



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Guía # 5

Guía de trabajo del área :	Religión	Grado: Segundo	
Nombre del docente: ARGENIDA NAVARRO AVILA MELYS VARGAS LILIANA VARGAS YENIS DÍAZ	Email: anavarroelrecuerdo@gmail.com mvargasieelrecuerdo@gmail.com lvargasieelrecuerdo@gmail.com ydiazieelrecuerdo@gmail.com	Celular: 3015152650 3213268142 3116562432	WhatsApp: 3106224451
TEMAS Y/O SABER		DBA (APRENDIZAJES)	
PALABRAS AMABLES		Comprender que nuestras palabras y acciones pueden acercarnos o alejarnos de las personas.	

EXPLICACION:

Apreciado estudiante con el fin de ofrecerte una ruta facilitadora que permita equiparte en conocimientos, se ha desarrollado esta guía de trabajo con una serie de estrategias que te ayudaran a avanzar en tu proceso de aprendizaje.

Esta guía deberás resolver en compañía de tus padres, para el segundo periodo académico. En la cual encontraras contenido e instrumentos importantes que fortalecerán tus conocimientos y los cuales te ayudaran a resolver el taller de aplicación.

ASESORIA:

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”.

En el horario de 8 am a 12 m de lunes a viernes

1. Exploración de Saberes Previos:

Busca en un diccionario la palabra CORTESIA

RESPONDE

¿Generalmente eres Cortez o es algo que debes mejorar?

CURIOSIDADES

La palabra “cortesía” puede significar una manera delicada y civilizada de actuar, saludar o dar un gesto educado con relación a otra persona. La cortesía deriva de la idea de que las personas que vivían en le corte deberían mostrar buenos modales y respeto las unas con las otras.

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

HISTORIA

El respeto es bueno y a todos les gusta. El jefe del tren gritó para que todos entraran en los vagones. Allí se encontraba un hombre cojo, con ropas muy simples.

–Vamos, cojito. ¡Entra rápido! –gritó el jefe del tren.

–Ya estoy yendo –respondió el hombre.

Calmo, el hombre entró en el tren y tomó su lugar. Pocos minutos después, apareció el jefe del tren.

–¡Su pasaje, rápido! –dijo bruscamente al hombre.

–Yo no pago –respondió el cojo.

–Es lo que veremos –dijo el jefe del tren, mientras tomaba los demás pasajes–. Vamos a dejarlo en la próxima estación.

–Señor, ¿usted sabe con quién está hablando? –preguntó un pasajero sentado más adelante.

–No, señor.

–Aquel es Pedro Warburton, el presidente de esta compañía de caminos de hierro.

–¡No puede ser! ¿Estás seguro?

–Sí, lo conozco hace mucho.

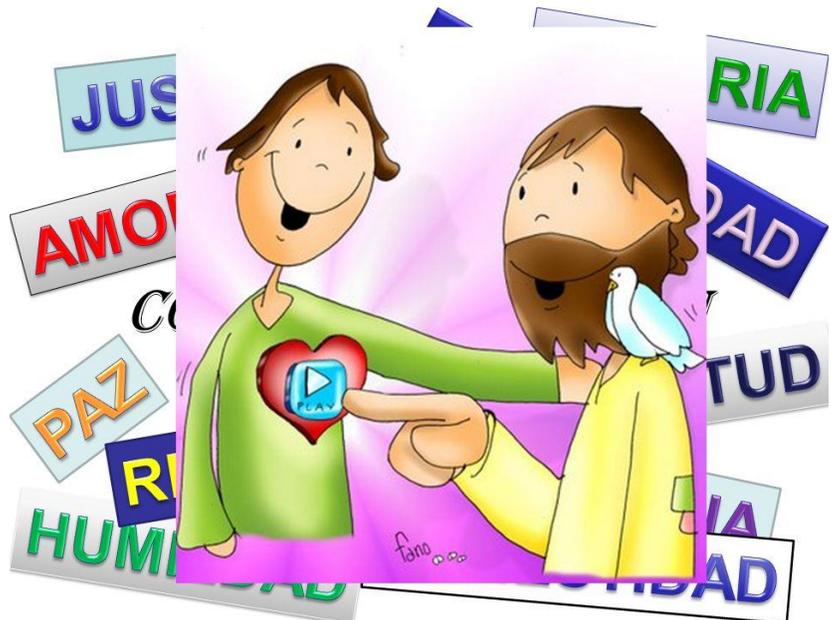
El jefe del tren se puso pálido. Después de algunos minutos, él regresó hasta donde estaba el Sr. Warburton y puso los pasajes en sus manos.

–Señor, perdóneme. Pido que me despidan ahora mismo.

–Siéntese aquí joven –dijo el Sr. Warburton–. Usted realmente me faltó el respeto. Si tratara a algún pasajero de esta manera, el nombre de la compañía sería perjudicado. No se puede juzgar a un hombre por su ropa, el más simple pasajero debe ser tratado con cortesía. Si cambia su comportamiento, no comentaré a nadie de esto.

–Gracias, señor –dijo el jefe del tren–. Prometo cambiar de ahora en más.

Sea una persona respetuosa y usted también será respetado



Referencia: Mateo 12:34; Proverbios 15:1; 21:23; 25:11.

Para memorizar: “De la abundancia del corazón habla la boca” (Mateo 12:34, NVI)

3. Taller de aplicación del Saber

a. Busca en tu diccionario los significados de las siguientes palabras

Alegría:

Tristeza:

Bondad:

Maldad:

Atento:

Desatento:

Educado:

Mal educado:

¿Qué te llamo la atención de sus significados?

- b. Lee Proverbios 25:11 y responde ¿qué entiendes cuando te dice que debes hablar en el momento correcto?

- c. Escribe algunas acciones y palabras que contribuyan a la amistad, el respeto, la tolerancia y la inclusión.

4. **Actividades de Cierre:**

Pega una imagen donde se refleje una situación donde se actué con cortesía

e documento de identidad) y das click en mensajes)