

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO</b> Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9		<b>GUIA # 3</b> <b>MAYO 18</b> <b>AL 29</b>
	<b>ÁREA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>DOCENTE: CARMELO ROMÁN AGÁMEZ</b>	<b>GRADO: 10</b>
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:nieelrecuerdo@gmail.com">nieelrecuerdo@gmail.com</a>	<b>CELULAR: 3103699875</b>		
<b>TEMA/SABER</b>	<b>DBA/APRENDIZAJE</b>		
LAS TÉCNICAS GRUPALES: DEBATE, PHILLIPS 6.6, FORO, MESA REDONDA, SIMPOSIO...	-Identificar las características de algunas técnicas de discusión grupal. -Desarrollar la capacidad argumentativa de los estudiantes. DBA: 3, 6 y 8.		

### GUÍA N° 3. EXPLICACIÓN EN VARIOS PASOS:

PARA PODER DESARROLLAR ESTA SEGUNDA GUÍA, TEN EN CUENTA LAS MISMAS RECOMENDACIONES DE LA PRIMERA GUÍA (RECUERDA: PUEDES AMPLIAR INFORMACIÓN EN LOS SIGUIENTES ENLACES DE YOUTOBE.

LAS TÉCNICAS GRUPALES:

EL DEBATE: <https://www.youtube.com/watch?v=xdVgHYLMSjk>

PHILLIPS 6.6: <https://www.youtube.com/watch?v=PCF2pALddwE>

1. Ten a la mano los apuntes de tu cuaderno y las guías o copias trabajadas en clase.
2. Prepara el lugar y las herramientas tecnológicas que vas a utilizar (internet, teléfono o computadores).
3. Las clases serán en el horario habitual. Estaré atento en las horas de clase y nos comunicaremos pro whatsapp, correo electrónico, teléfono, zoom, entre otros).
8. La guía debes desarrollarla durante las semanas comprendidas del 18 al 29 de mayo. La actividad resuelta la puedes enviar por whatsapp, foto por foto, para que lleguen en orden. FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 30 DE MAYO.
9. ASESORÍA: EN CASO DE DUDA, PUEDEN COMUNICARSE CONMIGO POR CUALQUIERA DE LOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ENCABEZADO DE ESTA GUÍA. ESTARÉ PRESTO PARA HACER LAS EXPLICACIONES NECESARIAS.

#### 1. EXPLORACIÓN DE PRECONCEPTOS:

TE HARÉ UNAS PREGUNTAS PARA QUE RECUERDES LO QUE SABES SOBRE ESTE TEMA Y PUEDES REFLEXIONAR ACERCA DE SU IMPORTANCIA DENTRO DE TU VIDA ESCOLAR:

¿Imaginas cómo sería nuestra vida si no pudiéramos comunicarnos asertivamente? ¿En qué momento respetas las opiniones de los demás? ¿Cuál es tu reacción cuando no estás de acuerdo con las opiniones de los demás? ¿Qué es la comunicación? ¿En qué momento crees que te comunicas asertivamente en tu colegio? ¿Qué importancia tiene la buena comunicación dentro de tu vida familiar, escolar, universitaria y profesional?

**2. EXPLICACIÓN DEL TEMA:** En esta tercera guía trataremos el tema de LAS TÉCNICAS GRUPALES: DEBATE, PHILLIPS 6.6, FORO, MESA REDONDA, PANEL, entre otras, las características de cada una, diferencias y semejanzas. Además, hablaremos de la importancia de la buena comunicación en nuestra vida diaria. Con los jóvenes que logren conectarse de forma virtual, se tratará de realizar la clase de forma amena por la aplicación Zoom, dando a conocer opiniones, realizando ejemplos, participando de forma voluntaria, con el fin de lograr el objetivo propuesto. Los estudiantes tomarán los apuntes necesarios que les ayudarán a comprender mejor el tema, lo cual les facilitará su estudio en casa para la evaluación. También se pondrá en discusión un tema de actualidad, con el fin de que los estudiantes manifiesten sus puntos de vista. En esta actividad se evidencia la importancia de discutir para llegar a acuerdos.

Para este tema, se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de los estudiantes. Por lo tanto, la valoración será formativa. Cada uno se esforzará por demostrar lo aprendido. Intentarán desarrollar la actividad evaluativa, demostrando buen dominio sobre cada uno de los conceptos tratados, su importancia, las características. Por último, se asignarán las tareas, buscando afianzar y profundizar sobre el tema. Durante el desarrollo de la sesión, los estudiantes trabajarán activa y participativamente.

