	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO” Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	GUIA # 3 MAYO 18 AL 29
---	---	---

GUIA # 3

Guía de trabajo del área :Dimensión Cognitiva	Grado: Transición A,B,C,D,E
Nombre del docente: *María Teresa Díaz email: mdiazieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3114233131 *Dullys Brunal email: dbrunalieelrecuerdo@gmail.com celular: 3003184812 *Concepción Ramos email: cramosieelrecuerdo@gmail.com celular: 3126252123 *Nidia Martínez email: nmartinezieelrecuerdo@gmail.com celular: 3135232195 *Merle Puche email: mpucheieelrecuerdo@gmail.com celular: 30124328829	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
*Figura Geométrica “El triángulo” (Guía #3) *Dentro – Fuera, Delante Detrás.(Guía #3)	*Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

Señor padre de familia – Grados Transición A, B, C, D, E

Cordial saludo.

Se envía guía #3 para los estudiantes con las actividades a desarrollar en casa, siendo ustedes papitos los docentes orientadores, sintámonos seguros que con su valiosa participación lograremos juntos nuestro objetivo.

- ❖ Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba, por vía WhatsApp o llamada en el horario establecido de clases en casa de 7:00 a.m. a 12:00 del mediodía”

1. Exploración de saberes previos:

Queridos padres iniciamos la guía #3. **(Primer momento)**

Donde ustedes mamitas tendrán en sus manos un pliego de periódico u hoja de Block mostrándoles como se hace el gorro del Payaso Plim Plim y luego ellos imitaran hacerlo con sus instrucciones. Seguidamente les preguntaran que figura geométrica tiene ese gorro si algunos logran identificarlo les darán un choque de manos y el que no se manifieste se le dirá que es un nuevo amiguito del círculo y del cuadrado Y que su nombre es **TRIANGULO**.

Para el **(Segundo momento de la semana)**

Se trabajará las nociones de espacio: **Dentro – Fuera / Delante – Detrás**

Después de hacer una terapia de ejercicios para concentrar su atención donde les pregunten ¿Quién está dentro de la habitación ? ¿Quién está fuera de la calle? ¿Quién está delante de él o ella? ¿Quién está detrás de algún objeto visual que se encuentre en la sala?

2. Explicación y presentación del tema y/o saber:

Los niños a través del gorro del payaso Plim Plim elaborado por el con la orientación de su madre o un adulto identificaran la figura geométrica del **TRIANGULO**,

*Mamitas indicar al niño(a) que esos ejercicios sobre los conceptos espaciales los ayudará a identificar si un objeto está fuera o dentro. Se trata de que los niños aprendan conceptos matemáticos mediante fichas y ejercicios.

3. Taller de aplicación del saber:

En el **(Primer momento de la semana)** los niños realizaran las 2 actividades del triángulo expuestas en la guía.

Y para el **(Segundo momento de la semana)** realizaran las fichas identificando las nociones espaciales: **Dentro – Fuera / Delante – Detrás**
Orientadas por sus padres.

• PRIMER MOMENTO DE LA SEMANA

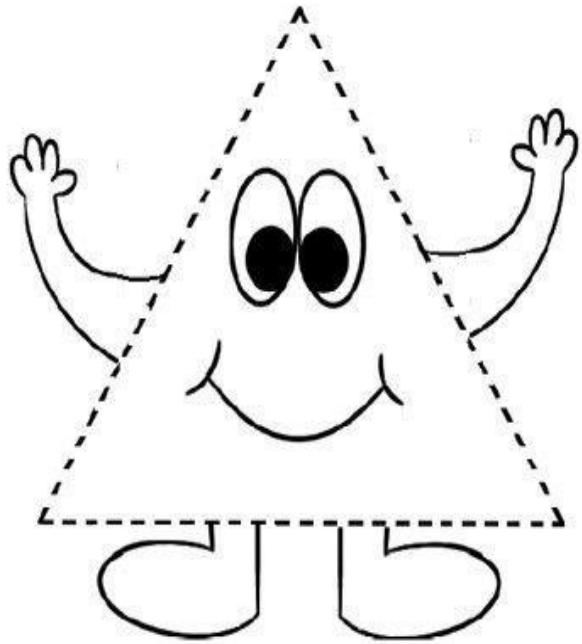
GUIA #3 TRABAJO EN CASA

FIGURA GEOMETRICA "EL TRIANGULO"

