



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 3

Guía de trabajo del área :	MATEMATICAS	Grado:	cuarto		
Nombre del docente:	Edgardo José Plaza Galván	Email:	eplazalosrecuerdos@gmail.com	Celular:	3103623868
TEMAS Y/O SABER			DBA (APRENDIZAJES)		
ANGULOS			Usa el transportador para medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto (90°); asocia giros de una, media y un cuarto de vuelta a 360° , 180° y 90° respectivamente. Entiende expresiones como “Mi vida dio un giro de 180° ”.		

EXPLICACION:

Querido estudiante, a raíz de la situación que estamos viviendo no es posible que lleguemos a las aulas de clases, para seguir desarrollando los contenidos académicos y es por esta razón; pensado en tu seguridad que se ha diseñado esta guía, que resolverás junto con tus padres de familia (tus primeros maestros) durante la **SEMANA DEL 18 AL 29 DE MAYO** del presente año. La cual está llena de conocimientos y actividades que podrás resolver en casa y así seguir cultivando tu aprendizaje

ASESORIA:

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”. En el horario de 8 am a 12 m de lunes a viernes

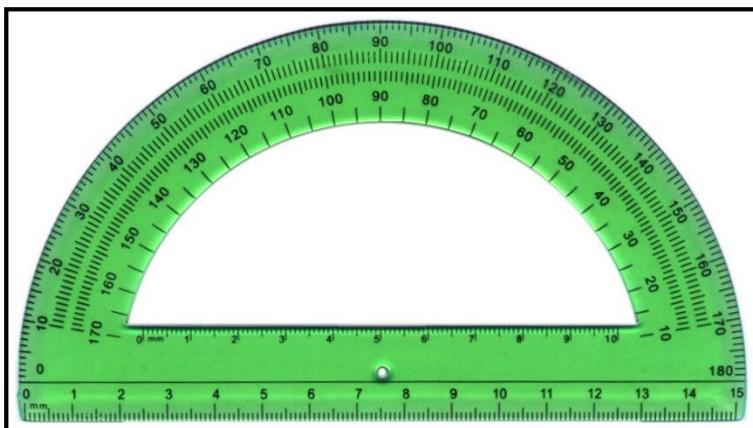
Puedes ver estos videos que te darán más orientaciones

<https://www.youtube.com/watch?v=iQn9QJ2EXQI>

<https://www.youtube.com/watch?v=zYV221Qnilk>

1. Exploración de Saberes Previos:

Observa la imagen



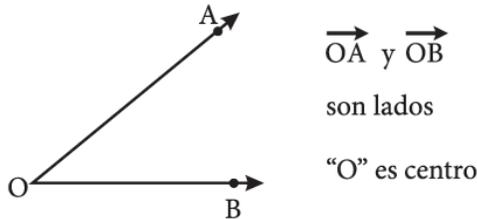
1. ¿Cómo crees que se llama?
2. ¿Para qué crees que sirve?
3. ¿Lo has usado?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

Ángulos: Definición, Construcción y Clasificación según su Medida

1. Definición

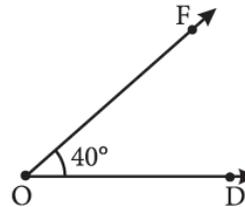
Un ángulo es la unión de dos rayos que tienen un punto en común llamado vértice, los rayos son los lados del ángulo.



Se lee: ángulo AOB y se denota $\angle AOB$.

2. Medida de un ángulo

Los ángulos en geometría se miden en «grados sexagesimales».



Los ángulos en geometría se miden en «grados sexagesimales»

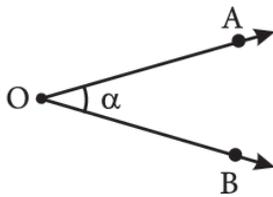
Notación: $m\angle FOD$

Se lee: medida del ángulo FOD = 40°

3. Clasificación de los ángulos

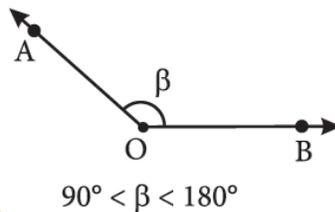
a) Ángulo agudo

Es aquel ángulo que mide más de 0° pero menos de 90° .



