

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”</b>  Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9</p>	<p align="center">Fecha</p>
<b>Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7°</b>
<b>Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE Y LUIS AMADEUS</b> <b>Email: allorrenteieelrecuerdo@gmail.com</b> <b>Celular: 3148615494</b>		
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
<b>HISTORIA DE EUROPA EDAD MEDIA</b>	<b>DESCRIBO LAS PARTICULARIDADES DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, POLITICA Y ECONOMICA DE EUROPA DURANTE LA EDAD MEDIA</b>	

**NOTA: Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba.**

**ASESORIA: Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.**

#### GUIA #4

### TEMA 1: PERIODO DE LA HISTORIA DE EUROPA

#### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
  - 1) Que entiendes por hominización?
  - 2) Que te hace creer que el origen de la especie humana se haya dado en el continente africano?

#### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

#### PERIODIZACION DE LA HISTORIA DE EUROPA

- De esta manera, un periodo histórico es un momento de duración variable, cuyas características comunes permiten que se siga de otros. Entre un periodo y otro se definen algunos acontecimientos trascendentales, que introducen cambios y marcan el final de un periodo y el inicio de uno nuevo. Por ejemplo, la importancia de acontecimientos tan relevantes como la intervención de la escritura, la caída del imperio romano, el descubrimiento de América y la revolución francesa, han llevado a dividir la historia de Europa en cuatro grandes periodos, que son la edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea.
- Para esta periodización, la escritura se considera el punto de partida de la historia antigua, debido a que el historiador recurre a documentos escritos, bastante útiles para reconstruir los acontecimientos de manera confiable.
- El tiempo transcurrido entre la aparición de la especie humana y la intervención de la escritura ha sido llamado prehistoria. De su estudio se ocupan otras ciencias diferentes a la historia como la arqueología, la antropología, la paleontología y muchas más.

#### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
  - 1) ¿identifica y explica que características tiene un periodo histórico, ilustra con un ejemplo

- 2) Identifica la periodización y la importancia de la escritura y explica como trascendió hasta nuestro tiempo
- 3) Explica porque el periodo de tiempo en donde surgió el ser humano se le conoce como prehistoria

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Consulta sobre algunos primeros seres humanos que dieron origen a esta especie e identifica sus características (evolución de la especie humana)

## **TEMA 2: PERIODOS HISTORICOS DE EUROPA EDAD ANTIGUA Y MEDIA**

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEXTO:
  - 1) Menciona algunas civilizaciones que recuerdes de la antigüedad e identifica algunas características
  - 2) Que entiendes por edad antigua?

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

##### **LA EDAD ANTIGUA**

- La edad antigua se inicio con la aparición de la escritura, hace seis mil años aproximadamente, es decir, alrededor de 4000 a. C. y culmino con la caída del imperio romano de occidente, en el 476 d. C.
- Durante este periodo se desarrollaron las primeras civilizaciones humanas en el cercano oriente, en la región de Mesopotamia, en territorio de la actual Irak, Egipto y china, mientras que en Europa surgieron las civilizaciones de Grecia y roma.
- Los griegos conformaron una confederación de ciudades – estado, entre las cuales se destacaron Esparta y Atenas. En esta ciudades florecieron las artes, la literatura, la filosofía, y la ciencia, cuyos principios y valores fueron reservados por las civilizaciones posteriores, para derivar lo que hoy llamamos “cultura occidental”

##### **LA EDAD MEDIA**

- La edad media es el periodo comprendido entre el declive del imperio romano de occidente y los grandes descubrimientos geográficos del siglo XV. Durante algún tiempo, los historiadores lo asociaron a una época de estancamiento y oscurantismo, debido a que no hubo un gran imperio ni grandes hazañas o contribuciones memorables; por el contrario, lo que se presento fue la decadencia de las ciudades y del comercio. La economía se baso en la agricultura y la sociedad, en su mayoría rural, se organizo en pequeños reinos y feudos denominados por nobles. La doctrina cristiana se expandió por todo el continente gracias a los romanos, que la habían adoptado como religión oficial del imperio, y por cuya causa eligieron a roma como sede para el papado.

