



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 3

GUIA # 3

Guía de trabajo del área: INGLES # 3	Grado: 7°
Nombre del docente: GLORIA MARIA RIVAS GALVAN	
email: rivasgalvan251@gmail.com	Celular: 3135346093
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none"> • Present simple (negations - yes - no questions) 	<ul style="list-style-type: none"> • Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba y que corresponde a su docente”.

📌 EXPLICACION:

Estimado estudiante, en esta ficha de trabajo tendrás la posibilidad de repasar las reglas de las terceras personas del singular aplicado en el presente simple en la forma afirmativa. Es importante conocer este vocabulario de los verbos regulares e irregulares para poder avanzar en el desarrollo de la ficha de trabajo. Las actividades que se desarrollaran en esta guía deben estar debidamente realizadas y pegadas en el cuaderno de inglés y la explicación debe transcribirla al cuaderno, ya que ahí se le tomará la nota cuando se tenga la oportunidad de revisar el cuaderno al día. Se debe enviar evidencia de la actividad realizada y pegada en su cuaderno a los medios señalados por tu docente en la parte de arriba. Por otra parte, todas las actividades que se mostrarán a continuación deben ser recortadas y pegadas en el cuaderno diligenciando la fecha (**Date:** _____) en inglés, tal como se venía practicando en clases; aquí anexamos las fechas para que escoja de acuerdo al horario de clases:

1. Exploración de Saberes Previos

El estudiante debe recordar la como hacer oraciones en forma afirmativa en presente simple. La siguiente actividad ayudara a cada a recordar el tema de la guía anterior. Después de realizada la actividad deber ser recortada y pegada en e cuaderno de ingles.

Write the correct 3rd Person form. Remember the spelling rules!

Example: **eat : eats** do _____

study _____ watch _____

drink _____ read _____

make _____ learn _____

go _____ play _____

Complete the sentences. Use Present Simple affirmative.

1. My brother _____ (play) football.
2. We _____ (eat) hamburguers.
3. I _____ (study) French.
4. My friends _____ (listen) to jazz.
5. My mum _____ (like) classical music

- **Monday, May 11th -2020**
- **Tuesday, May 12th- 2020**

- **Wednesday, May 13th-2020**
- **Thursday, May 14th-2020**

Para reforzar aún ir a los siguientes links: https://www.youtube.com/watch?v=5ETHVUBAB_g
<https://www.youtube.com/watch?v=WOOCVzfBDWE>

 **Explicación y presentación del Tema y/o Saber**

Do you eat chicken?

(¿ comes pollo ?)

En ingles para realizar oraciones negativas en presente simple se necesita el verbo auxiliar (**do not - don` t / does not – doesn` t**), y van después de sujeto dentro de a oración. Cada auxiliar va con su respectivo sujeto.

I ,you, they, we van con (**do not/ don` t / does not**).

He - she – it van con (**does not – doesn` t**).

Ejemplos:

- ✓ I **don` t** drink milk : yo no tomo leche.
- ✓ She **doesn` t** eat brocoli. Ella no come brocoli.
- ✓ They **don` t** like fish. Ellos no les gusta e pescado.

Para hacer preguntas yes – no questions se usan los mismos auxiliar **DO** con los sujetos (**I –you- they- we**), y **DOES** con los sujetos (**he – she – it**). Se inicia la pregunta con los auxiliares **DO – DOES**.

Ejemplos:

- ✓ **Do** you listen music? Yes, i do.
No, i do not / no, i don` t.
- ✓ **Does** she ride bicycle? Yes, she does.
No, she does not. / No, she doesn` t.

En el siguiente cuadro se resumirá

MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
Do I play? ¿Juego yo?	I do not play Yo no juego
Do you play? ¿Juegas tú?	You do not play Tú no juegas
Does he play? ¿Juega él?	He does not play Él no juega
Does she play? ¿Juega ella?	She does not play Ella no juega
Does it play? ¿Juega él / ella?	It does not play Él / Ella no juega

📌 Taller de aplicación del Saber

Para realizar la siguiente actividad , debe tener en cuenta la previa explicación y los ejemplos dados en cada punto.

MAKE THE SENTENCES NEGATIVE.

Example: I eat pizza.

I don't eat pizza.

1. You study German.

2. We play computer games.

3. Harry likes sport.

4. They drink water.

URDDERLINE THE CORRECT VERB FORM.

Example: We go/goes to school by bus.

1. My teacher **speak/speaks** Italian and Japanese.

2. We **don't/doesn't** do P.E in the classroom.

3. My friends don't **like/likes** art.

4. My mother **teach/teaches** in a primary school.

5. I don't **copy/copies** their homework.

6. They **finish/finishes** work at 8.30 in the evening.

7. We **don't/doesn't** think that English is easy.

ORGANIZE THE QUESTIONS.

Example: Mary/does/English/speak?

Does Mary speak English?

1. does/use/a computer/Peter?

2. ask/ Paul/a lot of questions/does?

3. on Saturday/ to school/go/you/do?

4. do/they/French/understand?

5. do/ students /the homework/ finish?

LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS

Example:



Does he drive a bus?

No, he doesn't.

1.



Do they swim in the river?

_____, _____.

4.



Do they play soccer?

_____, _____.

2.



Does he eat breakfast?

_____, _____.

5.



Does she Reading a book?

_____, _____.

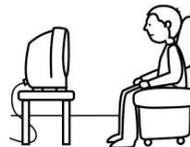
3.



Does she read a book?

_____, _____.

6.



Does he watch tv?

_____, _____.

Una vez terminada, recortar y pegar en el cuaderno de inglés. Finalmente, enviar al correo o WhatsApp de tu docente.

Blessings!

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.