



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Fecha  
18 al 29 de  
mayo

**GUIA # 3**

<b>Guía de trabajo del área : LENGUA CASTELLANA</b>		<b>Grado: 2</b>
<b>Nombre del docente:</b>	<b>Celular</b>	<b>email .....</b>
Argenida Navarro	3015152650	anavarroieelrecuerdo@gmail.com
Melys Vargas	3213268142	mvargasieelrecuerdo@gmail.com
Liliana Vragas	3013720060	lvargasieelrecuerdo@gmail.com
Yenis Díaz	3116562432	ydiazieelrecuerdo@gmail.com
<b>TEMAS Y/O SABER</b>		<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>
<b>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>		<b>1. Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.</b>  <b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>  Identifica las diferencias y semejanzas entre los contenidos provenientes de los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúa: radio, televisión, prensa.

*“ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”.*

Puedes visitar el siguiente enlace para profundizar más sobre el tema.

[https://youtu.be/9-POvA\\_RubU](https://youtu.be/9-POvA_RubU)

**Saberes Previos**

Piensa y responde:

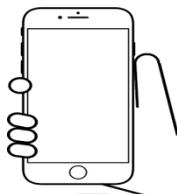
- ¿Te gusta hablar por teléfono?
- ¿Cuáles son tus programas de televisión favoritos?
- ¿Dónde investigas tus tareas?

**MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.**

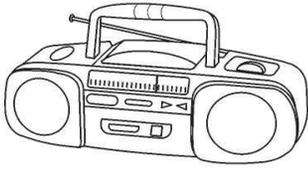
Son aquellos medios, que sirven para enviar mensajes, que van dirigidos a una gran cantidad de público, y que, pueden atravesar grandes distancias en un mínimo de tiempo, los medios de comunicación tienen la función de informar, educar y entretener.

Entre ellos podemos mencionar los siguientes.

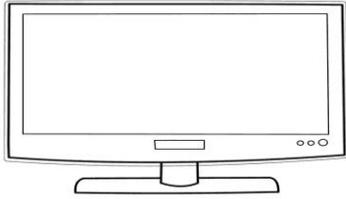
**El teléfono:** Es un medio de comunicación muy importante y útil. Lo usamos para conversar con las personas cuando ellas ni están cerca de nosotros.



**La radio:** es un medio de comunicación muy importante porque a través de ella, se conocen las noticias y los sucesos que han ocurrido en nuestro país y el mundo. Esta información puede transmitirse, desde el mismo momento en que ocurren los hechos, con prontitud e inmediatez.



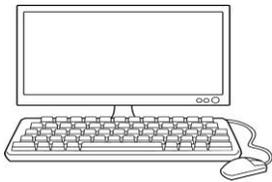
**La televisión:** Es un sistema de transmisión de imágenes en movimiento. Aquí se combina la imagen y el sonido: mientras escuchas una información, puedes ver las imágenes.



**El periódico:** los periódicos son informativos que se publican con alguna regularidad. Algunos diariamente; otros, cada semana.

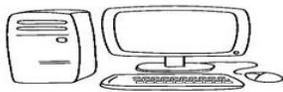


**El internet:** Es una red de redes, en la cual la información está estructurada y organizada de acuerdo a temas y áreas. Así los "buscadores" como Google, facilitan el trabajo en la entrega e interpretación de la información.



### TALLER DE APLICACIÓN DEL SABER

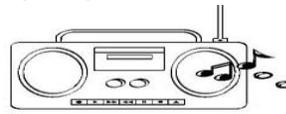
1. Escribe el nombre de cada medio de comunicación que aparece en las siguientes imágenes.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Responde en tú cuaderno:**

2. ¿Qué emisoras de radio les gusta escuchar a ti o a tus papás?
3. Observa tú programa de televisión favorito, luego escribe los nombres de tus personajes preferidos.
4. ¿Cuáles periódicos circulan en nuestra ciudad? Escribe sus nombres.
5. ¿Para qué cosas utilizas el internet?
6. Habla con tus padres acerca del uso de la televisión, ¿Creen que es bueno mirar todo el día la televisión? ¿Por qué?
7. ¿Con cuales personas hablas por teléfono?
8. Investiga con ayuda de tus padres. ¿Qué tipo de noticias podemos encontrar en un periódico?

9. ¿Qué necesitas para tener acceso a internet?

**Para finalizar**

- En la siguiente sopa de letras encuentra palabras relacionadas con los medios masivos de comunicación.



- EDUCAR
- CANALES
- COLOMBIANO
- CRONICAS
- DOCUMENTALES
- EL MUNDO
- ENTRETENIMIENTO
- FORMAR
- HERRAMIENTA
- IMAGENES
- INFORMACIÓN
- INTERNACIONAL
- INTERNT
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- NACIONAL
- NOTICIAS
- ONDAS
- PRENSA
- PUBLICIDAD
- PUBLICO
- RADIO
- RED
- REPORTAJES
- REVISTAS
- TELEVISIÓN

**ACTIVIDAD PLAN LECTOR**

**NIÑA BONITA**

Había una vez una niña bonita. Tenía los ojos como dos aceitunas negras, lisas y muy brillantes. Su cabello era rizado y negro, muy negro, como hecho de finas hebras de la noche. Su piel era oscura y lustrosa, más suave que la piel de la pantera cuando juega en la lluvia.