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- 1) Explica el aporte hecho por los griegos a la humanidad a lo que nos llamamos cultura occidental.
- 2) Identifica y explica el porqué algunos historiadores llamaron a la edad media la época del estancamiento y del oscurantismo
- 3) Identifica el papel de la doctrina cristiana como dominio ideológico en el desarrollo económico de la edad media

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- RESUELVE LA PREGUNTA
- 1) Consulta sobre que fueron la ciudades – estados en Grecia

### **TEMA 3: LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORANEA**

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) Que entiendes por “edad moderna”
- 2) Que entiendes por “edad contemporánea”

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

##### **EDAD MODERNA**

- Es uno de los periodos más dinámicos de la historia humana, que comenzó en el siglo XV y estuvo marcado por cuatro acontecimientos decisivos:
  - a) El “redescubrimiento” de la herencia clásica griega y romana que caracterizo el periodo del renacimiento en el que se transformo la vida y la cultura de la sociedad europea
  - b) El descubrimiento de América en 1492, que conmociono al mundo, a los gobernantes, y a los pensadores, que no estaban preparados para los que significaba esa experiencia y los grandes cambios que traería.
  - c) La unificación del poder político en monarquías absolutas y la consecuente caída de los feudos y de sus señores feudales que debieron dar paso a reyes poderosos y extensos reinos.

##### **EDAD CONTEMPORANEA**

- Comprende desde la revolución francesa en 1789, hasta la actualidad. En estos dos siglos la población mundial paso de 1.200 millones de personas a 6.000 millones. La ciencia y la tecnología se han desarrollado de manera inimaginable pero también han aumentado las dificultades y los problemas y los problemas se han hecho más complejos. La brecha entre quienes todo lo tienen y los que carecen de los más mínimos recursos, se ha acentuado notablemente. En el mismo sentido, la riqueza ha tenido a concentrarse a pocas manos y en un reducido número de países, lo que ha sido motivo para el surgimiento de múltiples conflictos.

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- RESUELVE LA PREGUNTA
- 1) Identifica y explica 4 características de la edad moderna
- 2) Identifica y explica las ventajas y desventajas de la edad contemporánea en lo económico, social, político y científico

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

Consulta sobre el descubrimiento de América

## GUIA #5

### TEMA 1: QUE ES LA EDAD MEDIA

#### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) A que periodo de la historia se le llama edad media
- 2) Porque crees que se llama edad media

#### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

##### ¿QUE FUE LA EDAD MEDIA?

- La edad media fue un periodo de la historia europea, en medio de la edad antigua y la edad moderna, que comprende el tiempo transcurrido entre los siglos V y XV.
- En la edad media no existían países tal como se conocen hoy. A lo sumo habían numerosos reinos, condados y ducados dispersos y temerosos de sus vecinos. Las características de la sociedad medieval también variaban de región en religión, pero en general, eran predominantes las relaciones de servidumbre y de dominio de los señores feudales sobre los siervos.
- Para el hombre medieval, la tierra era sumamente importante. Pero una tierra deshabitada carecía de valor, de modo que para que lo tuviera, era necesario que un gran número de campesinos supieran trabajarlas y defenderlas con su vida si era preciso. Estas relaciones entre señores y campesinos determino unas costumbres sociales muy estrictas para garantizar la lealtad entre las personas de diferente jerarquía social, lo que se denomino vasallaje.
- El poder de un señor feudal se basaba en la cantidad de tierras, siervos y vasallos que tuviera y ello le permitía establecer a otros señores feudales.

#### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) Compara la edad media con nuestros tiempos y saca tus propias conclusiones
- 2) Explica el papel del señor feudal en la edad media
- 3) Identifica y explica en qué consistió “el vasallaje” en la edad media

#### ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Consulta que fue la servidumbre en la edad media

### TEMA 2: INVASIONES BARBARÁS Y CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO

#### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) ¿Que sabes el imperio romano?
- 2) ¿En qué espacio geográfico del mundo se dio?

#### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

##### INVASIONES BARBARÁS Y CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO

- En el imperio romano, en el 31 a. C. y el 476 d. C., los ciudadanos de roma se consideraban el centro de la “civilización”, porque vivían en ciudades ostentosas, la sociedad estaba regulada por

normas y leyes, había alcanzado importantes relaciones materiales y el poder del imperio era incuestionable.

