



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 7

Guía de trabajo del área: INGLES #	Grado: 7°
Nombre del docente: GLORIA MARIA RIVAS GALVAN email: rivasgalvan251@gmail.com Celular: 3135346093	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none">Feelings and Emotions.	<ul style="list-style-type: none">• Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.• Relaciono ilustraciones con oraciones simples.

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba y que corresponde a su docente”.

DATE: JULY 6TH – JULY 17TH.

EXPLICACION:

Querido estudiante para el trabajo de esta **guía # 7** estaremos trabajando las **FEELINGS AND EMOTIONS**, sentimiento y emociones. Recuerda la importancia de usar colores en las actividades para darle vida al cuaderno de inglés. Aquí empezamos:

1. Exploración de Saberes Previos

- ¿Cuáles son las emociones?
- ¿Qué emociones sientes frecuentemente?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

HOW DO YOU FEEL?


¿Cómo te sientes?


- **FEELINGS:** is defined as the sense of touch or something experienced through touch or emotion.
Sentimientos: se define como el sentido del tacto o algo experimentado a través del tacto o la emoción.
- **EMOTIONS:** a strong feeling deriving from one's circumstances, mood, or relationships with others.
Emociones: un sentimiento fuerte derivado de las circunstancias.

Para preguntar cómo se sientes en inglés o podemos hacer de la siguiente manera:

How do you feel? ¿ cómo te sientes? o **How are you?** Como estas?


Ver ejemplos:

A) 
How does she feel?
¿Cómo se siente ella?
She feels **happy**
Ella se siente feliz

B) 
How is she?
¿Cómo esta ella?
She is **happy**.
ella esta feliz.

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

c)  **How does he feel?**
¿Cómo se siente él?
He feels sad
El se siente triste

D)  **How is he?**
¿Cómo está él?
He is sad.
El está triste

E)  **How do you feel?**
¿Cómo te sientes tú?
He feels angry
El se siente rabioso

F)  **How are you?**
¿cómo estás tú?
He is angry.
El se siente rabioso

A continuación encontrarán el vocabulario respecto a **feelings and emotions** que debe transcribirlo al cuaderno de inglés.

FEELINGS AND EMOTIONS

BORED: aburrido

SCARED: asustado

ANGRY: enojado

HAPPY: feliz

GOOD: bueno

BAD: malo

FULL: lleno

SLEEPY: soñoliento.

SAD: triste

WORRIED: preocupado

AFRAID: miedoso

EXCITED: emocionado

TIRED: cansado

SURPRISED: sorprendido

THIRSTY: sediento

HUNGRY: hambriento

FINE: bien

SICK: enfermo

IN LOVE: enamorado

COLD: frío

ANNOYED: irritado

CONFUSED: confuso

EMBARRASSED: avergonzado

GREAT: estupendo

NERVOUS: nervioso

(Si tienes acceso a internet, observa el siguiente video para entender aún más y profundizar FEELINGS AND EMOTIONS).


















<https://www.youtube.com/watch?v=5w1ulg659es>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dac8ujL6ikI>

<https://www.youtube.com/watch?v=VZbXylvZzf>

3. Taller de aplicación del Saber

A) Draw the faces according to the feelings. Dibuja las caras de acuerdo al sentimiento o emoción.

HOW DO YOU FEEL ?			 Happy
 Sad	 sleepy	 Bored	 Confused
 Scared	 IN LOVE	 Worried	 Surprised
 NERVOUS	 HUNGRY	 ANNOYED	 Tired
 EXCITED	 COLD	 EMBARRASED	 BAD

4. Actividad de afianzamiento.

B) find the feelings in the puzzle below, then match the words and the numbers. encuentre los sentimientos en el siguiente rompecabezas, luego combine las palabras y los números.

— angry

— annoyed

— confused

— embarrassed

— furious

— happy

— sad


— scared


— surprised


— tired


— worried


a	l	r	i	e	h	p	o	g	m	e	s	a	c	t	e
c	u	s	u	r	p	r	i	s	e	d	b	e	e	i	g
o	i	t	f	e	l	t	v	i	k	l	o	v	k	r	k
n	k	u	b	h	b	o	d	y	s	a	t	e	w	e	w
f	e	j	a	r	f	k	i	f	e	i	k	r	o	d	o
u	d	e	m	b	a	r	r	a	s	s	e	d	e	f	e
s	g	s	o	v	n	a	z	o	m	s	i	o	d	a	d
e	a	s	s	e	n	e	s	t	y	a	w	b	t	r	w
d	z	a	r	o	o	c	s	e	h	n	r	o	u	o	
i	q	i	y	a	y	f	a	d	b	w	v	g	f	c	r
f	b	l	p	t	e	r	r	k	s	l	d	d	r	e	r
e	o	n	i	k	d	o	e	f	h	h	m	z	v	y	i
s	s	a	d	r	l	k	d	a	v	a	d	e	t	l	e
e	m	d	n	d	e	q	u	i	p	p	a	y	v	p	d
u	s	f	u	r	i	o	u	s	m	p	e	l	o	i	a
t	a	o	r	a	s	r	t	b	l	y	p	u	y	r	z


 1


 2


 3


 4


 5


 6

 7

 8

 9

 10

 11

5. Actividad de afianzamiento.

C) Circle the right adjective to complete the following sentences. Encierra en un círculo el adjetivo correcto para completar las siguientes oraciones.

- 1) My father feels happy / annoyed / scared when his football club loses a match.
- 2) Spiders, bats and mice make many people feel surprised / sad / scared.
- 3) I'm very shy and my face is always red when I feel embarrassed / tired / worried.
- 4) Don't be angry / happy / confused. I will help you with your homework when I finish cooking dinner.
- 5) It's late and you look furious / tired / sad. Go to bed, Linda.
- 6) My best friend is an optimistic and happy / annoyed / embarrassed person. She is always smiling!
- 7) Look at Emily in this photo! She is very confused / surprised / sad with her birthday party.
- 8) Tom is very scared / sad / happy because his dog is dead after the car accident. Poor Tom!
- 9) My mother is scared / tired / furious because my new t-shirt is dirty with chocolate!
- 10) Scientists are very embarrassed / worried / surprised because there are many endangered animals that can disappear. They can't find a solution to this problem so they feel confused / happy / tired.

6. Actividad de cierre.

D) Answer the questions. Responde las preguntas de acuerdo a cada imagen.



1. How does she feel?

She _____.



2. How does he feel?

He _____



3. How are you?

I _____



4. How is she?

He _____



5. How do you feel?

I _____



6. How do they feel?

They _____



7. How is he?



8. How do you feel?

He _____

Blessings!