

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO” Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	GUIA# 2
---	--	----------------

Guía # 2 de trabajo del área : Tecnología e Informática	Grado: TERCERO
--	-----------------------

Nombre del docente: Jafith José Jayk Durango **Correo Electrónico:** jjaykieelrecuerdo@gmail.com
Celular y Whatsapp: 3229287800

TEMAS Y/O SABER	INDICADORES DE DESMPEÑO (APRENDIZAJES)
Máquinas y herramientas.	Identifica los pasos para la transformación de materias primas, teniendo en cuenta el empleo de máquinas dentro de fábricas para dicho proceso. Reconozco que la producción de desechos contaminantes es producto de la transformación de materias primas por parte de las fábricas.

ASESORIA: *si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”. En los grupos de Whatsapp de cada grado estaré dando orientaciones, no olviden comunicarse con el docente en caso de dudas. Para la calificación de la actividad puede enviar una foto de la **actividad resuelta**, con el **grado y el nombre del estudiante** al correo electrónico o al Whatsapp que aparece en la parte de arriba.*

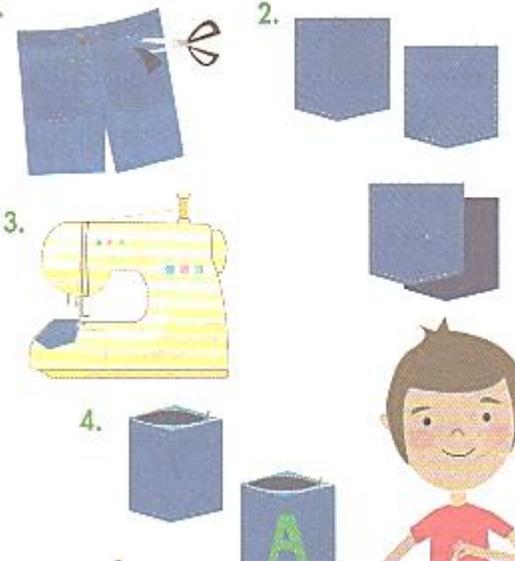
1. Exploración de Saberes Previos:

En la guía anterior hablamos de las empresas textiles y las materias primas para fabricar telas. En la fabricación de prendas de vestir se utilizan máquinas y herramientas.

IMAGINA que realizas la siguiente actividad, solo imagina NO la hagas.

Elabora un original monedero con un jean que ya no uses.

1. Corta los bolsillos traseros del jean.
2. Une los bolsillos con aguja e hilo. Si tienes ayuda de un adulto puedes usar la máquina de coser.
3. Pégale una cremallera.
4. Decóralo a tu gusto.



¿Qué herramientas usaste?

¿Qué máquina usaste?

¿Para qué te sirvieron?