#### LOS GERMANOS

- La mayoría de los llamados barbaros eran pueblos germanos, una etnia de origen asiático asentada en el norte de Europa, caracterizada por su elevada estatura, piel blanca y ojos claros. Su organización social era simple, conformada por numerosos grupos valerosos que obedecían a un jefe.

#### LOS ESLAVOS

- Provenían de las estepas rusas y se ubicaron en los territorios que corresponden a la actual Europa oriental y los Balcanes.  
A lo largo de la historia han mantenido diferencias que han causado diputas y guerras en periodos recientes, como la primera guerra mundial.

#### LOS MONGOLES

Son pueblos de origen centro-asiático, con piel amarilla y ojos rasgados. Fueron los guerreros más temidos por los romanos, entre ellos se destacaron especialmente los hunos, quienes saquearon roma e incluso atemorizaron los propios germanos. Sus estrategias de batallas y la crudeza de sus ataques dejaron huella en gran parte del oriente del antiguo imperio. Los actuales búlgaros, turcos, y magiares son descendientes de estos pueblos.

### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) Explica porque los romanos consideraban a su imperio como el centro de la civilización
  - 2) Quienes eran los pueblos esclavos y que los caracterizo
  - 3) Identifica el origen de los pueblos mongoles y que características tenían

### ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora dibuja o pega el mapa del imperio romano

## TEMA 3: CONCECUENCIAS DE LAS INVACIONES BARBARAS

### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) Que entiendes por la expresión "consecuencia"
  - 2) Que entiendes por la expresión "invasión"

### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

#### CONCECUENCIAS DE LAS INVACIONES BARBARAS

- Durante el imperio de las invasiones barbarás el imperio romano estaba en decadencia y a lo largo de su frontera cernían por doquier numerosas amenazas. Los propios recién llegados mantenían diputas y guerras entre si y nadie era capaz de poner orden. Los habitantes de las ciudades se

encontraban atemorizados y sentían que el pago de sus obligaciones tributarias no les garantizaba ninguna protección ni seguridad para sus vidas.

- Las conspiraciones y las alianzas pasajeras se sucedían continuamente, mientras que la autoridad imperial veía cada vez más limitada su capacidad para imponer el orden, lo que llevo a la total decadencia del imperio.
- Las invasiones barbarás fueron decisivas para la historia de Europa porque:
  - Desapareció el imperio romano de occidente y se conformaron los reinos franco en las Galias; visigodos en Hispania; anglosajón en Inglaterra y ostrogodo en centro de Europa.

### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) Describe las características que tenía el imperio romano durante las invasiones barbarás
- 2) Explica que fue lo que llevo a la decadencia total del imperio
- 3) Explica porque las invasiones barbarás fueron decisivas para la historia de Europa

### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Elabora dibuja o pega el mapa del dominio de los barbaros en Europa

## **GUIA #6**

### **TEMA 1: QUE FUE EL IMPERIO BRIZANTINO**

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) ¿Qué relación cree que tiene el imperio romano con el bizantino?
- 2) ¿Por qué se dice que el imperio bizantino fue una gran potencia en Europa y Asia?

#### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

#### **QUE FUE EL IMPERIO BRIZANTINO**

- El imperio bizantino surgió en la parte oriental del antiguo imperio romano. Mientras en el sector occidental roma se derrumbaba a manos de los llamados barbaros y se convertía en una multiplicidad de reinos, en oriente se mantuvo la unidad bajo la forma de un nuevo gobierno que estableció como capital a Bizancio.

El imperio bizantino se consolido en el siglo VII y logro su máximo esplendor en el siglo X. pero en el siglo XIII fue evidente su decadencia y de ello da muestras, el saqueo de Constantinopla, su ciudad más grande y emblemática, en 1.204. En esta fecha Constantinopla fue arrasada por los cristianos en la cuarta cruzada y posteriormente, en 1.452 cayó el poder de los turcos otomanos.

