



**GUÍA 6 DE LENGUA CASTELLANA PARA LOS GRADOS 5 DE LA I.E EL RECUERDO**

Guía de trabajo del área : Humanidades- Lengua Castellana		Grado: 5:A-5:B-5:C
Nombre del docente: Yahir Martínez email: ymartinezieelrecuerdo@gmail.com cel: 3217708554		
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
Hiperónimos e hipónimos	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	

Lee detenidamente las indicaciones de las hojas para que puedas cumplir con las actividades.

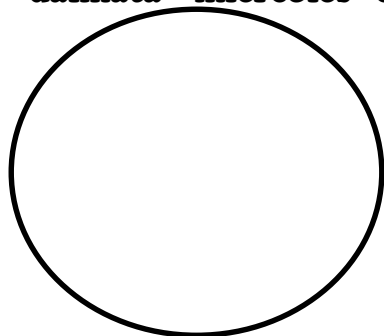
**ASESORÍA:** si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba, *te invitamos a respetar el espacio familiar de los docentes, es decir, no se atenderán consultas fuera del horario habitual de trabajo o fines de semana.*

**EXPLOREMOS TUS SABERES PREVIOS**

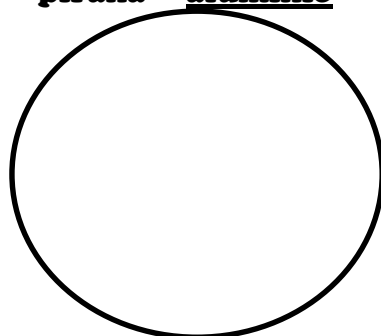
La siguiente actividad, tiene como objetivo, determinar que tanto sabes sobre el tema y no es calificable.

Observa los siguientes nombres y escríbelos dentro de los círculos formando grupos con características similares. Subraya cada palabra que hayas anotado para evitar equivocarte. Luego colócale un nombre a cada conjunto. Observa el ejemplo

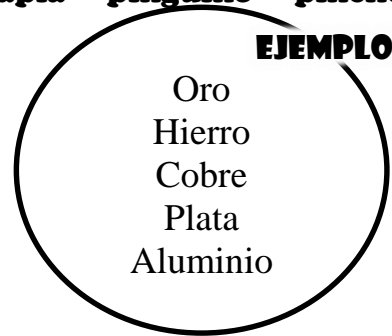
**Canario - lunes - oro - doberman - mojarra - gaviota - pug - viernes - bocachico - golondrina - hierro - martes - pastor alemán - cobre - jueves - gallina - bagre - plata dalmata - miércoles - cóndor - piraña - aluminio - tilapiapia - pingüino - pincher**



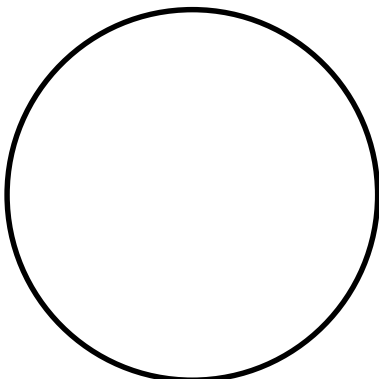
Nombre del conjunto:



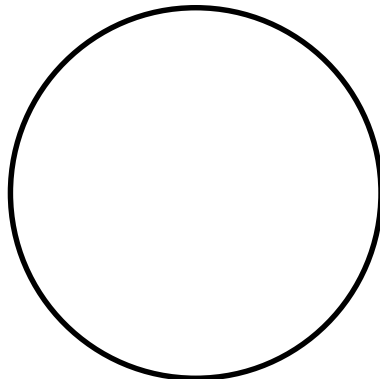
Nombre del conjunto:



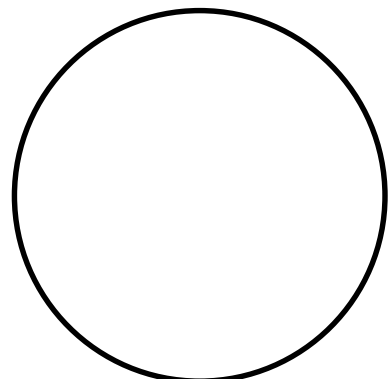
Nombre del conjunto:  
Metales



Nombre del conjunto:



Nombre del conjunto:



Nombre del conjunto:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: 5: 1



## **EXPLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TEMA**

**Copia lo siguiente en el cuaderno:**

### **HIPERÓNIMOS E HIPÓNIMOS**

#### **¿QUÉ SON?**

Los hiperónimos nombran a los seres u objetos de forma general; los hipónimos, en cambio, de forma particular. Así, estos últimos están incluidos en los hiperónimos.

