



GUÍA 5 DE LENGUA CASTELLANA PARA LOS GRADOS 5 DE LA I.E EL RECUERDO

Guía de trabajo del área : Humanidades- Lengua Castellana	Grado: 5:A-5:B-5:C
Nombre del docente: Yahir Martínez email: ymartinezieelrecuerdo@gmail.com cel: 3217708554	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
Palabras parónimas	Comprende el sentido global de los mensajes a partir de la relación entre la información explícita e implícita

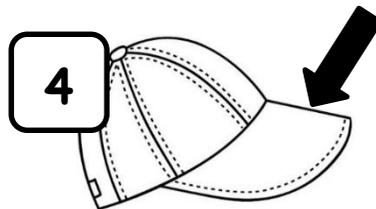
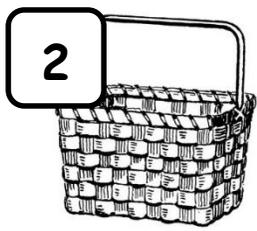
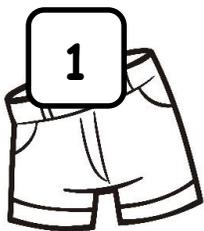
Lee detenidamente las indicaciones de las hojas para que puedas cumplir con las actividades.

ASESORÍA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba, *te invitamos a respetar el espacio familiar de los docentes, es decir, no se atenderán consultas fuera del horario habitual de trabajo o fines de semana.*

EXPLOREMOS TUS SABERES PREVIOS

La siguiente actividad, tiene como objetivo, determinar que tanto sabes sobre el tema y no es calificable.

Observa las siguientes imágenes enumeradas y escribe debajo de cada el nombre correspondiente que encontrarás en el recuadro inferior. Necesitarás la ayuda de un diccionario



Calavera	cesto	corto	visera
carabela	cortó	sexto	viscera

Llena la tabla con los nombres correspondientes y guiándote de los números, observa el ejemplo.

IZQUIERDA

DERECHA

1	Corto	7	Cortó
2		8	
3		6	
4		5	

Observa y analiza muy detenidamente en la tabla las palabras de la columna izquierda y derecha.

¿Qué comparación puedes establecer entre las palabras de la izquierda y las de la derecha?

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 5: 1



EXPLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TEMA

Copia lo siguiente en el cuaderno:

LAS PALABRAS PARÓNIMAS

¿QUÉ SON?

Son parónimos las palabras aptitud y actitud, y también lo son hayas y halla... ¿qué tienen en común? Seguro que lo has adivinado: que suenan y se escriben parecido pero significan cosas diferentes. No es lo mismo afectó que afecto; es por eso que con las palabras parónimas podemos tener problemas de ortografía, así que la lista de parónimos que te traemos te servirá para despejar dudas.

El vocablo parónimo viene del griego **para**, que quiere decir junto o cerca de, más el vocablo **ónoma**, que significa nombre. Por lo tanto, las palabras parónimas son aquellas que son parecidas o cercanas unas de otras y, en consecuencia, se pueden confundir con facilidad.

ALGUNOS EJEMPLOS DE PARÓNIMOS:

Parecer: Opinión, voto, dictamen

Perecer: Acabar, morir, fenecer

Acceder: Conceder, consentir

Exceder: Pasar el nivel

Absolver: Perdonar, liberar

Absorber: Chupar...Sorber con fuerza



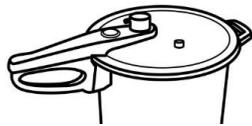
Recorta y pega los dibujos en el cuaderno, luego con ayuda del diccionario escribe los significados de esas palabras.

PRISIÓN



El ladrón está en **prisión**

PRESIÓN



Cocinaré con la olla de **presión**

PARECIÓ



Me **pareció** ver una pista

PERECIÓ



El abuelo **pereció**

TEMOR



Se llenó de **temor**

TENOR



El **tenor** canta muy bien

REGAZO



Le gusta **tener** al gato en su **regazo**

REZAGO



Tengo mucho **rezago** en las tareas

ORACIONES CON PARÓNIMOS:

1. Su **padre** es un hombre honorable. Su **patrón** es considerado con todos los trabajadores.
2. Patricia tiene la **aptitud** para desempeñar esa labor. Hay que mantener una **actitud** positiva en la vida. No se le tiene **afecto** a Juana. Toda causa tiene su **efecto**.
3. Los directores están en **sesión** para discutir acerca de un nuevo proyecto. La **sección** de artículos del hogar se encuentra en el pasillo siete.
4. Mi hermano decidió **adoptar** un niño. Voy a **adaptar** un motor de motocicleta a la podadora del jardín.
5. Hoy gaste **cientos** pesos en la comida. Pedro lo golpeó en la **sien** con un tubo.
6. ¡Qué hermosos son los **suecos**! Tengo unos zapatos que parecen **zuecos**.

Observa el siguiente video en YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=y_RS5DyCOE Si no lo puedes observar, no te preocupes, podrás seguir haciendo las actividades sin ningún problema.

NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a los apuntes que tomaste y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: 5: _____

2



TALLER DE APLICACIÓN DE SABER

Escoge una de las dos palabras de los recuadros y escríbela en la línea vacía la palabra correspondiente. Necesitarás la ayuda del diccionario. **OBSERVA EL EJEMPLO**

1. Mi hijo ha demostrado su aptitud para la natación.

*De acuerdo con el sentido de la oración, la palabra correcta es **aptitud**.*

2. El agente secreto _____ a los delincuentes.

3. El trabajador _____ su responsabilidad.

4. Nuestros mensajes no tuvieron el _____ Deseado

5. El juez le ortorgó la _____ de la tienda.

6. El MP4 es una _____ moderna

7. La señora dejó _____ el foco de la luz.

8. El zorro es una _____ animal muy astuta

9. Los productos de esa tienda son de Buena _____

10. Mi jefe _____ al permiso que le pedí

11. Cambié de _____

NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a la hoja y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible



Relaciona cada parónimo con su respectivo significado. **OBSERVA EL EJEMPLO**

EJEMPLO:

12. Prefecto

13. Ratifica

14. Prisión

15. Perfecto

16. Rectifica

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 5: 3

ACTIVIDAD DE CIERRE

Escribe en las líneas el parónimo correcto, observa el ejemplo.

1) precedente – procedente:

- a. Llegó _____ procedente _____ de Francia. **EJEMPLO:**
b. Ese caso no tiene _____ precedente _____.

2) invención – inversión:

- a. La computadora es una _____ moderna.
b. Todo negocio requiere de _____.

3) posesión – posición:

- a. Dicen que estuvo en una _____ incómoda.
b. El juez le dio la _____ de la casa.

4) previsión – provisión:

- a. Dictaron medidas de _____.
b. La _____ de víveres es escasa.

5) óvulo – óbolo:

- a. El _____ fue fecundado por las células masculinas.
b. Tienes que dar el _____ para los damnificados.

6) exilio – eximio:

- a. El político sufrió el _____ de su pueblo.
b. Realizó un _____ trabajo de Álgebra.

7) absolver – absorber:

- a. La esponja puede _____ el agua derramada.
b. El maestro logró _____ nuestras dudas

8) Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con sus parónimos a la derecha. Observa el ejemplo

EJEMPLO:

absceso	abertura
asidero	sesión
obertura	acceso
actor	hierro
deferencia	ileso
yerro	autor
iluso	patrón
padrón	diferencia



NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a la hoja y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: 5: _____

4