



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 1
ABRIL
27 AL 30

GUIA # 1

Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES		Grado: 8°
Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE Y LUIS AMADEUS Email: allorenteieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3148615494		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
HISTORIA DE EUROPA ENTRE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU RELACION CON AMERICA	EXPLICO LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE ALGUNAS REVOLUCIONES DE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU INCIDENCIA EN LO ECONOMICO, POLITICO, SOCIAL E IDEOLOGICO EN EL MUNDO	

NOTA: Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de whatsapp que aparece en la parte de arriba.

ASESORIA: Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

TEMA 1: LA EUROPA DEL SIGLO XVIII, LA REVOLUCION FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEONICO

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 1) ¿Qué entiendes por revolución?
 - 2) ¿Por qué y para que las sociedades hacen revoluciones?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

EUROPA EN EL SIGLO XVIII, LA ROVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNIO

- Durante el siglo XVIII, Europa vivió momentos de crisis y prosperidad.
- La falta de alimentos era parte del problema económico de Europa, cuyas monarquías carecían de recursos para hacer frente a diferentes situaciones, entre ellas las guerras y los gastos para sus sostenimientos.
- Al comenzar el siglo XVIII, la crisis de alimentos se superó gracias al incremento de la producción ganadera y la introducción de plantas que garantizaban mayores cosechas, como el maíz.
- Las revoluciones burguesas posibilitaron la instauración de gobiernos republicanos y democráticos y la consolidación del capitalismo como sistema económico a partir de los siglos XVIII y XIX.
- La revolución francesa fue el movimiento popular liberal liderado por la burguesía que después de alcanzar el poder económico, quiso conquistar el poder político.
- En Francia, los fuertes movimientos populares pusieron fin a la monarquía y condujeron la instauración de la república como forma de gobierno.
- Los ideales de libertad, igualdad y fraternidad, las consignas de la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, así como la idea de republicanismo, constitución y leyes se divulgaron en Europa y el mundo gracias a las guerras Napoleónicas. Estas guerras fueron emprendidas para defender la revolución del ataque de las monarquías europeas y para conquistar nuevas tierras para el Imperio Francés.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS

- 1) identifica y explica causas económicas y políticas de las revoluciones en Europa siglo XVIII
- 2) Explica el porqué se dio la revolución francesa
- 3) identifica y explica la importancia de la revolución francesa y el imperio napoleónico en la defensa de los derechos humanos

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Analiza la siguiente expresión y saca tus propias conclusiones “ la revolución francesa madre de todas las revoluciones“

TEMA 2: LA REVOLUCION INDUSTRIAL

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 3) Que entiendes por la expresión “la innovación en la forma de producción modifico la forma de producir”
 - 4) Que entiendes por revolución industrial

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- A la par de los franceses realizaron su revolución, en Inglaterra se adelantaba la revolución Industrial. Esta permitió innovar las tradicionales maneras de producir, introduciendo maquinas que sustituyeron el trabajo humano y permitieron generar excedentes para el comercio con otros países.
- La revolución Industrial ofreció el laboratorio para que los socialistas científicos estudiaran el comportamiento y las consecuencias del capitalismo. A partir de estas fuentes, Marx y Engels crearon el socialismo científico.
- Las causas de la revolución industrial: el aumento de la demanda de productos que exigió una producción más rápida, el gran desarrollo científico y el capital acumulado por la burguesía, que facilito la investigación para la creación de industrias.
- Entre los cambios generados por la revolución Industrial se destacan: el uso de la energía de vapor, la fundición de hierro y acero, el empleo de maquinaria motorizadas, el uso de máquinas de hilar algodón y al finalizar el siglo XIX el uso de la electricidad y el petróleo que garantizaron los procesos productivos y de transporte.
- La consolidación de los procesos industriales dieron impulso al comercio interno y externo, la inversión de grandes ganancias en nuevas industrias y al fortalecimiento del sector financiero que se unió con el industrial y formaron grandes monopolios.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Destaca la importancia de la revolución industrial para el desarrollo de la humanidad
 - 2) Explica en que se baso Carlos Marx y Federico Engels para la creación del socialismo científico
 - 3) identifica y explica los cambios que genero la revolución industrial

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, pega o dibuja un invento hecho en la revolución industrial

TEMA 3: EL CERCANO Y EL LEJANO ORIENTE HASTA EL SIGLO XIX

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 1) Que entiendes por la palabra “civilización”
 - 2) Escribe el nombre de civilizaciones que recuerdes

