

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO” Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	GUIA # 1
---	--	----------

Guía # 1 de trabajo del área : Tecnología e Informática	Grado: Preescolar A –B – C –D –E
--	---

Nombre del docente: Jafith José Jayk Durango **Correo Electrónico:** jjaykieelrecuerdo@gmail.com
Celular y Whatsapp: 3229287800

TEMAS Y/O SABER	INDICADORES DE DESMPEÑO (APRENDIZAJES)
El Tenedor La cuchara	Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.

ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”. En los grupos de Whatsapp de cada grado estaré dando orientaciones, no olviden comunicarse con el docente en caso de dudas. Para la calificación de la actividad puede enviar una foto de la **actividad resuelta**, con el **grado y el nombre del estudiante** al correo electrónico o al Whatsapp que aparece en la parte de arriba.

1. Exploración de Saberes Previos:

Señor padre de familia, realice las siguientes preguntas a su hijo:

- ¿Con que se lleva los alimentos a la boca?
- ¿Cómo se llaman esos objetos que utiliza para comer?
- ¿Si NO existieran esos objetos para llevar los alimentos a la boca, con que lo haría?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

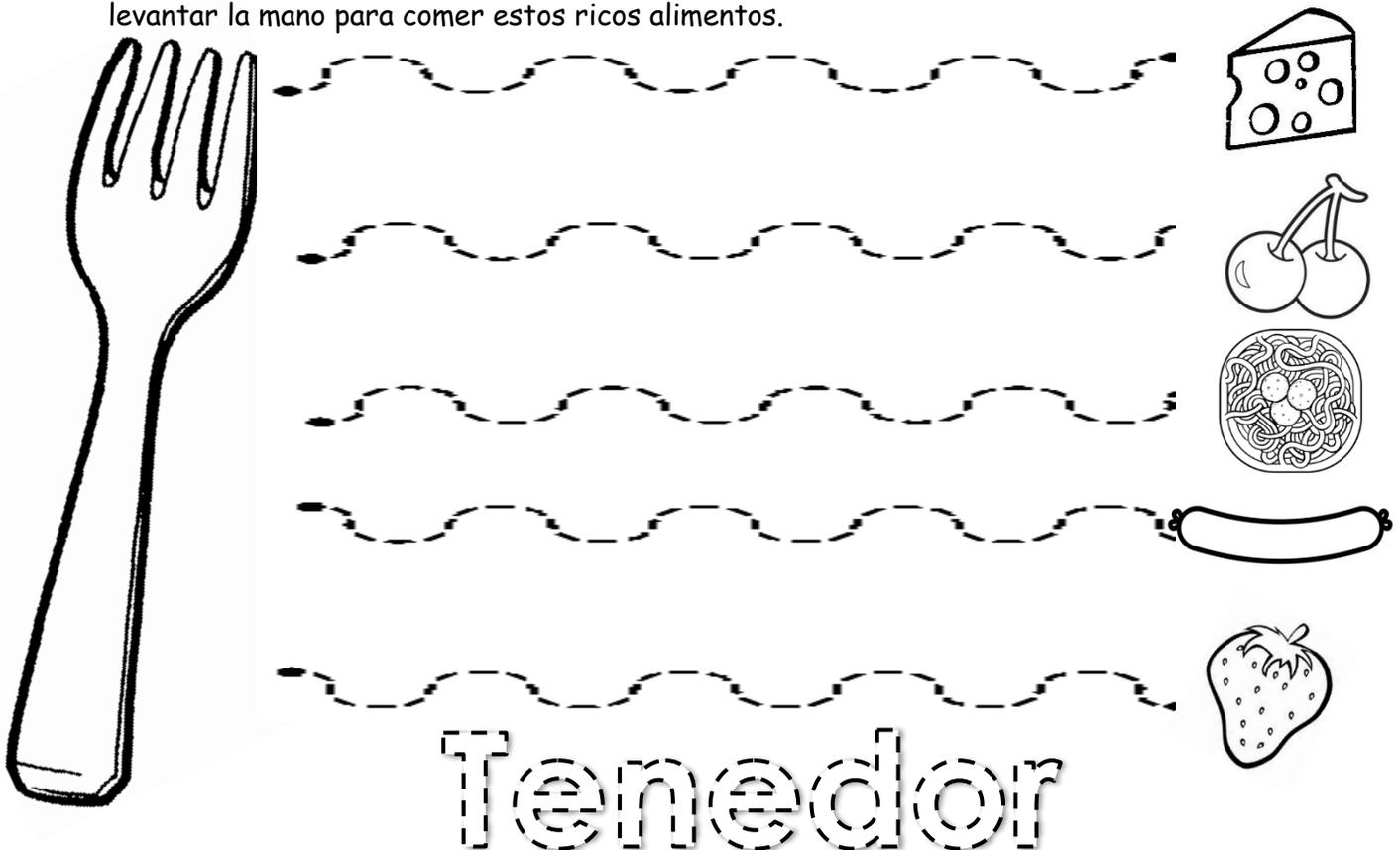
El tenedor y la cuchara son herramientas tecnológicas que facilitan la realización de tareas a la hora de tomar nuestros alimentos, ellos son muy importantes porque son extensiones de partes de nuestro cuerpo que nos hacen las cosas fáciles.

