



GUÍA 6 DE LENGUA CASTELLANA PARA LOS GRADOS 5 DE LA I.E EL RECUERDO

Guía de trabajo del área : Humanidades- Lengua Castellana		Grado: 5:A-5:B-5:C
Nombre del docente: Yahir Martínez email: ymartinezieelrecuerdo@gmail.com cel: 3217708554		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
Hiperónimos e hipónimos	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	

Lee detenidamente las indicaciones de las hojas para que puedas cumplir con las actividades.

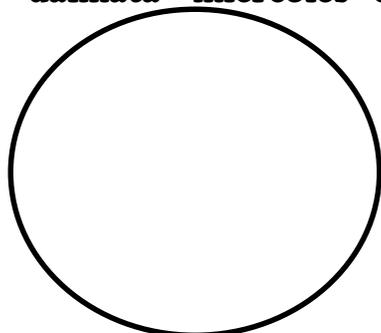
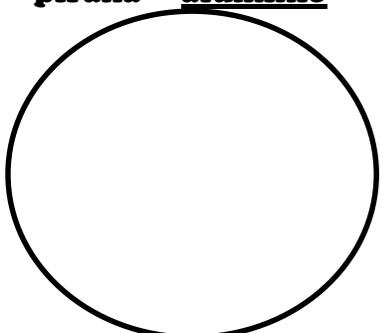
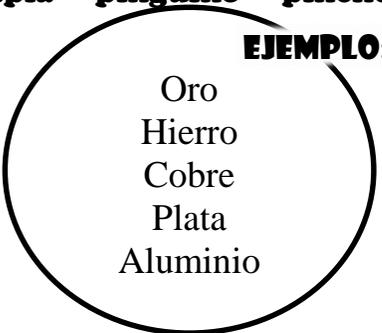
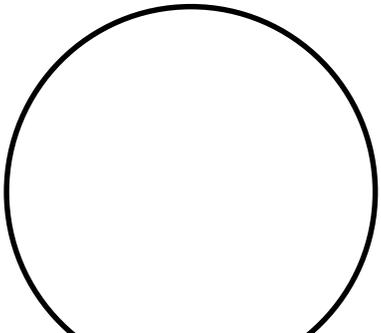
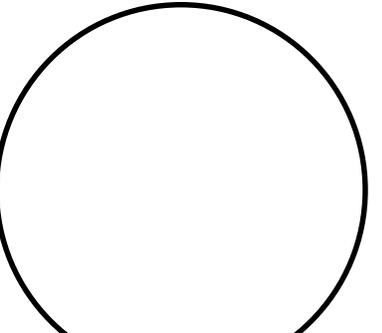
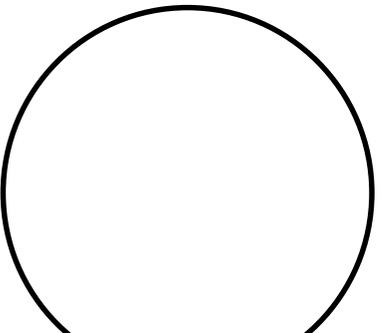
ASESORÍA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba, *te invitamos a respetar el espacio familiar de los docentes, es decir, no se atenderán consultas fuera del horario habitual de trabajo o fines de semana.*

EXPLOREMOS TUS SABERES PREVIOS

La siguiente actividad, tiene como objetivo, determinar que tanto sabes sobre el tema y no es calificable.

Observa los siguientes nombres y escríbelos dentro de los círculos formando grupos con características similares. Subraya cada palabra que hayas anotado para evitar equivocarte. Luego colócale un nombre a cada conjunto. Observa el ejemplo

Canario - lunes - oro - doberman - mojarra - gaviota - pug - viernes - bocachico - golondrina - hierro - martes - pastor alemán - cobre - jueves - gallina - bagre - plata dalmata - miércoles - cóndor - piraña - aluminio - tilapiapia - pingüino - pincher

EJEMPLO:		
		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Nombre del conjunto:</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Nombre del conjunto:</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Nombre del conjunto: Metales</div>
		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Nombre del conjunto:</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Nombre del conjunto:</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Nombre del conjunto:</div>

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 5: 1



EXPLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TEMA

Copia lo siguiente en el cuaderno:

HIPERÓNIMOS E HIPÓNIMOS

¿QUÉ SON?

Los hiperónimos nombran a los seres u objetos de forma general; los hipónimos, en cambio, de forma particular. Así, estos últimos están incluidos en los hiperónimos.