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

EL CERCANO Y LEJANO ORIENTE HASTA EL SIGLO XIX

- En la antigüedad surgieron las primeras civilizaciones, en Mesopotamia. Los sumerios fueron la primera civilización conocida; en ella aparecieron las primeras ciudades, el estado y la primera forma de escritura conocida.
- La superioridad militar de los Acadios les permitió ampliar sus territorios e imponerse sobre la región, con un estado fuerte y con la herencia cultural de los sumerios.
- A orillas de los ríos Tigris y Éufrates surgieron importantes ciudades como Babilonia.
- Los fenicios fueron un pueblo de mercaderes navegantes que conformaron el primer imperio marítimo del medio oriente, llegando hasta el extremo occidental de mar Mediterráneo. Inventaron una escritura alfabética para agilizar el registro de los productos que intercambiaban en sus viajes comerciales.
- Es Islam, nació en la península Arábiga; en torno a ella se unificaron las tribus Árabes y fueron el motor de los imperios Otomano, Safávida y Mongol.
- El control exclusivo de los imperios Islámicos sobre el mar Mediterráneo, llevó a España y Portugal a buscar nuevas rutas comerciales, lo que condujo al descubrimiento de América.
- Mongolia fue habitada por tribus nómadas y guerreras que conformaron confederaciones para expandir sus dominios territoriales, dirigidos por Gengis Kan, quien unificó a todas las tribus en un solo imperio y conquistó gran parte de Asia y Europa Oriental.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Identifica por lo menos 3 civilizaciones y cuál es su aporte a la humanidad
 - 2) Destaca la importancia del islamismo en el descubrimiento de América

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, Pega o dibuja mapas de las primeras civilizaciones de la humanidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 2
MAYO
4 AL 15**

GUIA # 2

Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES		Grado: 8°
Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE Y LUIS AMADEUS Email: allorenteieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3148615494		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
HISTORIA DE EUROPA ENTRE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU RELACION CON AMERICA	EXPLICO LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE ALGUNAS REVOLUCIONES DE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU INCIDENCIA EN LO ECONOMICO, POLITICO, SOCIAL E IDEOLOGICO EN EL MUNDO	

NOTA: Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de whatsapp que aparece en la parte de arriba.

ASESORIA: Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

TEMA 1: EL COLONIALISMO EN ASIA

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 1) Que entiendes por colonialismo?
 - 2) Cual crees que son los beneficios o perjuicios del colonialismo

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

EL COLONIALISMO EN ASIA

- El colonialismo es el dominio territorial, económico y cultural que establece un pueblo sobre otro sobre largo tiempo. Significa la imposición de idioma, religión, costumbres y demás manifestaciones culturales de los pueblos dominantes.
- El colonialismo europeo moderno tiene dos grandes fases; la primera se inicia con el descubrimiento de América y se extiende hasta el siglo XIX y la segunda comprende entre fines del siglo XIX y mediados del siglo XX, fase en la cual los países industrializados acentuaron su expansión económica sobre África y Asia.
- Desde la antigüedad, Asia estuvo habitada por culturas de impenetrables tradiciones milenarias que crearon importantes imperios como el chino, el mongol y el japonés e hicieron resistencia a las invasiones especialmente de los europeos.
- La civilización china es una de las más importantes de la antigüedad entre sus inventos esta el papel, la imprenta, la tinta, la pólvora, la brújula, la porcelana y la seda, que luego pasaron a la civilización europea.
- Pese a la idea de China de mantenerse aislada en el siglo XIII los mongoles, bajo el mando de Gengis Kan, la invaden, iniciándose un contacto comercial con pueblos de occidente. A partir del siglo XVI, la presión colonial portuguesa, inglesa y holandesa, la obligan a abrir sus puertas al comercio.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Explico que es el colonialismo e identifico y explico consecuencias
 - 2) Identifico y explico cada una de las fases del colonialismo del siglo XIX
 - 3) Identifica y explica los aportes de las civilización china desde la antigüedad?

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa político de Asia

TEMA 2: AFRICA EN LA ANTIGÜEDAD

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 1) ¿Que sabes de áfrica?
 - 2) ¿Que sabes del aporte que hizo este continente al surgimiento de la humanidad?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

ÁFRICA, EN LA ANTIGÜEDAD

- África es el continente donde surgió la humanidad. En la actualidad, es el continente más pobre de la tierra, con cerca de 304 millones de personas en condiciones de extrema pobreza, que apenas logran conseguir el alimento.
- Desde el siglo XVI hasta el siglo XVIII los europeos trajeron nativos africanos al territorio que hoy es América a través de la trata negra. Desde el siglo XIX y hasta el XX Europa desarrollo el colonialismo sobre África.
- La civilización egipcia fue una de las más destacadas de la antigüedad africana. Se ubicó al noreste de África y pudo desarrollar su economía agrícola gracias a las inundaciones anuales del río Nilo.
- La sociedad egipcia estuvo regida por faraones, y considerados como dioses vivientes y encargados de dirigir y administrar el imperio. El poder de los faraones era absoluto, vitalicio y hereditario. Dirigían a numerosos funcionarios, que a su vez controlaban el trabajo de campesinos, trabajadores libres y millares de esclavos.
- Los egipcios fueron una sociedad profundamente religiosa y desarrollaron importantes creaciones en matemáticas física, geometría ingeniería, astronomía y medicina.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) ¿Explica el porqué de la pobreza en áfrica y cómo crees que se puede resolver?
 - 2) ¿Explica en qué consistió la trata del negro desde el siglo XVI – XVIII desde áfrica a América?
 - 3) Identifica y explica aportes de las civilización china en lo económico, político y social para la humanidad

