



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA# 2
MAYO
4 AL 15

Guía de trabajo del área: MATEMÁTICAS		Grado: QUINTO
Nombre del docente: Andrés Argumedo e-mail: aargumedoieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3016098060		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
MCM	Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional.	

ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

EXPLICACION GUÍA #2 En esta guía, el objetivo es Identificar números que son múltiplos de varios números dados (Mínimo común múltiplo (MCM))

1. Exploración de Saberes Previos:

- Señor padre de familia, usted debe ser responsable de que su hijo(a) estén dispuestos a repasar las casillas de las tablas de multiplicar, y de esta manera ellos aprenderán a resolver los problemas del tema que se abarca a lo largo de la guía #2
- Para que su hijo(a) entienda el tema, puede ver el siguiente video que explica la temática que se desarrolla:

<https://www.youtube.com/watch?v=ACnf9rOJoRs&feature=youtu.be>

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

El término “común” se aplica en matemáticas para dar a entender que todos los elementos de un conjunto tienen la misma propiedad o están afectados de la misma manera.

El mínimo común múltiplo (M.C.M) de varios números es el menor de los múltiplos comunes de dichos números

MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO:

El mínimo común múltiplo (m. c. m.) de dos o más números es el menor múltiplo común, distinto de cero, de dichos números.

Ejemplo:

Múltiplos de 4 = 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28..., 40..

Múltiplos de 5 = 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40..

Múltiplos comunes de 4 y 5 = 0, 20, 40...

Menor múltiplo común distinto de cero = 20

Mínimo común múltiplo de 4 y 5 = 20
m.c.m (4 y 5) = 20

MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

FORMA CORTA

Ejemplo 1

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ \hline \underline{1} & \end{array}$$

$$12 = 2^2 \cdot 3$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ \hline \underline{1} & \end{array}$$

$$18 = 2 \cdot 3^2$$

Se seleccionan los términos que tengan el exponente mas alto.

$$\text{m.c.m}(12,18) = 2^2 \cdot 3^2 = 4 \cdot 9 = \underline{36}$$

3. Taller de aplicación del Saber (Cuaderno)

Ejercicios
Halla el M.C.M. de los números que aparecen en cada uno de los grupos siguientes:

- (2, 4, 8)
- (2, 3, 6)
- (2, 5)
- (2, 3, 5)
- (4, 5, 20)
- (3, 6, 9)
- (2, 3, 12)
- (2, 4, 7)
- (4, 8, 12)
- (3, 15, 5)
- (2, 7, 28)
- (2, 5, 6)

4. Actividades de Cierre :

Realizar la siguiente actividad en el cuaderno:

Ejercicio mcm 1

Escribe múltiplos de los siguientes números y encuentra su mínimo común múltiplo.

- 8 y 12
- 3 y 18
- 9 y 15
- 9, 12 y 15
- 20, 24 y 32
- 18, 12 y 42