


Actividades para La Casa



Nombre: _____

Grado Transición: _____

IE: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO” Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9
Guía de trabajo de la Dimensión: Estética.	Grado: Transición A, B, C, D, E.
Docente: *María Teresa Díaz email: mdiazieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3114233131 *Dullys Brunal email: dbrunalieelrecuerdo@gmail.com celular: 3003184812 *Concepción Ramos email: cramosieelrecuerdo@gmail.com celular: 3126252123 *Nidia Martínez email: nmartinezieelrecuerdo@gmail.com celular: 3135232195 *Merle Puche email: mpucheieelrecuerdo@gmail.com celular: 30124328829	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
Izquierda – Derecha (Afianzamiento)	Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.

Apreciados Padres de Familia. Esta es la Guía No. 3 para los estudiantes con las actividades a desarrollar en casa con la orientación de ustedes.

❖ **“Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese por nuestro grupo de WhatsApp”.**

Asesoría: Observa junto con tu hijo (a) el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=dlijbalmkw8>

1. Exploración de saberes previos:

- Pregúntale a tu hijo: * ¿Te gustó la canción? ¿Hacia dónde se desplazaban los niños? ¿Por qué caminamos en diferentes direcciones? ¿Cuál es tu mano derecha? ¿Cuál es tu mano izquierda? ¿Cuál es tu pie derecho? ¿Cuál es tu pie izquierdo? * Si los niños no saben ustedes le indican y repiten con ellos lo siguiente:

Izquierda, izquierda - Izquierda, izquierda - Izquierda, izquierda - Derecha, derecha - Derecha, derecha - Derecha, derecha - Uno, dos y tres - Derecha, derecha - Izquierda, izquierda - Derecha, izquierda - Uno, dos y tres.

2. Explicación y presentación del tema y/o saber:

* Papitos en esta guía los niños aprenderán el concepto: izquierda – derecha.

Comiencen ubicando un palo de escoba en la mitad de la sala y ya de esta forma están haciendo una división de lado derecho e izquierdo. Le indican a su hijo (a) el nombre de cada lado, luego le dicen a qué lado van a saltar las veces que sea necesario.

* Pinta la mano derecha de tu niño (a) con tempera de color rojo y la mano izquierda con tempera de color azul y motívalo (a) a que estampen sus manos en una hoja de papel.

* Continúan trabajando la siguiente ficha donde los niños marcarán una X en el cuadrado que indique que lado del cuerpo se muestra resaltado o señalado.

Marcas

derecha 

⊙

 izquierda

derecha

izquierda



Marcas

derecha 

⊙

 izquierda

derecha

izquierda



Marcas

derecha 

⊙

 izquierda

derecha

izquierda



Marcas

derecha 

⊙

 izquierda

derecha

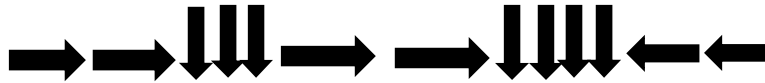
izquierda






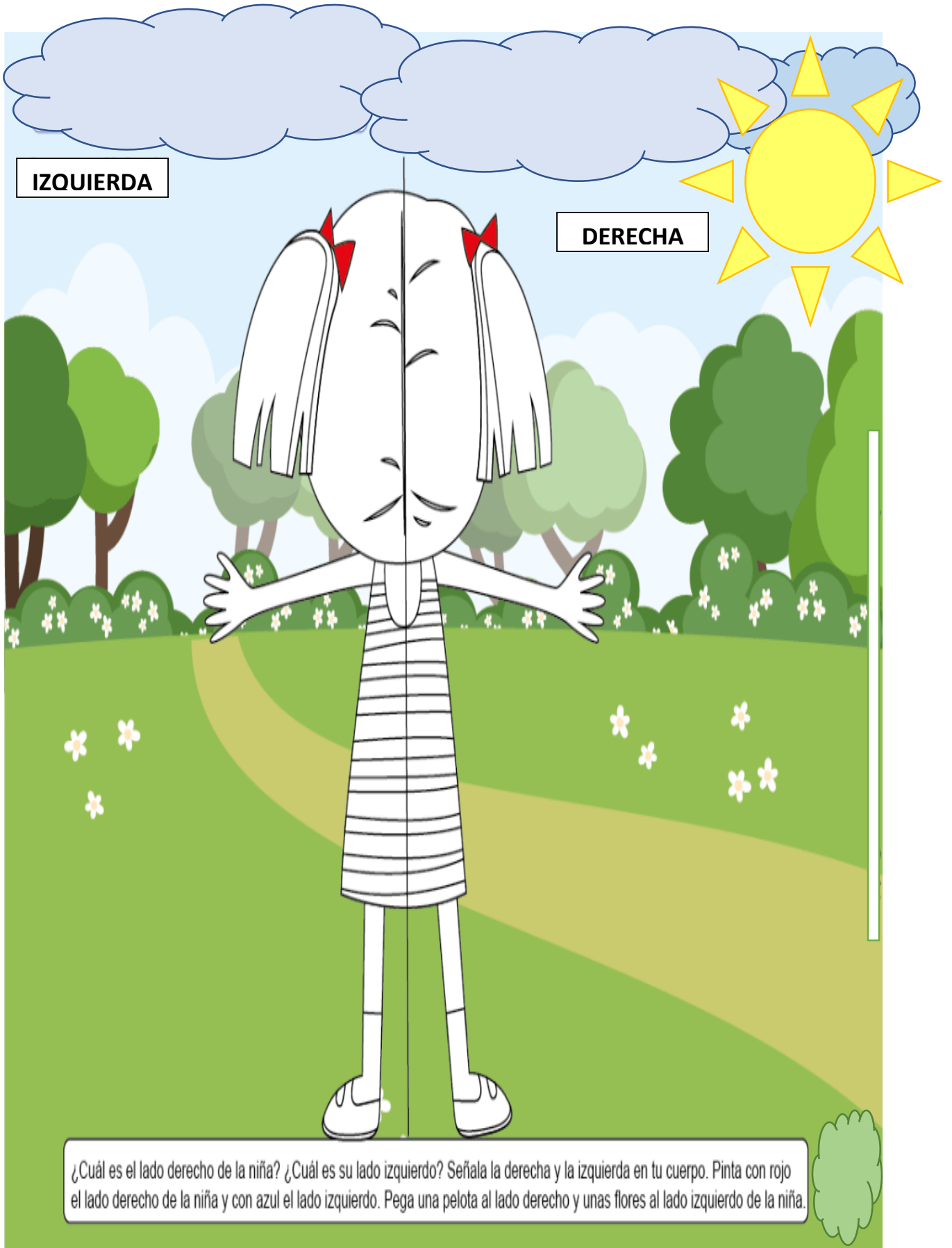
Recuerda:



* Siguiendo la dirección de las flechas, traza el camino que debe seguir Pepito para llegar a la pelota.





IZQUIERDA

DERECHA

¿Cuál es el lado derecho de la niña? ¿Cuál es su lado izquierdo? Señala la derecha y la izquierda en tu cuerpo. Pinta con rojo el lado derecho de la niña y con azul el lado izquierdo. Pega una pelota al lado derecho y unas flores al lado izquierdo de la niña.