



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 3

<b>Guía de trabajo del área:</b> Matemáticas	<b>Grado:</b> Tercero
<b>Nombre del docente:</b>	
3°A Y 3°B Roberto Aguas Celular: 3207393775	Correo: raguasieelrecuerdo@gmail.com
3°C Y 3°D Alba Racero Celular: 3205876677	Correo: araceroieelrecuerdo@gmail.com
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (Aprendizaje)</b>
Tablas de multiplica 4 y 5	Comprende que multiplicar por un número corresponde a sumar repetidas veces.

## Exploración del saber

Así como en la tabla del 2 y 3 se agrupan los sumandos, en la del 4 y 5 se hace el mismo procedimiento. Multiplicar por 4 es adicionar 4 veces el mismo número, y multiplicar por 5 es adicionar 5 veces el mismo número.

Ej.  $4+4+4+4 = 16$ . Multiplicando es  $4 \times 4 = 16$ , es decir, cuatro veces cuatro.

$5+5+5+5+5 = 25$ . Multiplicando es  $5 \times 5$ , es decir, cinco veces cinco.

## Explicación y presentación del tema

Multiplicar por 4 es adicionar 4 veces el mismo número.

Multiplicar por 5 es adicionar 5 veces el mismo número.

# Taller de aplicaciones

## Actividades

### Razonamiento lógico

1. El saltamontes salta de 4 en 4. Colorea los cuadrados a donde llega.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Los números coloreados son los **múltiplos de 4** y forman la tabla de multiplicar del 4.

- a. Usa la tabla para hallar los siguientes productos.

$4 \times 7 = \square \quad 4 \times 8 = \square$

$4 \times 3 = \square \quad 4 \times 10 = \square$

- b. Emplea la tabla para completar los espacios en blanco.

$4 \times \square = 16$

$4 \times \square = 24$

$4 \times \square = 36$

$4 \times \square = 20$

2. El saltamontes salta de 5 en 5. Colorea los cuadrados a donde llega.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Los números coloreados son los **múltiplos de 5** y forman la tabla de multiplicar del 5.

- a. Emplea la tabla anterior para hallar los siguientes productos.

$5 \times 2 = \square \quad 5 \times 8 = \square$

$5 \times 4 = \square \quad 5 \times 10 = \square$

- b. Usa la tabla para completar los espacios en blanco.

$5 \times \square = 35 \quad 5 \times \square = 15$

$5 \times \square = 45 \quad 5 \times \square = 30$

- c. Completa la frase.

Cuando se multiplica un número por 5 el producto termina en  $\square$  o  $\square$ .

3. Determina si cada una de las siguientes frases es verdadera o falsa.

- a. Mario tiene 4 bolsas con 7 canicas y Lucía tiene 5 bolsas con 6 canicas. Lucía tiene más canicas que Mario.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b. Andrea tiene 4 cajas de 10 colores, Felipe tiene 5 cajas de 8 colores. Ambos tienen el mismo número de colores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$4 \times 5 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____
$4 \times 4 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____
$4 \times 10 =$ _____	$4 \times 7 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____
$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

$4 \times 4$		
10	8	16

$4 \times 9$		
28	36	45

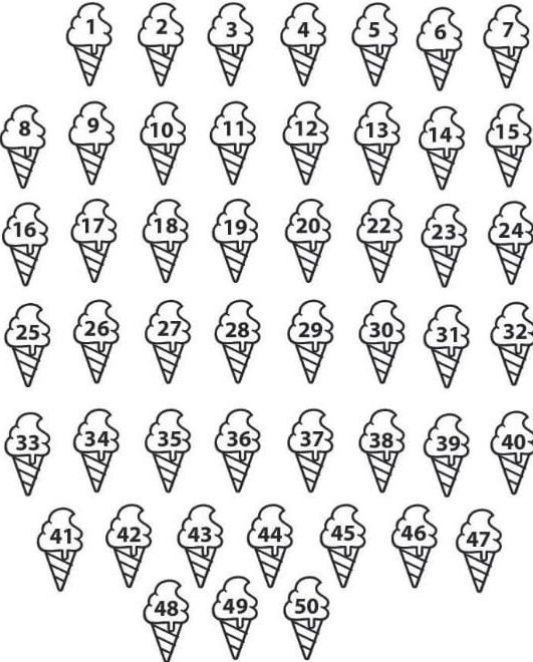
$4 \times 7$		
24	28	26

$4 \times 5$		
9	20	24

Colorea los helados de los resultados de la tabla del 5.

Completa la tabla del 5.

$5 \times 1 =$	<input type="text"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la serie del 5.

**Actividades de cierre**

- Escribe en cartulina, 2 veces las tablas del 4 y 5 memorizándolas.