

<p>Mariposa, vagarosa rica en tinte y en donaire ¿qué haces tú de rosa en rosa? ¿de qué vives en el aire?</p> <p>Yo, de flores y de olores, y de espumas de la fuente, y del sol resplandeciente que me viste de colores.</p> <p>¿Me regalas tus dos alas? ¡Son tan lindas! ¡te las pido! Deja que orne mi vestido con la pompa de tus galas.</p> <p>Tú, niño tan bonito, tú que tienes tanto traje, ¿Por qué quieres un ropaje que me ha dado Dios bendito?</p> <p>¿De qué alitas necesitas si no vuelas cual yo vuelo?</p>	<p>¿Qué me resta bajo el cielo si mi todo me lo quitas?</p> <p>Días sin cuento de contento el Señor a ti me envía; mas mi vida es un solo día, no me lo hagas de tormento.</p> <p>¿Te divierte dar la muerte a una pobre mariposa? ¡ay! quizás sobre una rosa me hallarás muy pronto inerte.</p> <p>Oyó el niño con cariño esta queja de amargura, y una gota de miel pura le ofreció con dulce guiño.</p> <p>Ella, ansiosa, vuela y posa en su palma sonrosada, y allí mismo, ya saciada, y de gozo temblorosa, expiró la mariposa</p>
--	---



Teniendo en cuenta el poema responde:

1. ¿De quién se habla en el poema?
2. ¿Qué quiere el niño?
3. ¿Qué le dice la mariposa al niño?
4. Teniendo en cuenta lo que dice la mariposa, ¿Cuánto tiempo tiene de vida?
5. ¿Qué le ofrece el niño a la mariposa?
6. ¿Qué pasa después?
7. Dibuja a la mariposa

Visita el siguiente link que te llevará al poema.

<https://m.youtube.com/watch?v=fQq9ocn3Kbl>

---

*La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimenteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.*