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa político de África

TEMA 3: OTROS PUEBLOS AFRICANOS EN LA ANTIGÜEDAD

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 1) Menciona algunos pueblos que recuerdes de África?
 - 2) Que son los pueblos afro - colombianos

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

OTROS PUEBLOS AFRICANOS DE LA ANTIGÜEDAD

- **EL REINO DE KUSH.** Hoy Sudán, tuvo como capitales Napata (750 a.C.- 300 a.C.) y Meroe (300 a.C.- 300 d.C.). Se encuentra en un cruce de rutas comerciales.
- **EL REINO DE AXUM.** Ubicado en la actual Etiopía. En 325 se convirtió al cristianismo. A su población de judíos negros se les llama falashas. Su historia se relaciona con la práctica actual del rastafarismo.
- **LA EXPANSIÓN BANTÚ.** Entre los años 1100 y el 1500 los bantús colonizaron la selva africana a lo largo de las cuencas de los ríos y vivieron de la agricultura y la pesca. Desarrollaron la metalurgia del hierro y la filosofía del mantu. Fueron los cautivos más numerosos durante la trata esclavista. Muchos descendientes bantúes habitan en Colombia.
- **LOS PUEBLOS MEDITERRANEOS EN ÁFRICA.** En el año 815 a.C. el pueblo fenicio funda Cartago. Entre los siglos V y III a.C., dominó militar y comercialmente el Mediterráneo debido a su conocimiento sobre comercio y a sus técnicas de navegación. Su rivalidad con Roma provocó las guerras Púnicas, donde resultó derrotada en el 146 a.C.
- Alejandría se ubicó en la desembocadura del Nilo y fue lugar de fusión entre culturas. Fundada por Alejandro Magno en el año 332 a.C. su biblioteca fue la más grande del mundo antiguo.
- Entre el 146 a.C. y 476 el poder de Roma se extendió en el norte africano, al igual que el cristianismo que llegó a Etiopía (Axum) en el año 325. En el año 451 los cristianos se dividieron en tres iglesias y la Iglesia cristiana copta se ubicó en los territorios africanos de Alejandría, Eritrea, y Etiopía.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Identifica 3 pueblos de África de la antigüedad y cuáles fueron sus aportes
 - 2) Identifico y explico aportes de los pueblos mediterráneos en el África

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Analiza y explica la siguiente expresión del rastafarismo “ miren al África porque el día de la redención está cerca”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 3
MAYO
18 AL 29**

GUIA # 3

Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES		Grado: 8°
Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE Y LUIS AMADEUS		
Email: allorenteieelrecuerdo@gmail.com		Celular: 3148615494
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
HISTORIA DE EUROPA ENTRE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU RELACION CON AMERICA	EXPLICO LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE ALGUNAS REVOLUCIONES DE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU INCIDENCIA EN LO ECONOMICO, POLITICO, SOCIAL E IDEOLOGICO EN EL MUNDO	

NOTA: Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de whatsapp que aparece en la parte de arriba.

ASESORIA: Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

TEMA 1: LOS EUROPEOS EN EL AFRICA

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA

- 1) Que entiendes por las expresiones “esclavismo – esclavo”
- 2) Describe en que épocas de la humanidad se dio la esclavitud

