

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO</b> Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	<b>GUIA # 2</b> <b>4 – 15 DE</b> <b>MAYO</b>
	<b>ÁREA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>DOCENTE: CARMELO ROMÁN AGÁMEZ</b>
<b>EMAIL PROFE</b> <b>CARMELO: <a href="mailto:cromanieelrecuerdo@gmail.com">cromanieelrecuerdo@gmail.com</a></b> <b>ADIS: <a href="mailto:amartinezieelrecuerdo@gmail.com">amartinezieelrecuerdo@gmail.com</a></b>		<b>CELULAR PROFE CARMELO: 3103699875</b> <b>CELULAR PROFE ADIS: 3113759345</b>
<b>TEMA/SABER</b>	<b>DBA/APRENDIZAJE</b>	
<b>LINGÜÍSTICA: LENGUAJE, LENGUA, HABLA, DIALECTO E IDIOMA.</b>	<b>ESTÁNDAR:</b> -Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal. DBA: 3, 6 y 8.	

## GUÍA N° 2. EXPLICACION EN VARIOS PASOS:

**PARA PODER DESARROLLAR ESTA SEGUNDA GUÍA, TEN EN CUENTA LAS MISMAS RECOMENDACIONES DE LA PRIMERA GUÍA (RECUERDA: PUEDES AMPLIAR INFORMACIÓN EN LOS SIGUIENTES ENLACES DE YOUTOBE.**

**LINGÜÍSTICA: LENGUAJE, LENGUA y HABLA:** <https://www.youtube.com/watch?v=B02Kh-DLnkc>

**LINGÜÍSTICA: LENGUAJE, LENGUA, HABLA, DIALECTO E IDIOMA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=hPNSsmw4spg>

1. Ten a la mano los apuntes de tu cuaderno y las guías o copias trabajadas en clase.
2. Prepara el lugar y las herramientas tecnológicas que vas a utilizar (internet, teléfono o computadores).
3. Las clases serán en el horario habitual. Estaré atento en las horas de clase y nos comunicaremos pro whatsapp, correo electrónico, teléfono, zoom, entre otros).
8. La guía debes desarrollarla durante las semanas comprendidas del 4 al 15 de mayo. La actividad resuelta la puedes enviar por whatsapp, foto por foto, para que lleguen en orden. **FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 16 DE MAYO.**
9. **ASESORÍA: SI TIENEN ALGUNA DUDA, PUEDEN COMUNICARSE CONMIGO POR CUALQUIERA DE LOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ENCABEZADO DE ESTA GUÍA. ESTARÉ PRESTO PARA HACER LAS EXPLICACIONES NECESARIAS.**

### 1. EXPLORACIÓN DE PRECONCEPTOS:

**TE HARÉ UNAS PREGUNTAS PARA QUE RECUERDES LO QUE SABES SOBRE ESTE TEMA Y PUEDAS REFLEXIONAR ACERCA DE SU IMPORTANCIA DENTRO DE TU VIDA ESCOLAR:**

1. ¿Imaginas cómo sería nuestra vida si no pudiéramos comunicarnos? ¿Te has puesto a pensar lo difícil que debe ser para los mudos tratar de expresar muchas cosas que sienten? ¿Qué es la comunicación? ¿En qué momento crees que te comunicas asertivamente en tu colegio? ¿Qué importancia tiene la buena comunicación dentro de tu vida familiar, escolar, universitaria y profesional?

2. **EXPLICACIÓN DEL TEMA:** En esta segunda guía trataremos el tema de **LINGÜÍSTICA: LENGUAJE, LENGUA, HABLA, DIALECTO E IDIOMA**, las características de cada uno, diferencias y semejanzas. Además, hablaremos de la importancia de la buena comunicación en nuestra vida diaria. Con los jóvenes que logren conectarse de forma virtual, se tratará de realizar la clase de forma amena por la aplicación Zoom, dando a conocer opiniones, realizando ejemplos, participando de forma voluntaria, con el fin de lograr el objetivo propuesto. Tomarán los apuntes necesarios que les ayudarán a comprender mejor el tema, lo cual les facilitará su estudio en casa para la evaluación.

Para este tema, se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de los estudiantes. Por lo tanto, la valoración será formativa. Cada uno se esforzará por demostrar lo aprendido. Intentarán desarrollar la actividad evaluativa, demostrando buen dominio sobre cada uno de los conceptos tratados, su importancia, las características. Por último, se asignarán las tareas correspondientes buscando afianzar y profundizar sobre el tema. Durante el desarrollo de la sesión, los estudiantes trabajarán activa y participativamente.

