



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Fecha

Guía de trabajo del área : CIENCIAS SOCIALES

Grado: 8°

Nombre del docente: ABELARDO LLORENTE

Email: alloreteieelrecuerdo@gmail.com

Celular: 3148615494

TEMAS Y/O SABER

DBA (APRENDIZAJES)

HISTORIA DE EUROPA ETRE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU RELACION CON AMERICA

EXPLICO LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE ALGUNAS REVOLUCIONES DE LOS SIGLOS XVIII – XIX Y SU INCIDENCIA EN LO ECONOMICO, POLITICO, SOCIAL E IDEOLOGICO EN EL MUNDO

NOTA: Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno y posteriormente enviar evidencia mediante fotos al número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba.

ASESORIA: Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba.

GUIA #4

TEMA 1: LAS SOCIEDADES EUROPEAS EN VISPERAS DE LAS REVOLUCIONES

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:

- 1) ¿Para qué crees que las sociedades hacen revoluciones?
- 2) ¿Menciona una revolución, anota causas y consecuencias?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

LAS SOCIEDADES EUROPEAS EN VISPERAS DE LAS REVOLUCIONES

Al comenzar el siglo XVIII, es decir, en el año 1700, el 85% de los europeos vivían en el campo. La movilidad de personas y mercancías de una región a otra no era habitual ni fácil.

Las condiciones de salud eran difíciles; las epidemias y las guerras constituían importantes causas de muertes.

LA BURGUESIA DEL SIGLO XVIII

- La burguesía fue la clase social que durante el siglo XVIII controló el comercio y las finanzas. Estaba integrada por comerciantes, banqueros, y terratenientes que buscaron las formas de hacer dineros, distintas a las tradicionales.
- La burguesía generó sus propias formas de vida, valores éticos y sociales basados en el prestigio, el cual se obtenía a través del trabajo y del esfuerzo personal y se manifestaba a través de la riqueza. El dinero que era signo de éxito social, se convirtió en la medida de la influencia y del poder que podía ejercer una persona en el destino de la sociedad.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS

- 1) ¿Identifica y explica dos causas de las revoluciones europeas?
- 2) ¿Identifica el papel de la burguesía en el siglo XVIII en Europa?
- 3) ¿Identifica y explica los aportes que hizo la burguesía a la sociedad europea en los siglos XVIII – XIX en lo ético, económico y social?

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Busca el significado de burguesía y proletariado y establece diferencias

TEMA 2: LA ECONOMIA DE EUROPA DE LOS SIGLOS XVII - XVIII

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
 - 1) ¿Qué entiendes por “escasez de alimentos”?
 - 2) ¿Qué consecuencias se pueden dar si hay escasez de alimentos?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

LA ECONOMIA DE LOS SIGLOS VXII Y XVIII

- Las últimas décadas del siglo VXII fueron de crisis en la mayoría de las regiones de Europa. La crisis económica se caracterizó por:
 - a) Escasez de alimento. La producción de alimentos disminuyó durante los últimos años del siglo XVII y los primeros del siglo siguiente con lo cual las hambrunas fueron frecuentes. Las causas fueron: el escaso rendimiento de las cosechas, la falta de mejoras en las técnicas de cultivo, la mala calidad de las semillas y las frecuentes sequías e inundaciones, que hicieron que la producción agrícola fuera muy escasa.
 - b) La disminución de metales preciosos provenientes de las colonias americanas.
 - c) En España, principalmente no se aprovechó la enorme afluencia de oro y plata procedentes de América.
- Al comenzar el siglo VXIII nuevos aires económicos llegaron a Europa los cuales permitieron mejorar la difícil situación del siglo anterior. La economía entró en una fase de crecimiento por la reactivación de la minería en América y el aumento de la productividad agropecuaria

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LA PREGUNTA
 - 1) ¿Explica que generó la crisis económica de Europa en el siglo VXII y VXIII?
 - 2) ¿Establece diferencias la crisis económica de Europa en los siglos XVII – XVIII con la que está sucediendo actualmente en algunas partes del mundo?
 - 3) Elabora 3 propuestas para solucionar las actuales

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Escribe un texto donde expliques las razones de las crisis actuales de Colombia

TEMA 3: LA REVOLUCIONES BURGUESAS DE LOS SIGLOS XVIII – XIX

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) ¿Qué significa la expresión “revolución burguesa”?
- 2) Si la revolución significa “cambio” ¿qué quería cambiar la burguesía?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