Ejemplo:

La palabra aves es un hiperónimo, porque dentro de ella se pueden mencionar a los canarios, colibríes, flamencos, etc... estos serían hipónimos

Otro ejemplo sería.

Hiperónimo: prendas de vestir.

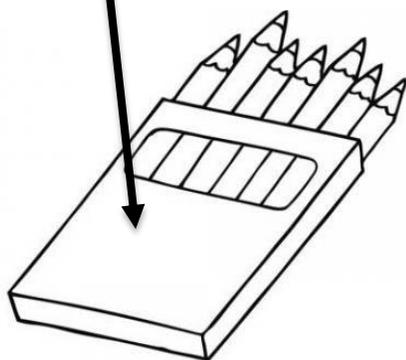
Hipónimos: jeans, camisa, blusa, etc...

La blusa, los jeans, la camisa; todos ellos vienen siendo hermanos, solo que no los llamaremos así, sino, cohipónimos.

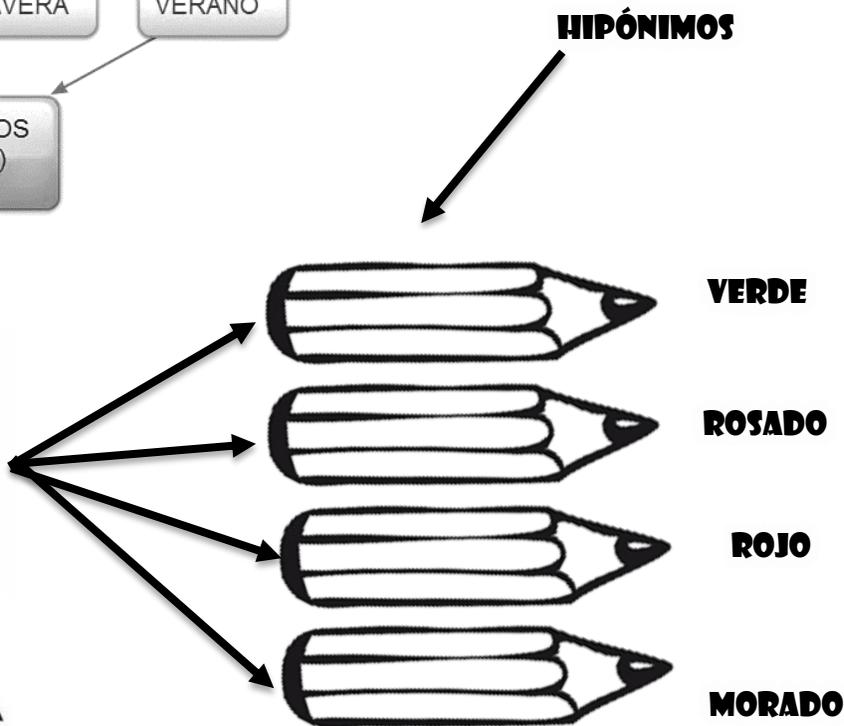
Mira el siguiente mapa aclaratorio.



HIPERÓNIMOS



COLORES



Observa el siguiente video en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=DSKqZqNs3rg>

Si no lo puedes observar, no te preocupes, podrás seguir haciendo las actividades sin ningún problema.