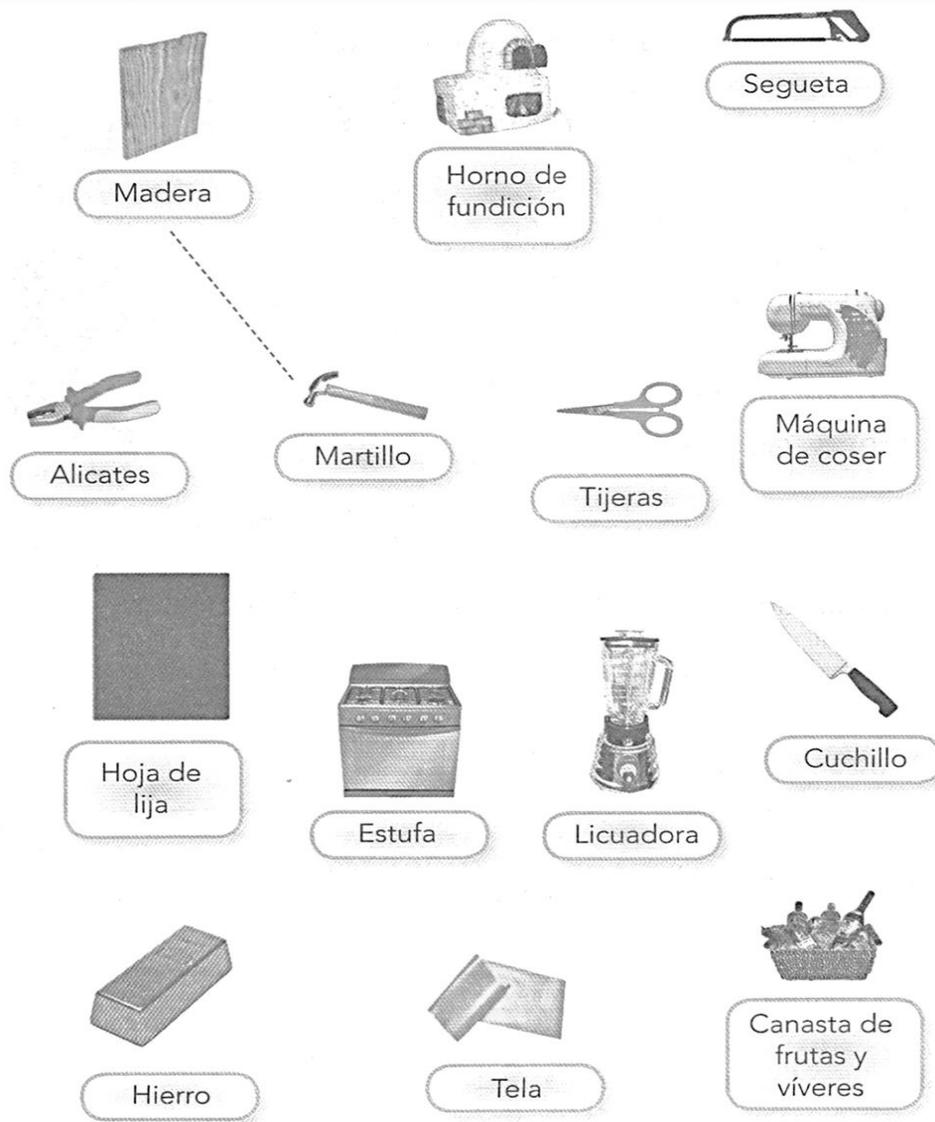
2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

Las máquinas son conjuntos de piezas (fijas y móviles) que realizan un trabajo determinado. Son inventadas por el hombre buscando reducir el esfuerzo necesario para realizar una actividad, y llegan a realizar cosas que serían imposibles para las capacidades humanas.

Las herramientas son objetos cuya finalidad es facilitar la realización de tareas mecánicas que requieren de la aplicación de una determinada fuerza física, permitiendo la disminución de la fuerza a ejercer o ejercer ésta de una forma más cómoda.

3. Taller de aplicación del Saber

- Para transformar las materias primas se usan máquinas y herramientas. Une con una línea la materia prima con la máquina o herramienta utilizada para su transformación.



- El hombre ha sido capaz de crear todas estas herramientas y máquinas para la fabricación de productos. Observa detenidamente la siguiente imagen:



2. Colócale un nombre: _____

3. ¿Cuál crees que es el mensaje que quiere transmitir?

4. Actividades de Cierre

- Todo ese proceso de transformación de materias primas con el uso de herramientas y máquinas en fábricas, producen desechos. Muchos de esos desechos son altamente contaminantes y afectan la salud de todos los seres vivos incluidos nosotros. Muchas fábricas usan filtros y dispositivos en las chimeneas para reducir la emisión de sustancias tóxicas. Los desechos más contaminantes son: gases, residuos sólidos y líquidos insolubles.

- Marca con una carita feliz 😊 las acciones que ayudan a reducir la contaminación ambiental, y con una carita triste ☹️, las acciones contaminantes.

Botar pilas a la basura.	
Usar menos bolsas plásticas.	
Botar la basura sin separar plásticos, vidrios y otros elementos reciclables.	
Dejar abierta la llave del agua mientras nos lavamos las manos.	
Consumir alimentos naturales como frutas y verduras.	
Mantener encendidos los bombillos así no los estemos utilizando.	
Usar las hojas por los dos lados.	

- Responde las siguientes preguntas



La licuadora

¿Qué problema solucionó?

¿Qué cuidados hay que tener al usarla?

Antes de inventarse la licuadora, ¿Qué se usaba para hacer los jugos?