LA REVOLUCIONES BURGUESAS DE LOS SIGLOS XVIII – XIX

- Entre los siglos XVIII - XIX sucedieron en Europa movimientos sociales que fueron impulsados por burgueses, es decir, por comerciantes, banqueros, intelectuales, abogados, que querían cambiar las condiciones políticas, sociales, económicas y culturales que defendían las monarquías. A estos movimientos sociales se les denomina revoluciones burguesas, entre las cuales la revolución francesa fue la primera.
- Entre las consecuencias de la revolución burguesa se destacan :
 - a) Fin del antiguo régimen, especialmente del absolutismo
 - b) Adopción del parlamento como sistema de gobierno
 - c) Creación de constituciones liberales, basadas en el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos
 - d) La revolución industrial transformó los sistemas de producción y distribución de mercancía; alteró la vida en las ciudades, consolidó el capitalismo y se agudizaron las diferencias económicas entre la burguesía y el proletariado
- Entre los motivos de las oleadas revolucionarias se destacan:
 - a) Independencia nacional. Durante el siglo XIX Europa estaba bajo el control de imperios que como el austriaco, dominaban regiones habitadas por minorías étnicas. Estas minorías no estaban de acuerdo con los regímenes que la sometían y buscaron su independencia.
 - b) Otras oleadas revolucionarias tuvieron como objetivo unir estados que estaban separados, tal es el caso de Alemania e Italia.
 - c) Algunas revoluciones del siglo XIX lucharon porque en sus países se crearan constituciones que garantizaran los derechos de los ciudadanos por la revolución francesa.
 - d) Los reclamos que hacían los trabajadores para buscar la aprobación de leyes que les mejoraran sus condiciones de trabajo y de vida.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LA PREGUNTA
- 1) Identifica y explica las consecuencias de las revoluciones burguesas de los siglos XVIII – XIX
- 2) Identifica y explica las oleadas revolucionarias que se dieron en Europa en los siglos XVIII - XIX

ACTIVIDAD NÚMERO 4

Consulta como incidieron las revoluciones Europeas en las revoluciones que se dieron en América

GUIA #5

TEMA 1: LA REVOLUCION FRANCESA

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) Comenta la siguiente expresión “ la revolución francesa hundió los cimientos de la nobleza y la monarquía absolutista en Francia”
- 2) Comenta que componente social conformaba la burguesía?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

LA REVOLUCION FRANCESA

- En 1789 estallo en Francia una revolución que acabo con el poder de la nobleza y la monarquía absoluta, representada en Luis XVI. Con esta revolución la burguesía, integrada por comerciantes y banqueros, inicio la conquista del poder político hasta entonces ocupado por la monarquía.

CAUSAS DE LA REVOLUCION FRANCESA

- **El desequilibrio social y político.** De los 28 millones de habitantes que tenia Francia a finales del siglo XVIII, 470 mil integraban la nobleza y el clero clases privilegiadas que ostentaban el poder político y cultural.
- **Rivalidades por el poder político.** La clase social que le disputo el poder político a la monarquía fue la burguesía. Esta clase estaba compuesta por comerciantes, financieros, dueños de fabrica, profesionales, magistrados e intelectuales que gracias a sus diferentes actividades económicas y las alianzas matrimoniales, lograron adquirir tierras y títulos nobiliarios
- **La independencia de los estados unidos.** Entre 1776 y 1783, los colonos de origen ingles que ocupaban la costa este de lo que hoy es el territorio de estados unidos, lucharon contra Inglaterra para lograr su independencia. La causa de estos colonos fue apoyada por Francia, quien proveyó de armas y recursos a las tropas rebeldes.
- **Crisis económica y política.** Durante la segunda mitad del siglo XVIII, Francia se involucro en numerosas guerras, entre otras, en la independencia de los estados unidos, esto le ocasiono numerosos gastos que redundaron en un déficit fiscal 1788, es decir, el estado francés, no tenia recursos para sostener la monarquía ni financiar sus políticas sociales.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) Identifica las causas sociales, políticas, económicas de la revolución francesa
- 2) Explica que motivo la independencia de estados unidos con Inglaterra

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Elabora un comentario de la revolución francesa

TEMA 2: CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO
- 1) Qué consecuencias políticas, económicas y sociales puede dejar una revolución
- 2) Como crees que se pueden solucionar estas consecuencias

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- En las consecuencias mas importantes de la revolución francesa, se destacan:

Cambio en concepciones políticas, sociales y culturales. Después de la revolución, la democracia cobro fuerza como forma de gobierno, el ser humano adquirió importancia como sujeto social, se impusieron las ideas del cambio social, se promovió la separación iglesia- estado y se dio importancia al desarrollo de las ciencias, que comenzaron a ser parte de la cultura de los franceses de la época. Estos cambios se transmitieron a otros pueblos, en los que permaneces vigente hasta el día de hoy.