Ejemplo:

La palabra aves es un hiperónimo, porque dentro de ella se pueden mencionar a los canarios, colibríes, flamencos, etc... estos serían hipónimos

Otro ejemplo sería.

**Hiperónimo:** prendas de vestir.

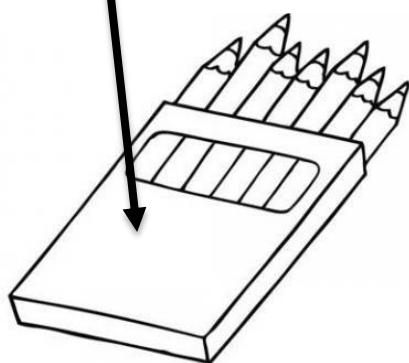
**Hipónimos:** jeans, camisa, blusa, etc...

La blusa, los jeans, la camisa; todos ellos vienen siendo hermanos, solo que no los llamaremos así, sino, cohipónimos.

Mira el siguiente mapa aclaratorio.

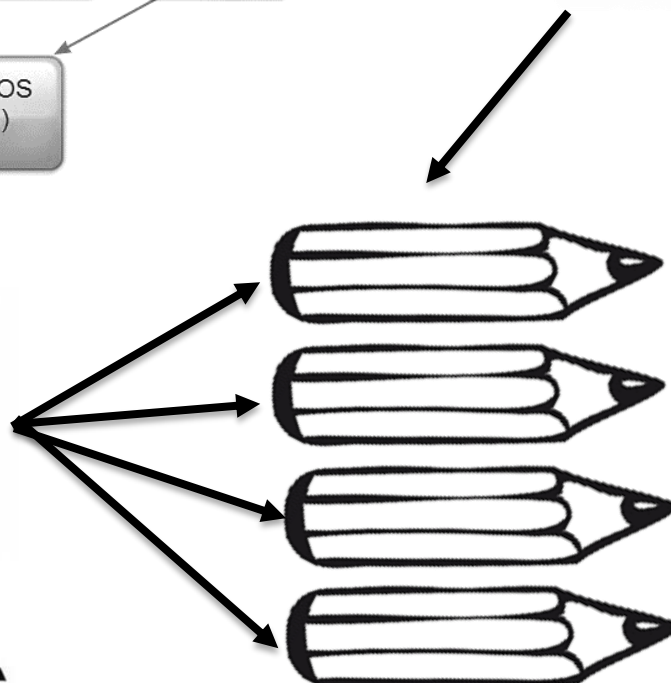


**HIPERÓNIMOS**



**COLORES**

**HIPÓNIMOS**



**VERDE**

**ROSADO**

**ROJO**

**MORADO**

Observa el siguiente video en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=DSKqZqNs3rg>

Si no lo puedes observar, no te preocupes, podrás seguir haciendo las actividades sin ningún problema.