Al lado de la casa de la niña bonita vivía un conejo blanco, de orejas color de rosa, ojos muy rojos y hocico tembloroso.

El conejo pensaba que la niña bonita era la persona más linda que había visto en toda su vida. Y se decía: “Cuando yo me case, quiero tener una hija negrita y bonita, tan linda como ella...”

Por eso, un día fue adonde la niña y le preguntó: “bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita?”.

La niña no sabía, pero inventó: “Ah, debe ser que de chiquita me cayó encima un frasco de tinta negra”.

El conejo fue a buscar un frasco de tinta negra. Se lo echo encima y se puso negro y muy contento. Pero cayó un aguacero que le lavó toda la negrura y el conejo quedó blanco otra vez.

Entonces regresó a donde la niña y le preguntó: “Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita?”.

La niña no sabía, pero inventó: “Ah, debe ser que de chiquita tomé mucho café negro”.

El conejo fue a su casa. Tomó tanto café que perdió el sueño y pasó toda la noche haciendo pipí.

Pero no se puso nada negro. Regresó entonces a donde la niña y le preguntó otra vez: “Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía, pero inventó: “Ah, debe ser que de chiquita comí mucha uva negra.

El conejo fue a buscar una cesta de uvas negras y comió, y comió hasta quedar atiborrado de uvas, tanto, que casi no podía moverse.

Le dolía la barriga y pasó toda la noche haciendo popó

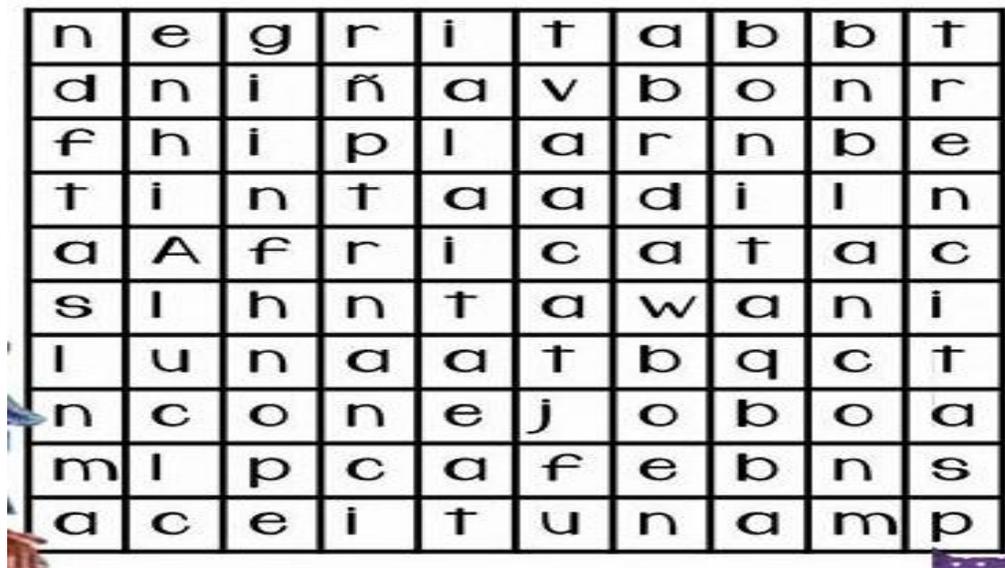
Pero no se puso nada negro.

Cuando se mejoró, regresó a donde la niña le preguntó una vez más: “Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía y ya iba a ponerse a inventar algo cuando su madre interrumpió y dijo: “Ningún secreto. Encantos de una abuela negra que ella tenía. Ahí el conejo, que era bobo pero no tanto, se dio cuenta que la madre estaba diciendo la verdad, y si él quería tener una conejita negra y linda tenía que buscarse una coneja negra para casarse Y la niña bonita fue la madrina de la conejita negra. Cuando la conejita salía a pasear siempre había alguien que le preguntaba: “Conejita negra, ¿cuál es tu secreto para ser tan bonita? Y ella respondía: “Ningún secreto. Encantos de mi madre que ahora son míos”.

## TALLER

1. Busca en la siguiente sopa de letras palabras relacionadas con el cuento Niña Bonita.

Niña, bonita, aceituna, tinta, trencitas, África, luna, conejo, blanco, negrita, café.



Responde en tú cuaderno de Lengua Castellana.

2. ¿ Cómo era la niña bonita?
3. ¿ Cómo era el conejo que vivía al lado de la casa de la niña bonita?
4. ¿ Qué hizo el conejo para poder tener una conejita negrita?
5. ¿ Cual fue la parte del cuento que más te gustó
6. ¿ Qué nos enseña el cuento?
7. Dibuja a los personajes del cuento.

Visita el siguiente link que te llevará al cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=LJEHeeOsud8&t=63s>