Abolición de la maquinaria absoluta. La revolución francesa quebró las herencias del antiguo régimen es decir, aquel que sustentaba el poder del monarca en Dios, con la caída de la monarquía, terminaron los privilegios de la nobleza y el clero y el dominio de estos sobre los campesinos.

Igualdad de derechos ante la ley. La revolución francesa impulso la idea de la ciudadanía, la cual defiende que todos los seres humanos son iguales.

Soberanía popular. El pueblo, es decir, los campesinos y artesanos, fueron protagonistas de la revolución francesa.

Desplazamiento y surgimiento de los sectores sociales. El sector social que obtuvo mayores logros con la revolución francesa fue la burguesía, que amplió su poder económico y amplio el poder político y social durante el siglo XVIII.

Impacto en el orden político. Las ideas de la revolución francesa influyeron para que en diferentes partes del mundo se introdujeran nuevas formas de organización política. Tal es el caso de las monarquías constitucionales y de la republica democrática.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS

- 1) Identifica y explica las consecuencias de la revolución francesa
- 2) Identifica y explica el impacto político de la revolución francesa en otras partes del mundo

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Consulta como impacto la revolución francesa en las colonias de América latina en su liberación

TEMA 3: EL IMPERIO NAPOLEÓNICO

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:

- 1) Que sabes de "Napoleón Bonaparte"
- 2) que significa para ti imperio Napoleónico

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

EL IMPERIO NAPOLEÓNICO

- A finales del siglo VXIII Francia necesitaba poner fin al terror e inestabilidad política interna, así como conjugar el peligro de la guerra exterior; por eso, el ejército y los militares adquirieron gran importancia. Una de las máximas figuras de la historia militar de Francia, seria napoleón Bonaparte.
- A su regreso a Francia, napoleón se unió con grupos de jacobinos que apoyaron su nombramiento en la guarnición e París, gracias a lo cual pudo dar un golpe de estado al directorio en el 10 de abril

de 1799. Acto seguido, Napoleón sacó de París al Consejo de Ancianos. Apoyado en un pequeño grupo de la Asamblea de los Quinientos, promulgó una nueva constitución en la que sentó las bases de un nuevo sistema de gobierno, llamado el Consulado y se puso al frente del poder ejecutivo, junto con Sieyès y Ducos.

EL CONSULADO

Este sistema de gobierno toma su nombre de la antigua Roma, donde existirían tres cónsules. El principal de ellos era nombrado por el Senado Romano. Este cónsul asumía todos los poderes del ejecutivo. Por su parte el poder legislativo estaba a cargo de un Senado y tres cámaras escogidas por el cónsul principal, mientras que los jueces desarrollaban sus labores de manera independiente como ocurre en la actualidad. Este modelo fue escogido por Napoleón para gobernar Francia.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) Explica el papel de Napoleón Bonaparte en la consolidación política de Francia a final del siglo XVIII?
- 2) Explica las estrategias utilizadas por Napoleón para promover una constitución que sentó las bases para una nueva forma de gobierno?
- 3) Identifica y explica el origen del Consulado y sus funciones.

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- consulta y explica sobre Napoleón Bonaparte

GUIA #6

TEMA 1: CAMPAÑAS NAPOLEONICAS Y LA FORMACION DEL IMPERIO

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
- 1) ¿Qué entiendes por campañas napoleónicas?
- 2) ¿Qué entiendes por la expresión “formación del imperio”?

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

CAMPAÑAS NAPOLEONICAS Y LA FORMACION DEL IMPERIO

Después de la revolución, Francia enfrentó dos coaliciones de imperios que se sentían amenazados por la expansión de la revolución. La primera coalición estuvo integrada por Inglaterra, Austria, Prusia, Holanda, España, Rusia.

Los ejércitos de Napoleón vencieron a Prusia y Austria, en tanto España fue invadida por tropas francesas. Inglaterra, líder de la coalición, era el imperio que más se sentía amenazado por la revolución francesa.