b) Ángulo obtuso

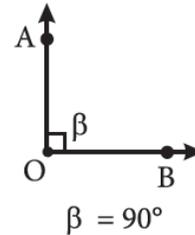
Es aquel ángulo que mide más de 90° pero menos de 180° .



$$90^\circ < \beta < 180^\circ$$

c) Ángulo recto

Es aquel ángulo que mide 90°

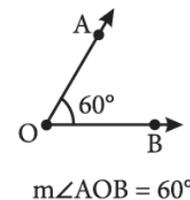
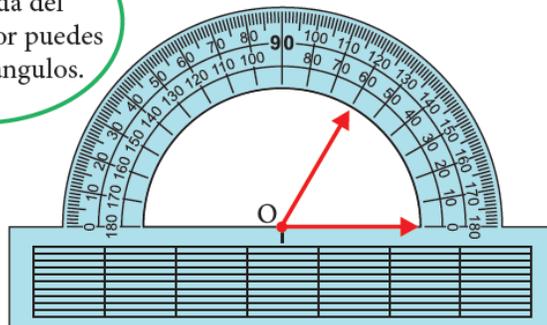


$$\beta = 90^\circ$$



¿Sabías que...?
Con ayuda del transportador puedes construir ángulos.

Observa:

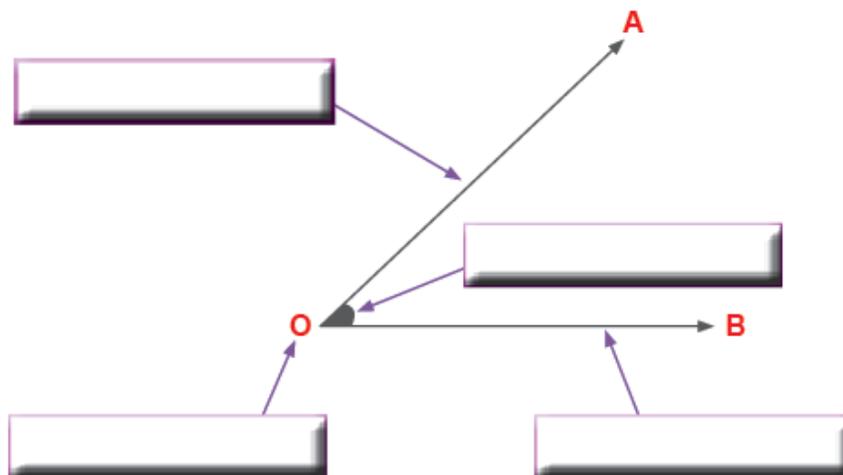


$$m\angle AOB = 60^\circ$$

De esta manera, podemos construir ángulos agudos, obtusos y rectos.

3. Taller de aplicación del Saber

Observa el siguiente dibujo generado por el movimiento de un segmento con un punto fijo. Ahora, completa los espacios:



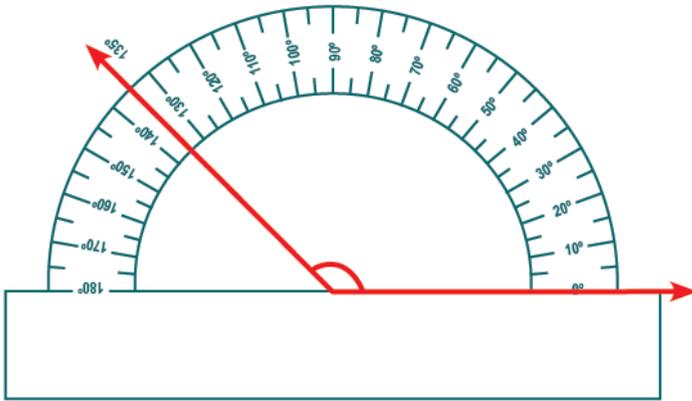
Por lo tanto; el ángulo es:

Clasificación de los ángulos

RECTO	AGUDO	OBTUSO
<p>A right angle with vertex O. Ray OA is vertical and ray OB is horizontal. A small square symbol is at the vertex O.</p>	<p>An acute angle with vertex O. Ray OC is slanted upwards and to the right, and ray OD is horizontal.</p>	<p>An obtuse angle with vertex O. Ray OF is slanted upwards and to the left, and ray OG is horizontal.</p>
Mide: _____	Mide: _____	Mide: _____

Identificamos y medimos ángulos

Observa la medida de los ángulos, **escribela** y luego, **completa** qué clase es.