**1. TEMA: LA LINGÜÍSTICA:** Es el estudio científico del origen, la evolución y la estructura del lenguaje, a fin de deducir las leyes que rigen las lenguas (antiguas y modernas). Así, la lingüística estudia las estructuras fundamentales del lenguaje humano, sus variaciones a través de todas las familias de lenguas (las cuales también identifica y clasifica) y las condiciones que hacen posible la comprensión y la comunicación por medio de la lengua

natural. Dentro de ese estudio se encuentran 4 términos que nos ayudan a entender, un poco mejor, nuestro proceso comunicativo:

**a. LENGUAJE:** Es la *facultad* que tenemos los humanos para comunicarnos mediante sonidos orales articulados o escritos, abarca las lenguas naturales y otros sistemas de comunicación en los que no se necesitan las palabras. Por ejemplo: un matemático expresa la realidad por medio de los números, un guitarrista transmite lo que siente por medio de la música, un pintor lo hace a través de dibujos, cuando te ríes, te sonrojas o lloras comunicas algo, aunque no uses palabras.

**b. LA LENGUA:** Es la forma natural de expresión que sirve como medio de comunicación a la comunidad (como el inglés, el francés, el español, etc). Es el sistema de signos lingüísticos (las palabras), son la combinación de sonidos y un significado o concepto, los cuales utilizamos para expresarnos, ya sea de manera *culta, grosera, sencilla, técnica, forense, vulgar*. También puede decirse que es el estilo y modo de hablar y escribir de cada persona en particular. Una característica de toda lengua es su convencionalidad, es decir, que los nombres de los objetos, las personas o las acciones en cualquier idioma son el resultado de un acuerdo entre los miembros de una comunidad.

**c. HABLA:** Es la forma como los hablantes utilizan la lengua. Esto depende de varios factores como la situación comunicativa, la procedencia social o geográfica, la edad, entre otros. Es la manera de hablar que tiene cada individuo, región o grupo social. Por ejemplo, hablamos con nuestros amigos de una forma diferente a como lo hacemos con nuestros profesores, un bogotano habla diferente a un caleño o a un paisa, también es distinta la forma de hablar de un niño que la de un adulto.

**d. EL IDIOMA:** Es la lengua, perfectamente desarrollada, de un país o comunidad; (del latín: *idiōma*, y este del griego: ἰδίωμα 'peculiaridad, idiosincrasia, propiedad') o **lengua** es un sistema de comunicación verbal (lengua oral y gráfica) o gestual, propia de una sociedad humana. Cada idioma se subdivide en dialectos, pero actualmente se duda que exista un criterio válido para hacer tal división (de lenguas o idiomas en dialectos) de una manera objetiva y segura.

**d. EL DIALECTO:** Es la forma particular en que una lengua es hablada en un determinado lugar o medio social. Hace referencia a una de las posibles variedades de una lengua. Se usa para referirse a una variante geográfica de una lengua asociada con una determinada zona. Un dialecto es un sistema de signos desgajado de una lengua común, viva o desaparecida, normalmente, con una concreta limitación geográfica. Es un proceso delicado en lingüística, porque exige una adecuada caracterización de la lengua del territorio, la precisión de su filiación histórica y unos rigurosos análisis sociolingüísticos y estudios de actitudes lingüísticas por parte de los hablantes

### 3. TALLER DE APLICACIÓN DEL SABER – ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta el texto anterior, responde con tus palabras las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estudia la lingüística?
2. Menciona dos diferencias y dos semejanzas entre los términos: LENGUA, LENGUAJE Y HABLA.
3. Realiza un cuadro comparativo donde expliques los términos vistos.
4. ¿Para qué sirve la comunicación en tu vida escolar, universitaria y profesional?
5. ¿Cuál es la principal función del lenguaje?
6. ¿Qué es la comunicación asertiva?
7. Expresa mediante dibujos las siguientes situaciones: TRISTEZA, DECEPCIÓN, INFIDELIDAD Y TRAICIÓN.

### 4. ACTIVIDAD DE CIERRE:

RECUERDA QUE PUEDES PROFUNDIZAR Y AMPLIAR LA INFORMACIÓN DE ESTE TEMA, CONSULTANDO EN LOS ENLACES QUE ESTÁN AL COMIENZO DE ESTA GUÍA.

NOTA: RECUERDA QUE DEBES RESOLVER ESTA GUÍA EN EL CUADERNO, TOMARLE FOTOS Y ENVIARLAS, UNA POR UNA, AL WHATSAPP DEL DOCENTE. TIENES PLAZO HASTA EL 16 DE MAYO.