Un **tenedor** es un utensilio de mesa que consta de un mango y una cabeza con dientes largos a modo de clavos y es utilizado para pinchar o sostener un trozo de comida.

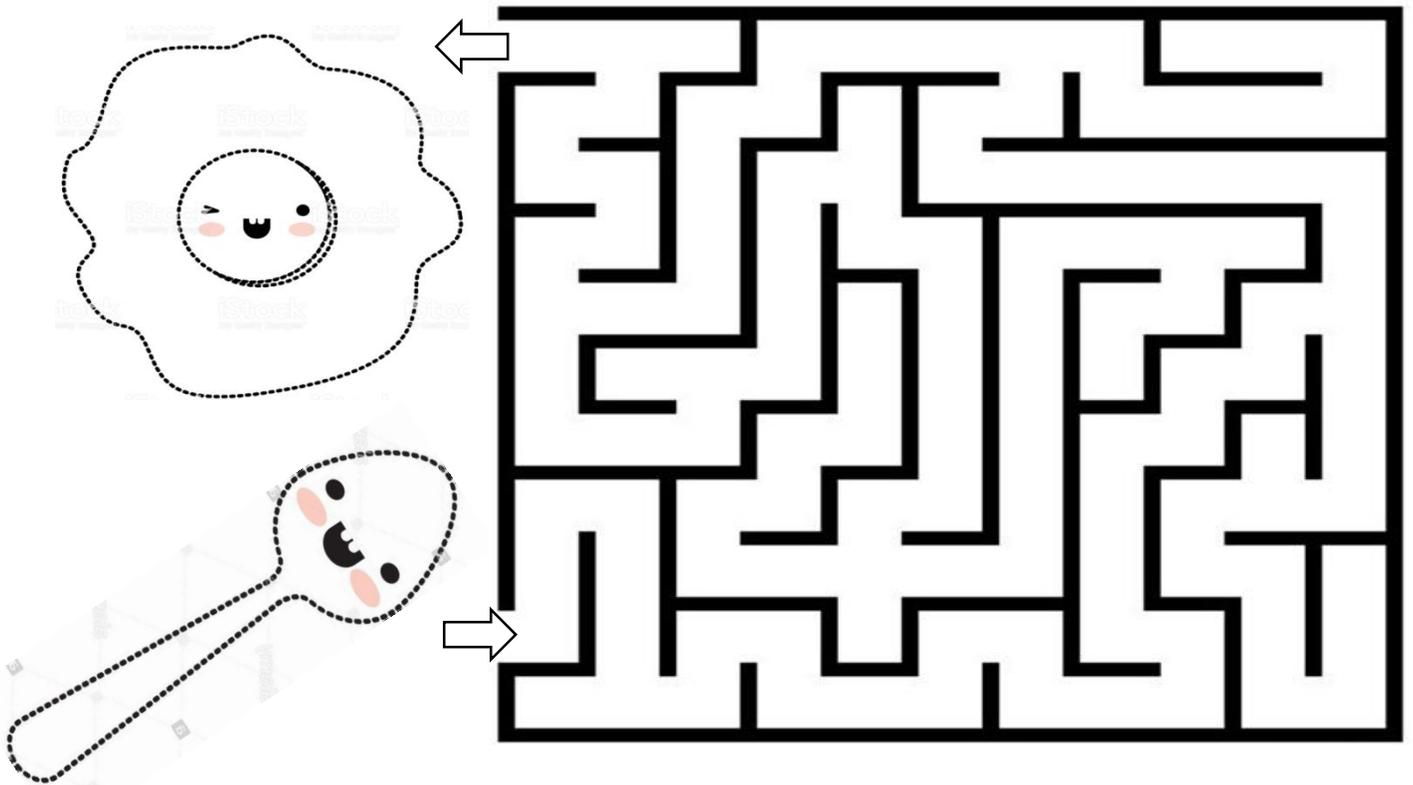
Una **cuchara** es un utensilio que consiste en una pequeña cabeza redonda en el extremo de un mango, usada principalmente para servir o comer un alimento líquido o semilíquido, y algunos alimentos sólidos como arroz y cereal que no pueden ser fácilmente levantados con un tenedor

3. Taller de aplicación del Saber

- Menciona el nombre de los alimentos, Coloréalos y repasa el camino y la palabra punteada sin levantar la mano para comer estos ricos alimentos.



- Ayuda a la cuchara a llegar hasta el huevo frito.
- Repasa la línea punteada y Colorea el huevo y la cuchara
- Repasa y colorea las palabras.



Cuchara

Cuchara

4. Actividades de Cierre

Dibuja una cuchara y un tenedor dentro de cada círculo y alrededor dibuja alimentos que se pueden comer con cada utensilio.

