



GUÍA 1 DE LENGUA CASTELLANA PARA LOS GRADOS 5 DE LA I.E EL RECUERDO

Guía de trabajo del área : Humanidades- Lengua Castellana	Grado: 5:A-5:B-5:C
Nombre del docente: Yahir Martínez email: ymartinezieelrecuerdo@gmail.com cel: 3217708554	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
Funciones del lenguaje	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.

Queridos estudiantes, padres de familia y acudientes, sean todos bienvenidos al regreso a clases. Para la Institución Educativa El Recuerdo es muy importante la educación de sus niños y jóvenes; es por eso que se han diseñado varias guías de trabajo en las diferentes asignaturas para que puedan desarrollarlas en casa. Lee detenidamente las indicaciones de las hojas para que puedas cumplir con las actividades.

ASESORÍA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba, *te invitamos a respetar el espacio familiar de los docentes, es decir, no se atenderán consultas fuera del horario habitual de trabajo o fines de semana.*

EXPLOREMOS TUS SABERES PREVIOS

La siguiente actividad, tiene como objetivo, determinar que tanto sabes sobre el tema y no es calificable.



Observa y analiza detenidamente la siguiente imagen:

1) En la imagen se ve claramente como un joven le pide matrimonio a una chica. ¿Cuál crees tú que serían las palabras que usó para hacerlo?

2) El joven está haciendo:

- A) Un reclamo B) Una petición C) Una explicación



EXPLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TEMA

Copia lo siguiente en el cuaderno:

LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE

¿QUÉ SON?

Se entiende por las funciones del lenguaje a las distintas intenciones con que el ser humano emplea el lenguaje, es decir, los propósitos comunicativos con los que utiliza la comunicación.

El emisor y el receptor cumplen con un objetivo o intención específica. Teniendo en cuenta lo anterior, el lenguaje también puede cumplir con las siguientes funciones.

función emotiva: Su intención es expresar sentimientos, gustos, reacciones o emociones al receptor; también llamada expresiva, utiliza los signos interrogativos o exclamativos.

Ejemplos:

- “¡Que buena película!”
- “Pobrecito ese perrito abandonado”
- “Odio los días lluviosos...”

función conativa: Su intención es influir en la conducta del receptor, llamar su atención, hacer mandatos, peticiones u órdenes.

Ejemplos:

- “No camine por esta acera”.
- “¿Me llamas cuando llegues?”
- “Tráeme un vaso con agua, por favor”.

La función referencial: Su intención es informar o transmitir un mensaje objetivamente.

También llamada informativa o representativa.

Ejemplos:

- “Colombia tiene 32 departamentos”.
- “La biblioteca cierra a las 6pm”.
- “La avenida primera fue cerrada por trabajos de mantenimiento”.

Función metalingüística: Es aquella que utiliza la lengua para hablar sobre la propia lengua, explicar su estructura, usos o formación gramatical.

Ejemplos:

- “Las palabras polisílabas son las que se conforman por cinco o más sílabas”.
- “La coma indica una pausa leve dentro del texto”.

La función poética: Se centra en la forma del mensaje, en como se dice, utilizando palabras que realcen el contenido de forma bella, apoyándose en recurso lingüísticos, concordancias en versos, rima o ritmo.

- El amor vive en presencia y muere en ausencia.
- Ni bebas agua que no veas, ni firmes cartas que no leas.
- Tú con tus ojos me miraste, yo de piedra me quede; y en ese mismo instante, yo de ti me enamoré.

Observa el siguiente video en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=h6llZdphFis>

Si no lo puedes observar, no te preocupes, podrás seguir haciendo las actividades sin ningún problema.

NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a los apuntes que tomaste y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible





TALLER DE APLICACIÓN DE SABER

Completa las frases con las palabras que están en el recuadro inferior.

- a. La función _____ es la que utiliza la lengua para hablar de sí misma.
- b. El emisor es aquel que _____ un mensaje.
- c. Cuando se expresa _____ se habla de la función _____
- d. En una situación comunicativa, el emisor y el receptor pueden _____ sus roles.
- e. Al ser la comunicación un proceso dinámico, se necesitan mínimo dos _____
- f. La función _____ tiene como eje la forma del mensaje.
- g. Al expresar los sentimientos, está presente la función _____

información - objetivamente - intercambiar - transmite poética - Interlocutores - conativa - emotiva - metalingüística

Tómale foto a la hoja resuelta envíala al WhatsApp del docente





ACTIVIDAD DE CIERRE

1) Completas las líneas con la función del lenguaje correspondiente:

1. La función: _____

Amigo 1: ¡Hola! Mi amigo, ¿cómo estás hoy?

Amigo 2: Estoy genial. ¿Y tú?

Amigo 1: Yo también. ¿Qué tal el tiempo hoy?

2. La función: _____

Amigo1: Mi abuelo murió la semana pasada en su jardín.

Amigo 2: ¡Qué terrible! ¡Lo siento!

Amigo 1: Sí, qué horrible.

3. La función: _____

Una persona: La palabra *paraguas* tiene ocho letras y termina con s.

4. La función: _____

Un mecánico: Su auto estará listo en una hora y le costará 300 dólares.

Un cliente: Bueno, gracias por decirme.

5. La función: _____

Un juez: ¿Es peligroso el prisionero, consejera?

La consejera: Pues sí, es más peligroso que El Chapo y Scarface conjunto.

6. La función: _____

Un padre: Tráeme una cerveza, hijo.

Un hijo: Sí padre, inmediatamente.

7. La función: _____

Amigo 1: Me gusta tu peinado. Se ve bien.

Amigo 2: Gracias, tienes una camisa genial.

Amigo 1: Gracias, compañero.

8. La función: _____

Un doctor: Tome estas pastillas dos veces al día con la comida.

Un paciente: Bueno, lo voy a hacer.

9. La función: _____

Amiga: Este burrito ha estado afuera por una semana.

Amigo: ¡Qué asco!

Amiga: ¡Sí, es asqueroso!

10. La función: _____

Amiga: Deseo que te quedes aquí conmigo.

NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a la hoja y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible

