



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 1**  
**ABRIL**  
**27 AL 30**

## GUIA # 1

Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES		Grado: 7°
Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE Y LUIS AMADEUS		
Email: alloreteieelrecuerdo@gmail.com		Celular: 3148615494
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
HISTORIA DE EUROPA EDAD MEDIA	DESCRIBO LAS PARTICULARIDADES DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, POLITICA Y ECONOMICA DE EUROPA DURANTE LA EDAD MEDIA	

**NOTA:** Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de whatapp que aparece en la parte de arriba.

**ASESORIA:** Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

### TEMA 1: CONTEXTO DE LA HISTORIA DE EUROPA

#### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
  - 1) Identifica 5 saberes previos del continente europeo como:
    - Ubicación geográfica, características, protagonismo en la historia humana, entre otros.

#### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

#### CONTEXTO HISTÓRICO EUROPA

- Europa es el segundo continente más pequeño del mundo, después de Oceanía y es una proyección peninsular de Asia.
- Europa ha sido un continente de indudable protagonismo en la historia de la humanidad, cuna de importantes culturas que hicieron aportes a la organización política, económica y social de los pueblos. La cultura Europea fue llevada a otros continentes a través de procesos de conquista y colonización.
- La Edad Antigua en Europa corresponde al periodo comprendido entre la aparición de la escritura alrededor del año 4000 a.C. y la caída del Imperio romano de Occidente en el 476 d.C. en este periodo se desarrollan las antiguas civilizaciones de Grecia y Roma.
- La Edad Media, el segundo periodo de la historia europea, que se inició en el siglo V con la caída del Imperio Romano y finaliza el siglo XV con el Descubrimiento de América, se caracterizó por la ruralización de la ciudad, la disminución del comercio y un sistema de relaciones sociales fundamentadas en el vasallaje.
- Los poderes de la Iglesia, como institución, y de la nobleza, como clase social, forjaron los cimientos de la sociedad medieval y sentaron las bases político-económicas del orden social. Durante este periodo, la relación entre la posesión de tierras, el prestigio social y el poder político se consolidó notablemente. El vasallaje fue la manera jurídica de legitimar este orden.
- La Edad Moderna en Europa comenzó en el siglo XV y se extendió hasta la Revolución Francesa en 1789. Este periodo estuvo caracterizado por la dinámica que generaron importantes procesos como el Renacimiento, el Descubrimiento de América, la unificación de naciones europeas y el resurgimiento del comercio que dio origen al capitalismo.

### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) ¿Explica porque el continente europeo se considera como el continente protagonista de la historia de la humanidad? Da ejemplos.
  - 2) Elabora una línea de tiempo de las edades de la historia de Europa
  - 3) Explica el papel de la iglesia en la sociedad medieval en sus bases económicas -políticas y sociales

### ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa político de Europa

### TEMA 2: LOS IMPERIOS MEDIEVALES EUROPEOS Y EL ISLAN

#### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
  - 1) Que entiendes por la expresión “discusiones bizantinas”
  - 2) Que significa para ti la palabra Bizancio

#### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO  
EL IMPERIO BIZANTINO Y EL CISMA DE ORIENTE
- Con el colapso del Imperio Romano, Teodosio el Grande, dividió sus dominios en los imperios de Oriente y de Occidente y se otorgó a sus hijos. Con el tiempo, el Imperio de Occidente se fragmentó en multiplicidad de reinos dominados por diversos pueblos barbaros como Francos, Germanos, Anglosajones, Godos, Visigodos, entre otros. En el Oriente, Constantino fundó el imperio Bizantino, con capital en Constantinopla, este imperio se convirtió en la potencia cultural, económica y militar a medio camino entre Europa y Asia.
- Constantinopla capital del Imperio Bizantino, fue el eje del comercio del imperio y facilitó a este el control de las rutas marítimas entre los pueblos de Oriente y Occidente. También fue el centro donde confluyeron toda clase de manifestaciones culturales de Europa, Asia y África. El Imperio Bizantino acogió a personas de diversas culturas, procedentes de Europa, Asia y África con la única condición de que se sometieran a la autoridad del emperador, la Iglesia Ortodoxa y de que hablaran en griego.
- El Cisma de Oriente fue el proceso que en el siglo XI condujo a la separación de la iglesia Cristiana en la Iglesia Romana Latina e Iglesia Ortodoxa Oriental. La primera, liderada por los papas de Roma, y la segunda liderada por los patriarcas de Constantinopla. Esta división tuvo causas tecnológicas, políticas y culturales, en particular la subordinación de la Iglesia de Oriente al emperador de Bizancio, al contrario de los reyes de la Europa Occidental que se subordinaron a la autoridad del papa. La rivalidad entre estas iglesias se mantuvo hasta el final del siglo XX.

#### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) Explica las consecuencias de la decisión tomada por el emperador romano Teodosio el grande de dividir en imperio de oriente y occidente
  - 2) Explica el papel del imperio bizantino en la exploración de nuevas rutas comerciales a otros continentes
  - 3) Explica en qué consistió el cisma del oriente, identifica causas

#### ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa del comercio del imperio bizantino.

### **TEMA 3: EL ISLAM Y LA CIVILIZACION ARABE**

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEMA
  - 1) ¿Qué relación encuentras entre el islán y la civilización árabe?
  - 2) ¿Qué relación tendrá la biblia y el Corán?

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

##### **EL ISLAM Y LA CIVILIZACION ARABE**

- Las palabras árabe y musulmán no son sinónimos. Árabe es la denominación genérica de los pueblos de origen étnico semita que habitan el norte de África y el Cercano Oriente, mientras musulmán es la denominación que se da a todos los participante de la religión musulmana o Islámica y seguidores del profeta Mahoma. Por ello, también se les conoce como mahometanos. No todos los musulmanes son árabes, pues hay islamitas de diferentes etnias y razas, incluso latinos y europeos.
- El Islamismo se sustenta en las enseñanzas que Alá llevo a su pueblo a través del profeta Mahoma y que están escritas en el Corán, el libro sagrado de acuerdo con esas enseñanzas el musulmán debe ser una persona dedicada a la oración, justa, correcta, piadosa y creyentes, según lo expresan los cinco pilares del Islam que son mandato obligatorio.
- En el Islamismo no hay separación entre la vida pública y privada o entre lo político y lo religioso. El creyente asume el Islam como una forma de vida que le exige orar por lo menos cinco veces al día mirando hacia la Meca.
- La herencia Islámica en España estuvo marcada por el periodo de Andalucía entre los siglos XIII y XV, tiempo en que la península ibérica fue denominada por los musulmanes, quienes fueron tolerantes y respetuosos con los cristianos. Durante ese tiempo legaron a los cristianos españoles importantes aspectos de su cultura que luego se trasladaron a América y que aún permanecen entre nosotros en algunas de las palabras que asumamos, en los estilos arquitectónicos y en la gastronomía.

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) Identifica y explica la diferencia entre árabe y musulmán
  - 2) Identifica y explica la importancia de las enseñanzas que nos da el islamismo
  - 3) Explica como llevo la herencia islámica al continente americano

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Consulta sobre los 5 pilares del islán



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 2  
MAYO  
4 AL 15**

### GUIA # 2

<b>Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Grado: 7°</b>
<b>Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE Y LUIS AMADEUS</b>	
<b>Email: alloreteieelrecuerdo@gmail.com</b>	<b>Celular: 3148615494</b>
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>
<b>HISTORIA DE EUROPA EDAD MEDIA</b>	<b>DESCRIBO LAS PARTICULARIDADES DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, POLITICA Y ECONOMICA DE EUROPA DURANTE LA EDAD MEDIA</b>

**NOTA: Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de whatapp que aparece en la parte de arriba.**

**ASESORIA: Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.**

#### TEMA 1: EL IMPERIO CAROLINGIO

##### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA

- 1) Que entiende por la expresión “bárbaro”
- 2) Qué relación puedes establecer entre imperio y reino

##### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

###### EL IMPERIO CAROLINGIO

- Entre los siglos V y VII, luego de la llegada de los pueblos bárbaros que pusieron fin al Imperio Romano en Europa Occidental, los francos organizaron un imperio en el centro de Europa, extendiendo sus dominios por las actuales España, Francia, Holanda, Bélgica, Austria, Suiza, Hungría, parte de Alemania y centro norte de Italia.
- Para construirse como Imperio, los francos debieron luchar contra frecuentes ataques de otros pueblos bárbaros, entre ellos los lombardos y musulmanes.
- La unificación del Imperio Carolingio fue el resultado de las campañas militares llevadas a cabo por Carlos Martel, Pipino el breve y Carlomagno.
- El éxito del Imperio Carolingio se logró gracias a la lealtad y el apoyo que los reyes obtuvieron de sus vasallos, a través de estímulos económicos como la participación de los botines de guerra.
- En el Imperio Carolingio surgió el feudalismo como sistema de organización social, económico y político que caracterizó la Edad Media europea.
- En el Imperio Carolingio la propiedad sobre la tierra era sinónimo de riqueza y poder. La producción agrícola y el comercio eran muy limitados. La Iglesia Romana en alianza con la monarquía y la nobleza, impuso su poder sobre la sociedad.

##### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS

- 1) Explica como los pueblos bárbaros pusieron fin al imperio romano en Europa occidental
- 2) Explica en qué consistió el éxito del imperio carolingio y su importancia en el surgimiento del feudalismo como organización social

- 3) Explica que significaba en el imperio carolingio la propiedad de la tierra

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Elabora, dibuja o pega el mapa del imperio carolingio
- 

### **TEMA 2: SACRO IMPERIO ROMANO**

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEMA
  - 1) Que entiende por la expresión "sacro imperio"
  - 2) Qué recuerdas del imperio romano?

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

##### **EL SACRO IMPERIO ROMANO GERMÁNICO**

- A mediados del siglo X el Sacro Imperio Romano Germánico se conformó con los reinos, ducados y condados de Europa Central, que quedaron al disolverse el Imperio Carolingio y que estaba y que estaban vinculados por el cristianismo.
- El calificativo sacro indicaba que la iglesia romana respaldaba el poder legítimo de los emperadores que pertenecieron a las dinastías de los Otones y los Hohenstaufen.
- En el año 912 Otón fue coronado por el papa como emperador del sacro Imperio Romano Germánico, lo que significaba una alianza entre el poder religioso y espiritual de la iglesia y el poder político y militar de los reyes. Esta alianza generó conflictos entre el poder eclesiástico y el poder civil. Posteriormente Otón I destituyó al papa Juan XII e instituyó la norma de que el papa fuera nombrado por el emperador.
- Las expresiones culturales entre los siglos X y XIII estuvieron determinadas por la doctrina del catolicismo.
- En el sacro Imperio se construyeron numerosas iglesias, monasterios y conventos con estilo románico y se creó la primera universidad en Bolonia (Italia), que se destacó por ser la mejor escuela de leyes de Europa.

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) Explica el calificativo de sacro imperio
  - 2) Explica la incidencia política religiosa que tuvo el reinado de Otón en el año 1912
  - 3) Identifica y explica la importancia de los aportes culturales por el sacro imperio

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Elabora, dibuja o pega el mapa del sacro imperio

### **TEMA 3: EL FEUDALISMO**

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEMA
  - 1) ¿Qué características conoces de la sociedad feudal?
  - 2) ¿Qué entiendes por feudalismo?