- La importancia del imperio bizantino radica en que se convirtió en la mayor potencia militar y económica del momento. Logro constituir un notable legado histórico debido a que incorporo elementos de tres culturas fundamentales de la antigüedad: Grecia, El cercano Oriente y Roma. De ahí que Bizancio sea un verdadero archivo de las culturas antiguas y clásicas, pues en su biblioteca se conservan documentos y tesoros invaluables.

### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) ¿Compara la parte oriental y occidental del antiguo imperio romano y saca tus propias conclusiones, en tiempos del imperio bizantino?
- 2) ¿Identifica en que radica la importancia del imperio bizantino?

### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Elabora dibuja o pega el mapa donde evidencie el comercio del imperio bizantino

## **TEMA 2: LA POLITICA DEL IMPERIO BIZANTINO**

### **ACTIVIDAD NÚMERO 1**

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) ¿Qué entiendes por el concepto “política”?
- 2) ¿En que escenario crees que se da la política?

### **ACTIVIDAD NÚMERO 2**

- LEER EL TEXTO

#### **LA POLITICA DEL IMPERIO BIZANTINO**

- Mientras la iglesia ortodoxa no reconocía la autoridad del papa de roma y se sujetaba al emperador, en occidente los reinos se sometían a esa autoridad. Es así como Bizancio y el poder político y religioso estaban unidos y es por ello que se afirma que la historia de Bizancio es la historia de la disputa entre los emperadores bizantinos y el papado con sede en roma, hasta el momento en que se produce su definitiva ruptura en 1054.
- El emperador de Bizancio era una figura divinizada, reconocido como el representante de Dios en la tierra y su carácter era exaltado con sedas, incienso y objetos de cera provenientes de oriente, los cuales servían para crear un ambiente místico y sagrado en la corte y para cimentar su poder.
- Hacia el final del imperio la iglesia ortodoxa logro aumentar su poder mientras el de los emperadores disminuía. Luego de la caída de Constantinopla a manos de los turcos en 1453, la iglesia ortodoxa fue la encargada de prolongar la tradición del imperio, sus ideas y su cultura, hasta el día de hoy.

### **ACTIVIDAD NÚMERO 3**

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) ¿explica en que se diferenciaba la política del imperio bizantino de otras autoridades?
- 2) ¿Identifica y explica las características que tenía el emperador Bizancio?
- 3) ¿Explica el papel de la iglesia ortodoxa en la prolongación de la tradición del imperio?

### **ACTIVIDAD NÚMERO 4**

- Consulta sobre el poder religioso y político del imperio bizantino

## TEMA 3: ECONOMIA, SOCIEDAD Y CULTURA DEL IMPERIO BIZANTINO

### ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:

1) ¿Qué entiendes por la expresión “economía, sociedad y cultura”?

### ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

#### ECONOMIA EN EL IMPERIO BIZANTINO

- La agricultura desempeñaba un papel definitivo en la economía del imperio bizantino, garantizaba el sostenimiento de la población. Sin embargo, a diferencia de la economía del antiguo imperio romano, la de Bizancio no se basaban en el trabajo esclavizado, sino en el de campesinos libres y de pequeños propietarios.

#### SOCIEDAD Y CULTURA EN BIZANCIO

- La población de Bizancio era diversa en razas y culturas, dado que en el imperio convivían pobladores de origen griego, eslavo, búlgaro, armenio, sirio y de muchos otros lugares y pueblos, lo que le daba un carácter multirracial. El idioma que se hablaba era el griego pero en cada región se mezclaba con las lenguas locales y se producían variaciones.
- La principal característica del imperio bizantino era el respeto a las diferencias culturales de sus habitantes, lo que lo convertiría en un imperio universal para todos sus habitantes, sin importar la raza, siempre que aceptaran al emperador, la iglesia ortodoxa y hablaran más o menos bien el griego.

### ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS

- 1) ¿Explica por qué la economía desempeñaba un papel importante en el imperio bizantino?
- 2) ¿Identifica y explica que caracterizaba la raza y cultura del imperio bizantino?
- 3) Compara el imperio bizantino con la sociedad colombiana actual sobre la diferencias culturales y saca tus propias conclusiones

### ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Consulta sobre el artículo 13 de la constitución política de Colombia y elabora un comentario