Nombre _____

Fecha _____

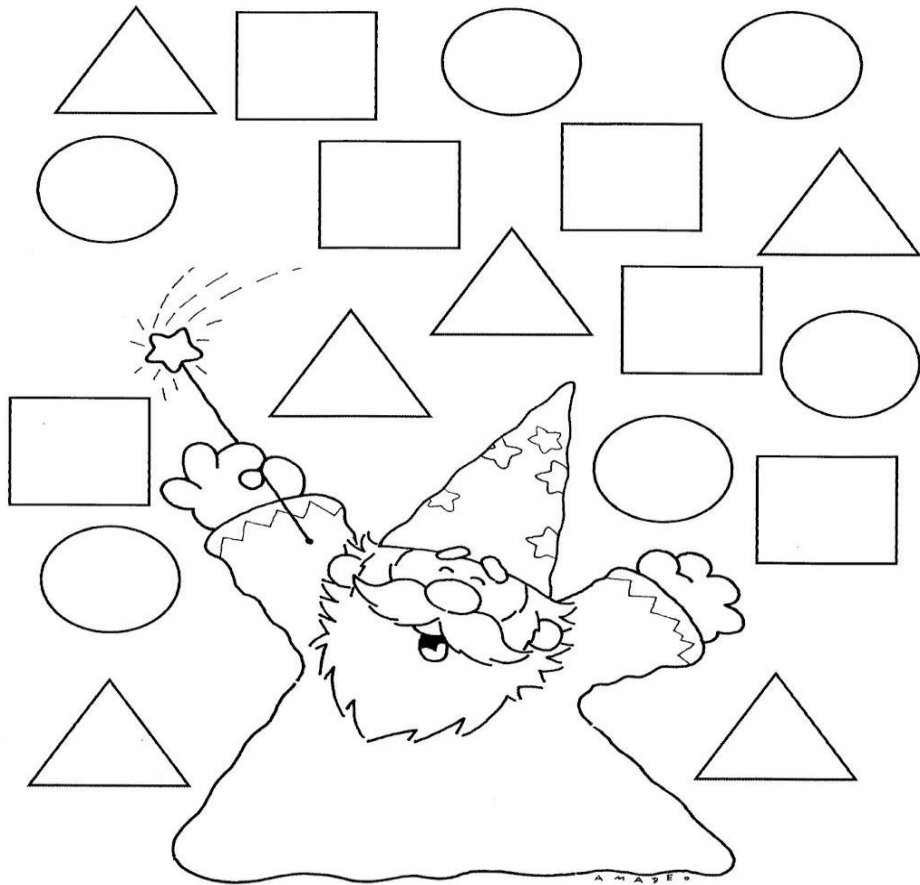
Soy el
triángulo.
Repasa mis
tres lados y
coloréame.



© webdelmaestro.com

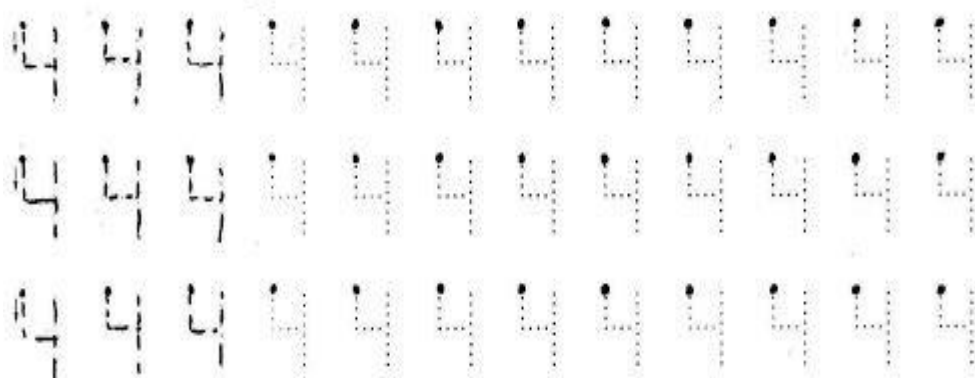
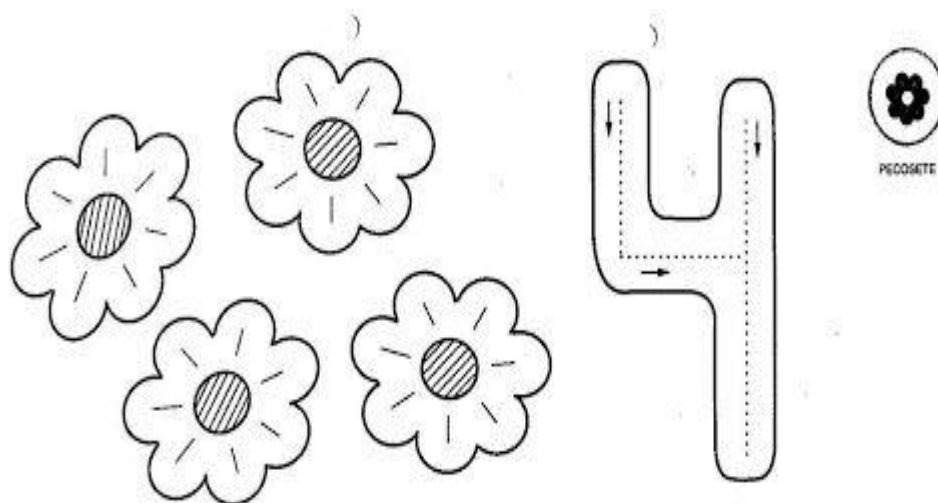
EL MAGO DE LAS FORMAS

• Colorea los círculos de color amarillo; los cuadrados, de color rojo; y los triángulos, de color azul.

