



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 3
MAYO
18 AL 29

GUIA # 3

Guía de trabajo del área :Humanidades (Lengua Castellana)		Grado: 8°
Nombre del docente: Adis Martínez Buelvas		email: amartinezieelrecuerdo@mail.com
Celular: 3113759345		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
FUNCIONES DEL LENGUAJE	DBA N° 1	
	Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen	
	DBA N° 3	
	Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea..	

EXPLICACION:

Para poder desarrollar esta primera guía, debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones, con el fin de que tengas un mejor desempeño durante nuestros encuentros virtuales. (Puedes ampliar información en los siguientes enlaces en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=i4EMg9uOCY0>

<https://www.victoriamonera.com/las-funciones-del-lenguaje-tipos-y-ejemplos/>

1. Ten a la mano tu cuaderno, el texto guía (los estudiantes que lo tengan)
2. Prepara el lugar y las herramientas tecnológicas que vas a utilizar (internet, teléfono o computadores).
3. Las clases serán en el horario habitual. Estaré atenta en las horas de clase y nos comunicaremos por whatsapp, correo electrónico, teléfono, zoom, entre otros).
4. Descargue la aplicación **ZOOM** en su teléfono o en su computador para que realicemos videoconferencias. <https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>
5. En la plataforma del colegio también van a estar publicadas las guías: www.ieelrecuerdo.edu.co
6. Deben mandar fotos que sirvan como evidencia de que están trabajando durante cada clase.
7. La guía debes desarrollarla durante las semanas comprendidas del 18 al 29 de mayo. La actividad resuelta la puedes enviar por whatsapp, foto por foto, para que lleguen en orden. **FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 30 DE MAYO.**

ASESORIA: Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese conmigo por cualquiera de los medios que aparecen en el encabezado de esta guía. Estaré presta para hacer las explicaciones necesarias.

1. Exploración de Saberes Previos:



Observa la imagen y escribe en tu cuaderno qué intención comunicativa se puede inferir de las personas presentes.

¿Qué reacción asumes cuando te pasa algo triste?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

En esta guía abordaremos el tema sobre “Las Funciones del Lenguaje”

LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE

Según el acto comunicativo y la intención que este pueda tener el lenguaje cumple unas funciones, con las cuales se puede describir, analizar y determinar los objetivos que se trazan las personas al interactuar en proceso de comunicación.

Las funciones del lenguaje describen la forma en que las personas interactúan y los objetivos o intenciones que hay detrás de su actitud comunicativa.

Las 6 funciones del lenguaje son:

- Función conativa o apelativa
- Función referencial
- Función expresiva
- Función poética
- Función fática
- Función metalingüística

Función	Consiste en	Factor dominante	Ejemplo
Expresiva o emotiva	Expresar emociones, sensaciones, estados físicos.	Emisor	¡Qué ojos más lindos!
Conativa o apelativa	Incitar o influir a otro para que haga algo.	Receptor	Cuelga tu mochila.
Poética	Se presenta en textos literarios y publicidad. Busca alterar el lenguaje cotidiano para provocar un efecto en la forma. Está centrada en el cómo se dice.	Mensaje	El verano ha llegado. Todos estamos maravillados.
Referencial	Representar objetivamente la realidad, informando o exponiendo hechos, conceptos e ideas.	Contexto temático	Mañana es domingo.
Metalingüística	Referirse al código mismo.	Código	Ocaso significa puesta de sol.
Fática	Abrir, cerrar y mantener la comunicación	Canal	¿Me amas?

FUNCIÓN APELATIVA O CONATIVA

La función apelativa o conativa sucede cuando el emisor emite un mensaje del cual espera una respuesta, acción o reacción de parte de su receptor. Puede tratarse de una pregunta o una orden. Podemos reconocerla en nuestra vida cotidiana, así como en la publicidad o la propaganda política: “Vota verde”, “¿Hiciste la comida?”, “Dime”.

FUNCIÓN REFERENCIAL, REPRESENTATIVA O INFORMATIVA

Es aquella donde el emisor elabora mensajes relacionados con su entorno o con objetos externos al acto comunicativo. Es el tipo de función característica de los contextos informativos, o de los discursos científicos o enfocados en transmitir conocimiento. Ejemplos: “El teléfono no sirve”, “Otra vez llueve”, “El fuego es producto de una combustión”.

FUNCIÓN EMOTIVA, EXPRESIVA O SINTOMÁTICA

La función emotiva, expresiva o sintomática está enfocada en transmitir sentimientos, emociones, estados de ánimo o deseos: “Qué bien me siento hoy”, “Te quiero”.

FUNCIÓN POÉTICA O ESTÉTICA

El lenguaje es utilizado con fines estéticos, es decir, con especial atención al cuidado de la forma en sí y del uso de figuras retóricas. Es el tipo de función característico de los textos literarios. Un poema, una novela o un trabalenguas son buenos ejemplos.

FUNCIÓN FÁTICA O DE CONTACTO

Está enfocada en validar el canal comunicativo entre dos interlocutores. Sirve para iniciar, mantener o finalizar una conversación: “Te oigo, sí”, “Claro”, “De acuerdo”.

FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA

Es la que empleamos para referirnos a la propia lengua, es decir, cuando usamos el lenguaje para hablar de lenguaje: “La palabra ‘función’ es un sustantivo femenino”, “Esto es una oración”.

3. Taller de aplicación del Saber

Realiza las actividades que se proponen a continuación:

1. Une con flechas los siguientes textos con la función del lenguaje que predomina en cada uno de ellos:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) Una declaración de amor. |Función Informativa |
| b) Un noticiero radial. |Función Metalingüística |
| c) Palabras en el diccionario. |Función Expresiva |
| d) Una publicidad. |Función Poética |
| e) Un libro de Lengua. |Función Apelativa |
| f) Una poesía. |Función Fática |

2. Observa atentamente las viñetas y completa el esquema correspondiente a cada una.



La Función del Lenguaje que predomina es: porque la intención es dar una:

El Registro utilizado es:

El emisor es:

El receptor es:

El mensaje es:

El referente es:

El canal utilizado es:

El código utilizado es:

3 Escribe en la línea las funciones del lenguaje presentes en los siguientes enunciados.

1. Más sabe el diablo por viejo que por diablo. _____
2. ¿Aló? ¿Estás ahí? _____
3. En la puerta colgaba un cartel que decía “no pasar” _____
4. Me gusta cuando callas _____
- Porque estás como ausente. _____
5. ¡Ay! ¡Qué dolor de cabeza! _____
6. Pedro, haga el favor de traer más café _____
7. ¿Trajiste la carta? _____
8. El hombre es un animal racional _____
9. Las clases se suspenden hasta la tercera hora _____
10. ¿Qué significa la palabra “canalla”? _____

1. Actividades de Cierre

Profundiza sobre las funciones del lenguaje.

Escribe otros ejemplos sobre el tema visto.

Recuerda que puedes profundizar y ampliar la información de este tema, consultando en los enlaces que están al comienzo de esta guía.