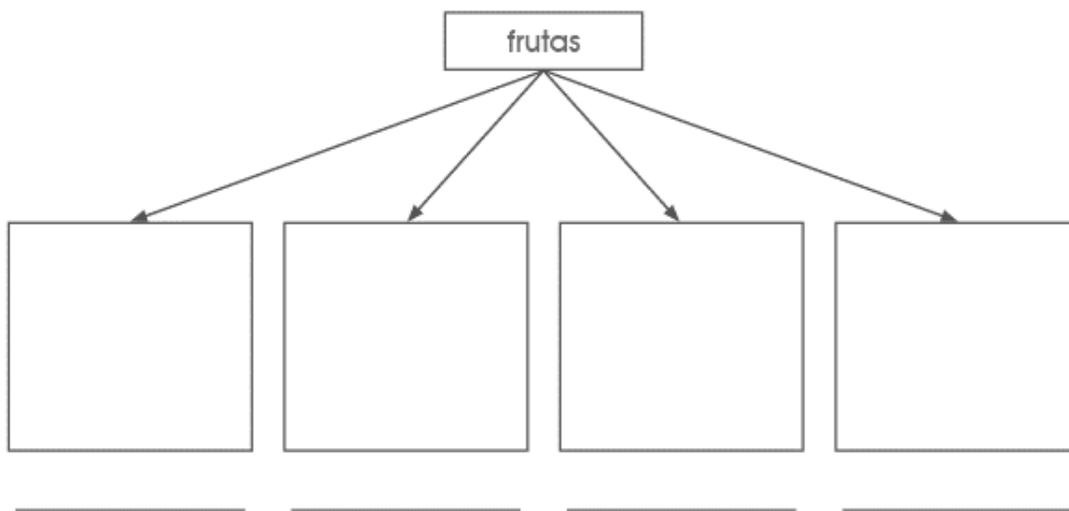
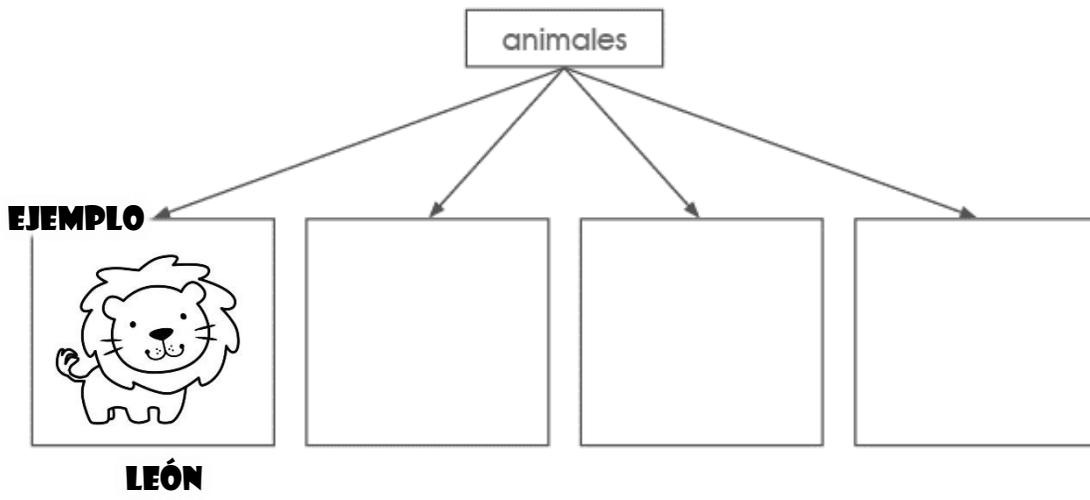
NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a los apuntes que tomaste y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible





TALLER DE APLICACIÓN DE SABER

Dibuja y colorea hipónimos para los siguientes hiperónimos:



2) Ahora, descubre el hiperónimo de los siguientes hipónimos: Observa el ejemplo.

Marte, Mercurio, Júpiter, Tierra : Planetas del Sistema solar **EJEMPLO**

Oído, vista, tacto, gusto : _____

Clavel, gladiolo, margarita, rosa : _____

Huaino, marinera, cumbia : _____

Perro, gato, conejo, cuy : _____

Uno, dos, tres, cuatro : _____

Manzana, naranja, fresa, uva : _____

Avispa, mosca, pulga, zancudo : _____

Tío, primo, sobrino, abuelo : _____

Muñecas, carritos, pelotas, peluches : _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 5: _____

NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a la hoja y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible





ACTIVIDAD DE CIERRE

1) Escribe cinco hipónimos para los siguientes hiperónimos. Observa el ejemplo:

Muebles: Silla, mesa, sillón, armario, bífet. **EJEMPLO**

Insectos: _____

Deportes: _____

Ropa: _____

Huesos: _____

Océanos: _____

Virtud: _____

Ríos: _____

Dulces: _____

Continentes: _____

2) Relaciona los hipónimos de la izquierda con los hiperónimos de la derecha. Observa el ejemplo.

EJEMPLO		
Lechuga, apio, acelga	(3)	1. Deporte
Honradez, justicia, paciencia	()	2. Ave
Avena, cebada, arroz	()	3. Hortaliza
Loro, cóndor, gavilán	()	4. Virtud
Atletismo, natación, fútbol	()	5. Cereal

3) Lee, piensa y escribe en los espacios en blanco hipónimos de las palabras en negrilla. Observa el ejemplo:

A) Coloca los **cubierto**s en la mesa. Saco las cucharas, pues ya están servidos los platos de sopa. No te olvides de los tenedores en unos minutos estará listo el arroz con pollo.

B) Han llegado a la ciudad **electrodomésticos** muy modernos: un _____ de 40 pulgadas y una _____ con vaporizador.

C) En el reino animal hay felinos como _____, _____, _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 5: _____

NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a la hoja y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible