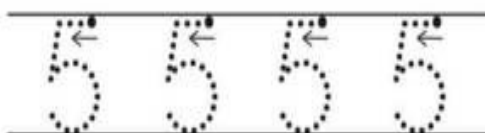
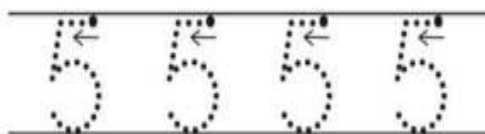
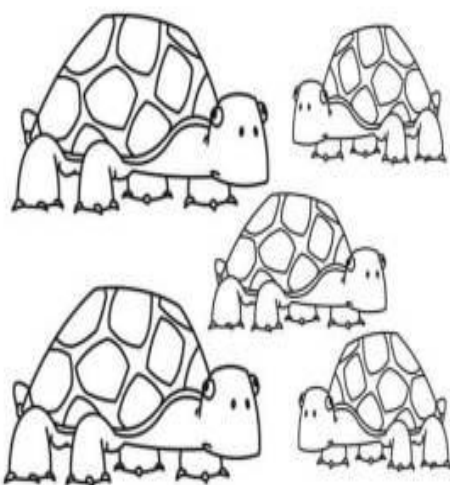


TAREA

- REPASA Y TERMINA EL TRAZO, COLOREA



NOMBRE: _____



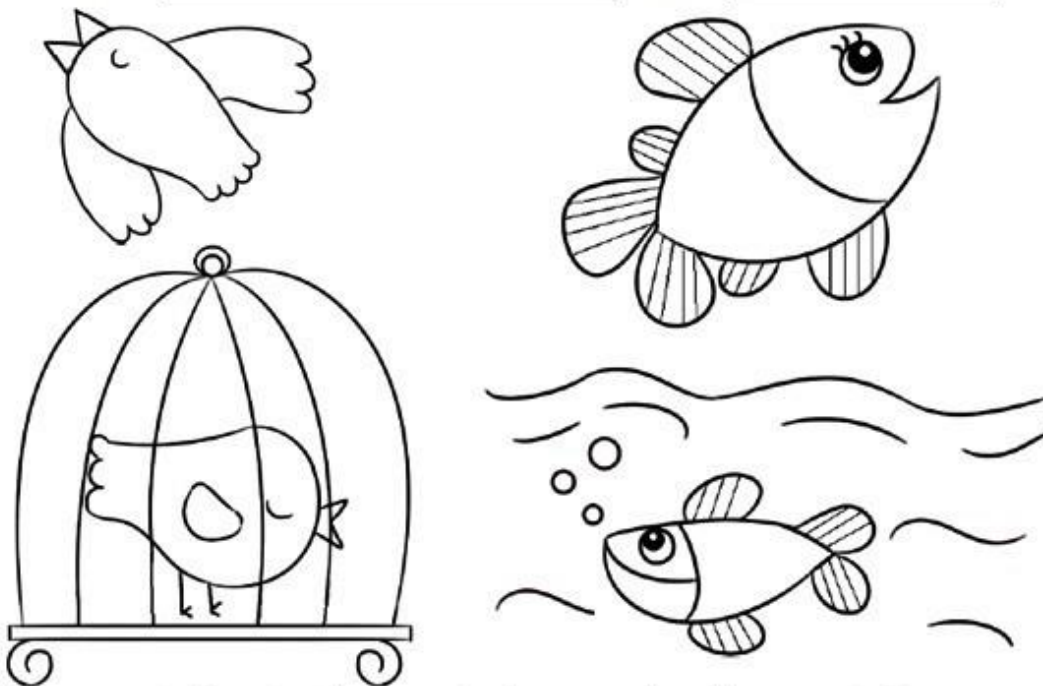
5 tortugas



Segundo Momento de la semana

DENTRO – FUERA

Nombre Fecha



Rodea con rojo los animales que están dentro y colorea los que están fuera.

© webdelmaestro.com

DELANTE – DETRÁS



Pega serpentina alrededor del niño que está delante del árbol.
¿Quién está detrás?

PEGA PAPELITOS VERDES ALREDEDOR DEL NIÑO QUE ESTA DELANTE DEL ARBOL.

- ❖ TAREA: CADA PROFESORA ORDENA LA PAGINA DEL MÓDULO DE PREMATEMATICAS EN LAS ACTIVIDADES DENTRO – FUERA, DELANTE – DETRÁS.