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

LOS EUROPEOS EN ÁFRICA

- Los europeos llegaron a África en el siglo XV buscando un camino alternativo para penetrar en Oriente, en 1498 los portugueses lograron circunnavegar el continente.
- Cuando los españoles encontraron minas de oro y plata en el nuevo mundo, se inició el comercio esclavista a través de la deportación masiva de la gente de África con el fin de esclavizarla en las minas de América. A partir de 1640 y hasta 1810 llegaron a África expedicionarios, militares y misioneros holandeses, franceses e ingleses, quienes participaron en la trata negra.
- Desde el comienzo de su esclavitud los africanos se opusieron a ella a través de diversas formas denominadas cimarronaje; algunas fueron el desgano en el trabajo, la destrucción de las herramientas, la desobediencia colectiva, la rebelión, el enfrentamiento armado, los palenques, los cabildos, la manumisión, la palabra y la memoria.
- Entre el siglo XV y hasta el siglo XIX, “el triángulo comercial” fue la ruta que conectó a Europa, África y América y que permitió el desarrollo de la esclavitud en gran escala debido a la influencia de la declaración de los derechos del hombre y la del ciudadano y de la revolución francesa, en el siglo XVIII prohíbe formalmente el tráfico de esclavos. La revolución industrial en Europa en el siglo XIX significó el comienzo del colonialismo europeo sobre África. En la conferencia de Berlín (1884-1885) los países europeos se repartieron el territorio africano con el fin de explotar sus materias primas y venderles sus productos industriales. Las principales metrópolis fueron Inglaterra y Francia.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Explica el por qué se dio el comercio de esclavos entre África y el nuevo mundo desde el siglo XV – XVIII?
 - 2) Compara la resistencia indígena en la conquista, con la esclavitud de los africanos y saca conclusiones
 - 3) Explica el papel del triangulo comercial y la revolución industrial en el comercio de esclavos africanos

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa de rutas comerciales de esclavos África - América

TEMA 2: CONQUISTA Y LA COLONIA EN AMERICA

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 1) Porque crees que nuestro continente se le llama América?
 - 2) Que consecuencias crees que trajo el descubrimiento de América

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

LA CONQUISTA Y LA COLONIA EN AMÉRICA

- En la historia de América se consideraban varias periodizaciones; la más aceptada es la que divide la historia del continente en época precolombina, época de colonia, época de la independencia y época republicana.
- El descubrimiento, la conquista y la colonia son etapas particulares de diferentes territorios de América, durante las cuales estuvieron sujetos a la denominación europea, entre el siglo XV y el siglo XVIII parcialmente.
- Entre las principales causas del descubrimiento de América, se encuentra la búsqueda de nuevas rutas para el comercio europeo, el interés por ampliar los territorios, adquirir riquezas y someter a otros pueblos.
- La conquista de América fue la ocupación violenta que hicieron España y Portugal en las tierras americanas, para tomar posesión de ellas y de sus habitantes en nombre de sus respectivas coronas. En esta etapa murieron millares de indígenas.
- Los ingleses y los franceses fundaron colonias en el territorio de Norteamérica, con fines principalmente económicos y a diferencia de los españoles no encontraron minas ni pueblos desarrollados a los cuales dominar y explotar. Los indígenas de Norteamérica fueron rápidamente exterminados u obligados a abandonar sus tierras y desplazarse al interior del continente.
- Los españoles realizaron la conquista mediante el sistema de capitulaciones. A través de estas capitulaciones la corona les concedía la posesión de tierras, indígenas y riquezas a cambio de que asumieran los gastos de las expediciones, fundaran ciudades en nombre de España, evangelizaran a los indígenas y le entregaran una parte de las riquezas.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Elabora línea de tiempo sobre la historia del continente americano
 - 2) Identifica causas del descubrimiento y explica las características de la conquista
 - 3) Identifica el papel de Inglaterra y Francia en el coloniaje y la diferencia referente a los españoles en este proceso

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora, dibuja o pega el mapa político de América

TEMA 3: INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEMA
 - 1) ¿Qué países europeos colonizaron a los territorios lo que es hoy Estados Unidos?
 - 2) ¿Qué entiendes por coloniaje?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS

En el siglo XVIII en el territorio de los Estados Unidos era un conjunto de trece colonias fundadas por los inmigrantes europeos: ingleses, franceses, escoceses y alemanes. La principal actividad económica de las colonias del sur de las plantaciones de algodón y tabaco y su comercialización, mientras que las colonias del norte desarrollaron especialmente las actividades comerciales y la industria.

Inglaterra había triunfado en la guerra de los siete años, y de este modo alcanzó el dominio de nuevos territorios como la Florida y parte de Canadá; sin embargo, necesitaba una buena suma de capital para mantener el régimen colonial, por lo que adoptó medidas con las cuales no estuvo de acuerdo la población. Entre estas medidas se destacan: la prohibición de colonizar:

- Territorios ubicados entre el río Misisipi y los montes Apalaches.
- El aumento de los impuestos.
- La ley del timbre.
- La relativa autonomía política de las colonias.
- La alianza de colonos con Francia y España.

En la construcción de Estados Unidos es evidente la influencia de la Liga Iroquesa, el protestantismo y la masonería; los elementos constitutivos de este documento se convirtieron en referentes para la redacción de las constituciones que adoptaron posteriormente las nuevas naciones del continente.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Identifica y explica características del territorio de Estados Unidos siglo XVIII
 - 2) Identifica y explica las causas de la independencia de las 13 colonias
 - 3) Identifica ideologías que influyeron en la independencia de Estados Unidos y explícalas

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Que es el protestantismo y la masonería