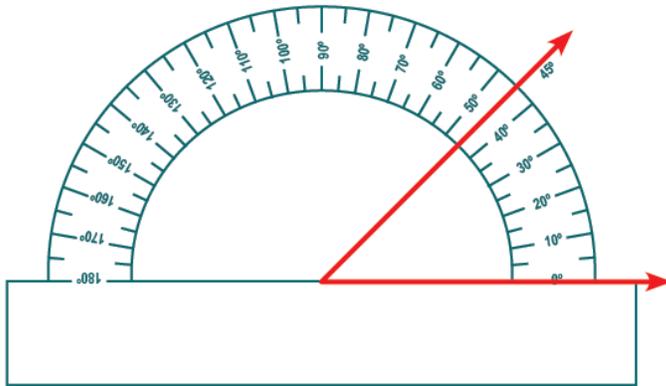
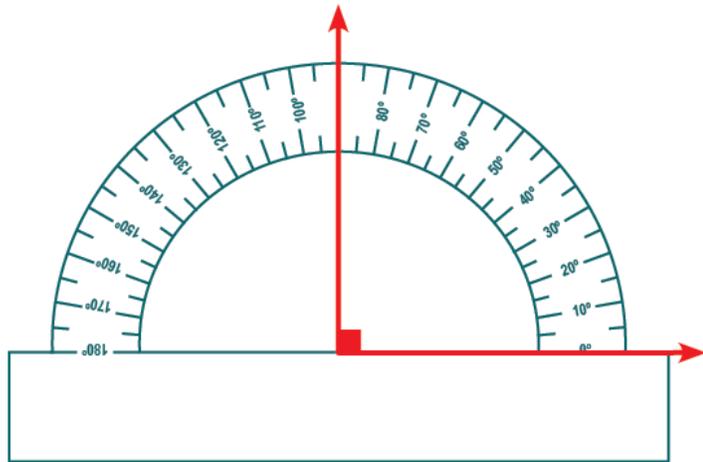


Mide : _____

Ángulo : _____

Mide : _____

Ángulo : _____



Mide : _____

Ángulo : _____

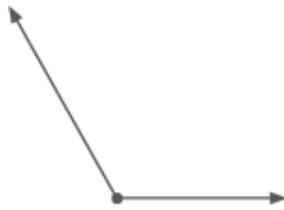


Mide con tu transportador los siguientes ángulos y escribe, ¿a qué clase de ángulo corresponden?



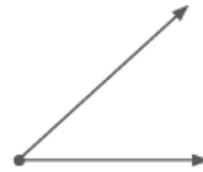
Mide : _____

Ángulo: _____



Mide : _____

Ángulo: _____



Mide : _____

Ángulo: _____



Mide : _____

Ángulo: _____



Mide : _____

Ángulo: _____



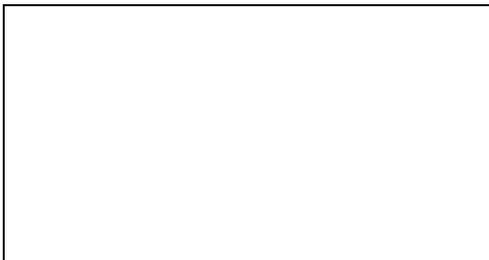
Mide : _____

Ángulo: _____

4. Actividades de Cierre

Traza ángulos de las siguientes medidas: 175º; 35º; 60º; 55º; 20º; 120º.

a)



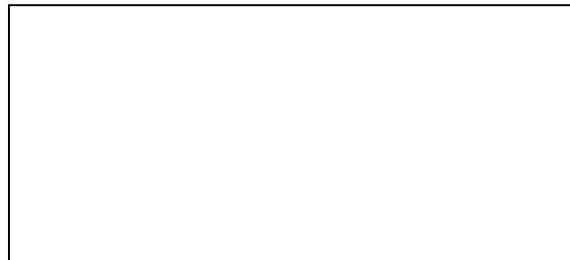
c)



e)



b)



d)



f)