Para el siglo XVIII, Inglaterra se había convertido en un imperio naval comercial que dominaba buena parte del mundo y la expansión territorial de Napoleón ponía en peligro sus conquistas y por estas razones, los ingleses lideraron el enfrentamiento contra los ejércitos de Napoleón.

La segunda coalición contra Francia estuvo integrada por Inglaterra, Rusia, Austria, Turquía, y Nápoles. Esta coalición fue vencida, razón por la cual Rusia, Austria, e Inglaterra pidieron la paz de esta forma cuando Napoleón se sintió con todo el poder declaró la guerra a Europa.

Como resultado de la campaña de napoleón en Italia se conformaron una serie de “reinos”, como el reino de Italia y el de Nápoles, que agrupaban las nuevas republicas, entre las que se cuentan las cisalpinas.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) Identifica y explica que países se enfrentaron con la revolución francesa?
- 2) Explica porque Inglaterra lidero la lucha en contra napoleón Bonaparte?
- 3) Explica porque napoleón le declara la guerra a Europa

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Dibuja o pega el mapa del imperio napoleónico.

TEMA 2: CAUSAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO
- 1) Que entiendes por la expresión revolución industrial
- 2) Que entiendes por trabajo artesanal

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO
- CAUSAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL**
- La revolución industrial fue propiciada por los siguientes factores:
 - El aumento de la demanda en los mercados americanos, africanos, asiáticos, y europeos por bienes manufacturados. Por esta época, el sector artesana no está en capacidad de satisfacer este aumento de la demanda. En este sentido la producción industrial resulto más eficiente, pues se elaboraban en menor tiempo más bienes y de menos calidad que los artesanales.
 - El gran desarrollo científico que se produjo por esta época en el campo de la matemática, la física, y la química permitió la ampliación de los nuevos conocimientos en la elaboración de nuevos productos y nuevas maquinas, lo cual aceleró aun más la producción y genero mayor demanda.
 - El capital acumulado por la burguesía industrial permitió la inversión de grandes sumas en investigación en el desarrollo de maquinas y la instalación de grandes unidades de producción conocidas como fabricas.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
- 1) Explica el porqué el factor de la demanda propicio el desarrollo tecnológico, el trabajo manufacturero y el surgimiento de la revolución industrial
- 2) Explica el aporte científico en el desarrollo de la revolución industrial
- 3) Relaciona el trabajo artesanal con el manufacturero o industrial y saca tus propias conclusiones

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Analiza la siguiente expresión “ la revolución industrial, no solo revoluciono las formas de producir sino a la sociedad en general”

TEMA 3: EL SISTEMA FABRIL

ACTIVIDAD NÚMERO 1

- EXPLORACION DEL TEXTO:
 - 1) Que entiendes por la expresión fabrica
 - 2) Explica en qué aspectos puede relacionar una fabrica con una empresa

ACTIVIDAD NÚMERO 2

- LEER EL TEXTO

EL SISTEMA FABRIL

- La revolución industrial significo la utilización de las maquinas para remplazar las fuerzas y la habilidad humana en la realización del trabajo. El uso de las maquinas se dio en primer lugar en el sistema fabril, cuyas características más importantes son las siguientes :
 - 1) La situación de la pericia y el esfuerzo humano por las maquinas que eran rápidas, regulares, precisas e incansables.
 - 2) La situación de fuentes animadas de energía por fuentes inanimadas y, en particular, la inversión de motores capaces de trasformar el calor en trabajo propiciando así un suministro parcialmente ilimitado de energía.
 - 3) El uso de materias primas nuevas y mucho más abundantes de origen vegetal, mineral y animal.
- Los cambios propiciados por el sistema fabril, y en general por la revolución industrial, permitieron que parte de la población disfrutara de una mejor calidad de vida. La revolución industrial trastoco el equilibrio del pode político en el interior de las naciones, entre ellas y entre civilizaciones, pues esta revolución impulso cambios en el orden social y las formas de pensar y obrar de la población.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

- RESUELVE LAS PREGUNTAS
 - 1) Destaca la importancia de la revolución industrial en la producción
 - 2) Identifica y explica tres características del sistema fabril
 - 3) Destaca la importancia del sistema fabril y la revolución industrial de la calidad de vida de las personas

ACTIVIDAD NÚMERO 4

- Consulta sobre tres inventos hechos en la época de la revolución industrial