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

#### EL FEUDALISMO

- El feudalismo fue un sistema socioeconómico y político que se desarrolló en Europa Central entre los siglos IX XIII.
- El feudo era una extensión variable de tierra de propiedad de un hombre libre denominado señor feudal. Esta porción de tierra y sus vasallos respetaban la riqueza del señor.
- La tierra cultivable está dividida en dos partes, una perteneciente al señor feudal, llamada heredad, y otra llamada manso, que el señor otorgaba a los vasallos.
- La economía feudal fue básicamente agraria y de autoabastecimiento. Cada feudo producía apenas lo que necesitaba y escaseaban el dinero y el comercio.
- La sociedad feudal estuvo conformada por la nobleza, el clero y los siervos en las ciudades o villas habitaron los villanos y los artesanos principalmente.
- El vasallaje y la servidumbre fueron las dos instituciones que determinaron la organización de la sociedad feudal, el vasallaje fue una especie de contrato entre hombres libres para obtener protección, y la servidumbre fue una relación de subordinación y dependencia de los campesinos y siervos para con su señor.
- La organización política del sistema feudal se basó en las relaciones feudovasalláticas. En estas relaciones el poder político se fracciono entre el rey y los señores feudales.
- Entre los siglos XI y XIII se produjo un desarrollo de las técnicas de producción agrícolas y la implementación del arado de vertedera y el molino, que pertenecieron la acumulación de excedentes y más tarde el desarrollo de las ciudades, de la producción artesanal y del comercio.

#### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) Establece y explica la relación entre feudo, feudal, vasallaje, nobleza clero y siervo, y saca tus propias conclusiones
  - 2) Establece y explica la diferencia entre vasallaje y servidumbre, ilustra con ejemplos
  - 3) Describe como decayó el sistema feudal entre los siglos XI – XIII

#### ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa de Europa



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 3  
MAYO  
18 AL 29**

### GUIA # 3

<b>Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Grado: 7°</b>
<b>Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE Y LUIS AMADEUS</b>	
<b>Email: allorenteieelrecuerdo@gmail.com</b>	<b>Celular: 3148615494</b>
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>
<b>HISTORIA DE EUROPA EDAD MEDIA</b>	<b>DESCRIBO LAS PARTICULARIDADES DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, POLITICA Y ECONOMICA DE EUROPA DURANTE LA EDAD MEDIA</b>

**NOTA:** Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de whatapp que aparece en la parte de arriba.

**ASESORIA:** Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

### TEMA 1: LA IGLESIA MEDIEVAL

#### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA

- 1) Que entiendes por la expresión medieval
- 2) Qué relación crees que existe entre la iglesia y a edad media

#### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

##### LA IGLESIA MEDIEVAL

- Entre los siglos VII y XII la iglesia católica fue la institución medieval más importante en el campo social, económico, político y cultural. La iglesia influía en la mentalidad, las aspiraciones y los anhelos de la población.
- De la pobreza y austeridad de los primeros tiempos, la iglesia católica paso a convertirse en la institución medieval con mayor patrimonio económico, en un lapso de unos cinco siglos.
- Cuando el cristianismo se aceptó como religión oficial, los emperadores ayudaron a la iglesia económicamente con donaciones de terrenos urbanos y rurales, edificios y aportes en especie necesarios para el sostenimiento del clero.
- Durante la Edad Media la iglesia católica alcanzo un poder político equivalente al de los reyes y en algunos casos superiores. En ocasiones ls papas legitimaron el poder real, en otras se convirtieron en vasallos de la realeza, y en otras oportunidades clero y nobleza se aliaron para alcanzar propósitos comunes.
- Las cruzadas fueron empresas militares que llevaron a cabo los cristianos entre los siglos XI y XIII con el fin de recuperar los sitios sagrados que habían caído en manos de los musulmanes.
- Las cruzadas fueron financiadas por los papas, los nobles, los reyes europeos y por comerciantes y mercaderes.
- Las cruzadas no pudieron recuperar los lugares sagrados y tampoco fueron un éxito militar; sin embargo, sus ejércitos se apropiaron de grandes botines de guerra y conocieron técnica y productos de oriente, lo que despertó el deseo de establecer rutas comerciales para obtener tales recursos.

### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) Explica que implicación social , económica, política y cultural tuvo la iglesia entre los siglos VII y XII
  - 2) Explica el papel del clero y la nobleza en la edad media
  - 3) Explica el papel de las cruzadas entre los siglos XI y XIII

### ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa de las cruzadas siglo XIII

### TEMA 2: SURGEN LAS NACIONES EUROPEAS

#### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
  - 1) ¿Qué entiendes por nación?
  - 2) ¿Qué entiendes por nacionalismo?

#### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

##### SURGEN LAS NACIONES EUROPEAS

- El nacimiento de las naciones europeas se remonta a los fines de la Edad Media, cuando comenzaron a definirse las fronteras de los territorios, se logró paulatinamente la unidad cultural y sentido de pertenencia de la comunidad y al territorio.
- El surgimiento de las naciones estuvo asociado al fortalecimiento del poder del estado, que pudo controlar la administración de justicia, la protección de los derechos de ciertos individuos, la reglamentación del comercio y creó leyes que regularon el funcionamiento de la sociedad.
- En las naciones europeas, el poder del estado estuvo en manos de los monarcas y la burguesía naciente aliados para derrotar a los señores feudales.
- La unificación de Francia fue posible en el siglo XIII, durante los gobiernos monárquicos de Felipe II, Luis IX y Felipe el hermoso, quienes centralizaron el poder a través de guerras y alianzas matrimoniales y se impusieron sobre los señores feudales y la iglesia.
- La unificación de Inglaterra se consolidó en el siglo XVI durante la dinastía Tudor, después de cuatro siglos de luchas entre la monarquía, los señores feudales, la iglesia y los gobernantes de Francia.
- En este proceso se destaca la promulgación de la Carta Magna considerada como la primera constitución inglesa.
- España surge como Estado gracias a la unidad política que se logró con el matrimonio de los reyes de Castilla y Aragón, quienes en 1474 emprenden campañas para expulsar definitivamente a los musulmanes. En Alemania e Italia surgieron ciudades-estado independientes, con diversas clases de gobierno y su unificación como naciones solo se alcanzó en el siglo XIX.

#### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) Destaca la importancia del surgimiento de las naciones y su relación con el fortalecimiento y el poder del estado
  - 2) Explica el papel de las monarquías y la burguesía en la formación de las nacientes naciones europeas
  - 3) Elabora una línea de tiempo donde identifiques el surgimiento de las naciones europeas



#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Consulta que es la burguesía

#### **TEMA 3: COMPETENCIA CIUDADANA “CONVIVENCIA Y PAZ”**

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEMA
  - 1) Que entiendes por la expresión “ convivencia y paz”
  - 2) Qué crees que puede ocurrir en aquellos escenarios donde no se da la convivencia y la paz

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

##### **LAS FORMAS DE ENGAÑO**

De entre todas las vidas que una vida puede encerrar, tú y yo nunca escogimos precisamente aquella que podría habernos hecho odiar todas las otras, esa que hubiera solo sido nuestra.

Pero quizás la vida no se escoge y es ella quien elige. O es el azar quien le da una medida de nuestros sueños y los cumple o los niega sin destino, con una sorda y terca voluntad que solo de sí sabe, a pesar de nuestro.

O quizás es una forma de destino lo que ahí se nos muestra oscuramente, en el pasado esté nuestro futuro definitivo ya, antes descrito, aunque no acierte el alma a descifrarlo, pues el tiempo lo cifra y ella es tiempo.

O más sencillamente, acaso sea todo cuestión de cobardía y nuestro amor posible o imposible, una educada forma de engañarnos.

- Abelardo Linares

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) ¿A qué formas de engaño se refiere el autor?
  - 2) ¿Crees que edificas tu vida? ¿por qué?
  - 3) ¿Qué clase de vida te gustaría llevar? ¿Por qué?

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Elabora un cuento donde prevalezca la convivencia y la paz