**1. TEMA: LAS TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL:** Se definen como una serie de actividades en las que en un grupo de trabajo se exponen sus puntos de vista, razones, argumentos que las personas quieren compartir según el tema (situación, problema) que estemos hablando. Existen diferentes técnicas de discusión, entre las cuales encontramos:

**a. EL FORO:** Es una exposición de un tema a cargo de máximo cuatro personas; un facilitador y tres ponentes. El tema se desarrolla en tres apartados o puntos de vista. Duración 45 minutos. Una presentación de 5'30'' para los ponentes y al final se dejan 10' para las preguntas.

**b. EL PANEL:** Es una exposición de un tema en forma de diálogo, a cargo de unos expertos. Organizado por un moderador y entre 4 a 6 "expertos". Duración 60'.

**c. SEMINARIO:** Es un estudio sistemático de investigación de un determinado tema, por un grupo pequeño de personas (de entre 5 y máximo de 12). Duración, de 4 a 8 semanas, aunque hoy se habla de seminarios de uno o varios días.

**d. DEBATE:** Es una discusión de un tema a cargo de dos personas o grupos de personas (atacantes-defensores) frente a un público. Se fundamenta en la exposición y la argumentación de ideas. Duración 60'. Al final se leen las conclusiones.

**e. MESA REDONDA:** Tiene el mismo procedimiento del debate, se diferencia en que no hay contraposición de ideas, solamente se exponen y se comparten ideas.

**e. CONGRESO/CONFERENCIA:** Es una reunión para debatir cuestiones previamente fijadas.

**f. SIMPOSIO:** Es una conferencia o reunión de expertos que trata sobre un asunto monográfico.

**g. PHILLIPS 6.6:** Es la división que se hace de grupos muy numerosos, en subgrupos de 6 participantes que se reúnen durante 6 minutos (un minuto para cada participante) para discutir un tema y buscar solución a un problema dado. En cada subgrupo se nombra un "coordinador" y un "secretario". El coordinador controla el tiempo de participación de los miembros (recordemos que un minuto por cada uno). El "secretario" realiza el resumen de cada participación y toma nota de la conclusión de todo el grupo. Esta conclusión la lee en público en el grupo grande.

**Esta técnica sirve para:**

-Promover la participación activa de todos los miembros de un grupo, sin importar su tamaño.

-Utilizar racionalmente el tiempo, dado que cada integrante cuenta con un minuto para hacer su aporte.

-Lograr acuerdos, obtener información, conocer puntos de vista de un gran número de personas sobre un tema determinado.

**¿Cuáles son las ventajas?**

-Permite el aporte de todos al tema en cuestión, en un tiempo récord.

-Fomenta la disciplina y la responsabilidad.

-Desarrolla la capacidad de síntesis y de concentración.

-Ayuda a vencer el miedo a expresarse, al imponer el reto de hacerlo sólo durante un minuto.

### **3. TALLER DE APLICACIÓN DEL SABER – ACTIVIDAD**

**Teniendo en cuenta el texto anterior, responde con tus palabras las siguientes preguntas:**

**1. ¿Cuál de las anteriores técnicas te gustó más y por qué?**

**2. Menciona 3 diferencias y 3 semejanzas entre el debate y la mesa redonda.**

**3. Realiza un cuadro comparativo donde expliques las técnicas vistas.**

**4. ¿Para qué servirán las técnicas grupales en tu vida escolar, universitaria y profesional?**

**5. ¿Cuál de las anteriores técnicas te gustaría que pusieran en práctica tus profes y por qué?**

**6. Elabora un texto, de mínimo 30 renglones, en donde expreses tu punto de vista sobre Las Técnicas grupales y sus ventajas o desventajas dentro del ámbito educativo.**

**7. Investiga y escribe más información acerca del FORO, SIMPOSIO, PANEL y CONGRESO/CONFERENCIA.**

### **4. ACTIVIDAD DE CIERRE:**

**- RECUERDA QUE PUEDES PROFUNDIZAR Y AMPLIAR LA INFORMACIÓN DE ESTE TEMA, CONSULTANDO EN LOS ENLACES QUE ESTÁN AL COMIENZO DE ESTA GUÍA.**

**NOTA: RECUERDA QUE DEBES RESOLVER ESTA GUÍA EN EL CUADERNO, TOMARLE FOTOS Y ENVIARLAS, UNA POR UNA, AL WHATSAPP DEL DOCENTE. TIENES PLAZO HASTA EL 30 DE MAYO.**