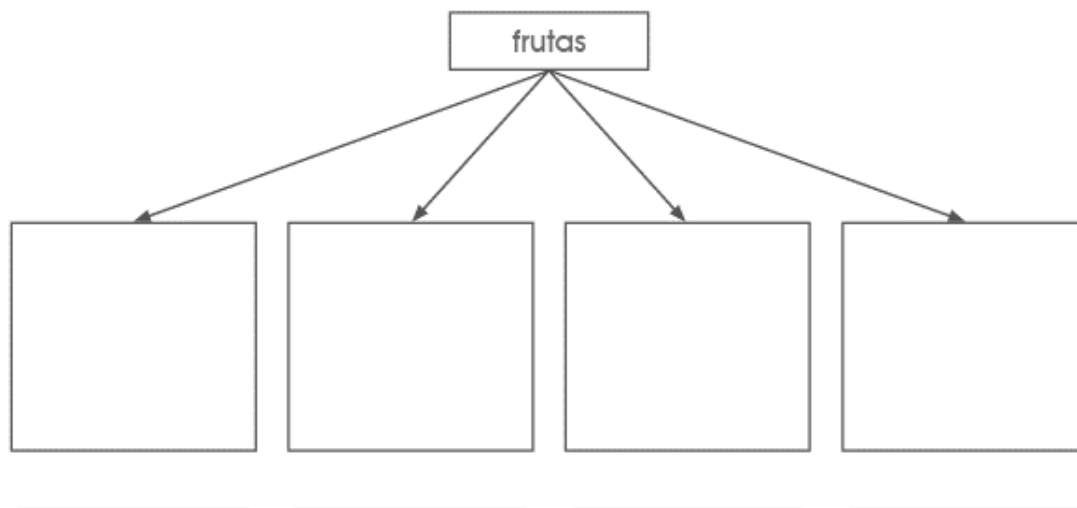
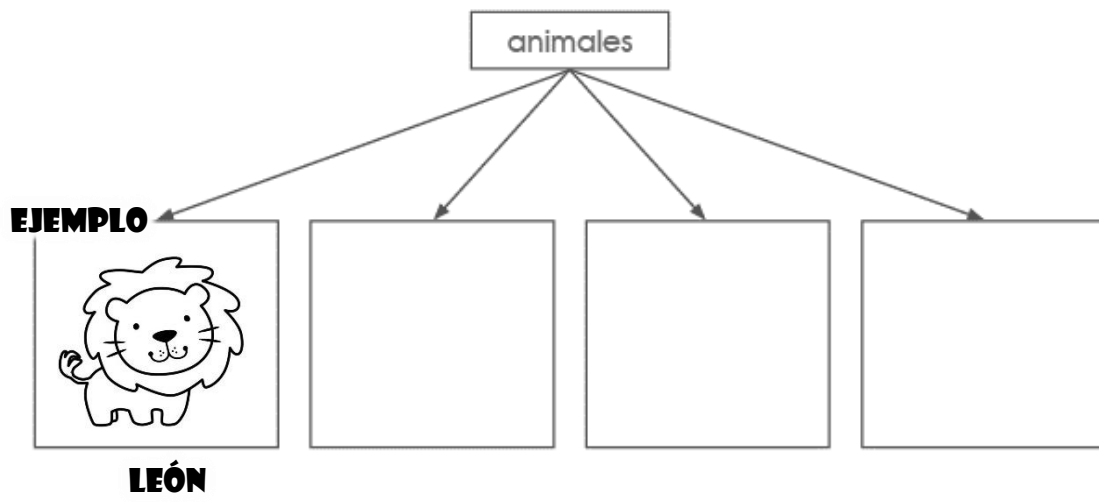
**NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a los apuntes que tomaste y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible**





## TALLER DE APLICACIÓN DE SABER

Dibuja y colorea hipónimos para los siguientes hiperónimos:



2) Ahora, descubre el hiperónimo de los siguientes hipónimos: Observa el ejemplo.

Marte, Mercurio, Júpiter, Tierra : Planetas del Sistema solar **EJEMPLO**

Oído, vista, tacto, gusto : \_\_\_\_\_

Clavel, gladiolo, margarita, rosa : \_\_\_\_\_

Huaino, marinera, cumbia : \_\_\_\_\_

Perro, gato, conejo, cuy : \_\_\_\_\_

Uno, dos, tres, cuatro : \_\_\_\_\_

Manzana, naranja, fresa, uva : \_\_\_\_\_

Avispa, mosca, pulga, zancudo : \_\_\_\_\_

Tío, primo, sobrino, abuelo : \_\_\_\_\_

Muñecas, carritos, pelotas, peluches : \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: 5: \_\_\_\_\_

**NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a la hoja y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible**





## **ACTIVIDAD DE CIERRE**

1) Escribe cinco hipónimos para los siguientes hiperónimos. Observa el ejemplo:

Muebles: Silla, mesa, sillón, armario, bífet. **EJEMPLO**

Insectos: \_\_\_\_\_

Deportes: \_\_\_\_\_

Ropa: \_\_\_\_\_

Huesos: \_\_\_\_\_

Océanos: \_\_\_\_\_

Virtud: \_\_\_\_\_

Ríos: \_\_\_\_\_

Dulces: \_\_\_\_\_

Continentes: \_\_\_\_\_

2) Relaciona los hipónimos de la izquierda con los hiperónimos de la derecha. Observa el ejemplo.

<b>EJEMPLO</b>		
Lechuga, apio, acelga	( 3 )	1. Deporte
Honradez, justicia, paciencia	( )	2. Ave
Avena, cebada, arroz	( )	3. Hortaliza
Loro, cóndor, gavilán	( )	4. Virtud
Atletismo, natación, futbol	( )	5. Cereal

3) Lee, piensa y escribe en los espacios en blanco hipónimos de las palabras en negrilla. Observa el ejemplo:

**A)** Coloca los **cubierto**s en la mesa. Saco las cucharas, pues ya están servidos los platos de sopa. No te olvides de los tenedores en unos minutos estará listo el arroz con pollo.

**B)** Han llegado a la ciudad **electrodomésticos** muy modernos: un \_\_\_\_\_ de 40 pulgadas y una \_\_\_\_\_ con vaporizador.

**C)** En el reino animal hay felinos como \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: 5: \_\_\_\_\_

**NOTA: Esta parte será calificable, con el celular realiza una foto a la hoja y envíala al WhatsApp del docente trata de que la foto sea lo más clara posible**

