



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017  
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE.  
123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 4

<b>Guía de trabajo del área : Lengua Castellana-literatura</b>		<b>Grado: 6°</b>
<b>Nombre del docente:</b> Alberto Espitia Martínez Aura María Arteaga	<b>Email:</b> <a href="mailto:Aespitiaieelrecuerdo@gmail.com">Aespitiaieelrecuerdo@gmail.com</a> <a href="mailto:aarteagaieelrecuerdo@gmail.com">aarteagaieelrecuerdo@gmail.com</a>	
<b>Celular</b>	3135501097- 3234724391	
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
<b>El verbo</b>	<b>DBA N 8</b>	

### 1. Exploración de Saberes Previos:

Buenos días, mis queridos niños a continuación vamos a leer y analizar la canción “Vamos a la playa”.

#### VAMOS A LA PLAYA

Vamos a la playa  
Vamos a bañarnos  
A la playa bella  
Que brilla, que limpia  
Todas las estrellas

El que no se baña  
tiene mal olor y  
tapa sus poros,  
escape del sudor.

Date prisa Norma  
Date prisa Leyda  
Que quiero bañarme en  
Mi playa bella.

El baño diario  
es una bendición  
venida del cielo  
Contra la picazón.

Después de haber realizado la anterior lectura deben resolver las siguientes preguntas

- ¿Qué palabras dentro de la canción indican una acción? SUBRAYALAS.
- ¿Qué nombre reciben estas palabras que subrayaste?

### 2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber.

#### CONCEPTO

El verbo es una palabra que designa una acción, ej.: jugar, saltar, nadar, estudiar.

El verbo se identifica por su infinitivo, ejemplo: comer, ser, escribir.

Los **infinitivos** de los verbos pueden terminar en “ar”, “er”, “ir”, cada terminación se llama conjugación.

Los verbos tienen numerosas formas verbales.

Las formas verbales dependen de la persona (primera, segunda, tercera) y del número (singular y plural). También dependen del tiempo, que puede ser, presente, pasado, futuro o condicional.

- **Presente:** Se refiere a acciones que se están realizando actualmente (yo como)
  - **Pasado:** Se refiere a acciones que ya se realizaron (yo comí/ yo comía)
  - **Futuro:** Se refiere a acciones que se realizarán en el futuro ( yo comeré)
  - **Condicional:** Se refieren a acciones que su realización depende del cumplimiento de una condición (yo comería)
- Ejemplo:** yo comería (acción) si tuviera dinero (condición)

Las formas verbales también dependen del **modo (indicativo, subjuntivo e imperativo)**

Veamos una tabla con formas verbales del verbo “comer” (no son todas, son las formas simples del modo indicativo)

**MODO INDICATIVO**

Persona		Infinitivo “comer”				
		Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple	Futuro imperfecto	Condicional simple
1ª singular	Yo	Como	Comía	Comí	Comeré	Comería
2ª singular	Tú	Comes	Comías	Comiste	Comerás	Comerías
3ª singular	Él/Ella	Come	Comía	Comió	Comerá	Comería
1ª plural	Nosotros/as	Comemos	Comíamos	Comimos	Comeremos	Comeríamos
2ª plural	Vosotros/as	Coméis	Comíais	Comisteis	Comeréis	Comeríais
3ª plural	Ellos/as	Comen	Comían	Comieron	Comerán	Comerían

Podemos ver que la raíz es siempre la misma en todas las formas verbales (com)

Al analizar cualquier forma verbal podemos distinguir dos partes:

- Raíz o lexema; esta es la parte que no cambia
  - Desinencia o morfema, que es la parte que cambia
- Ejemplo:

Siembro

**Siembr:** raíz o lexema

**O:** desinencia o morfema

La raíz nos da el significado del verbo, ejemplo:

Comer: acción de alimentarse.

En cambio la desinencia varía con la persona, con el número con el tiempo y con el modo y es precisamente de estos cuatro aspectos de los que nos informa:

- **Persona:** Nos dice si la forma verbal corresponde a la 1ª.a la 2ª. O 3ª. Persona. Yo como, tu comes, él come
- **Numero:** Nos dice si la forma verbal es singular o plural. Yo como/ nosotros comemos.

**Taller de aplicación del saber**

1. Indica si los siguientes verbos se encuentran en presente (P), pasado (PA) o futuro (F)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. Bailo ( )     | 16.Miraran ( )     |
| 2. Juega ( )     | 17.Estuvo ( )      |
| 3. Estaba ( )    | 18.Eres ( )        |
| 4. Voy ( )       | 19.Es ( )          |
| 5. Iré ( )       | 20.Amo ( )         |
| 6. Pegará ( )    | 21.Querreís ( )    |
| 7. Inventan ( )  | 22.Escribíamos ( ) |
| 8. Corregían ( ) | 23.Concedimos ( )  |
| 9. Busco ( )     | 24.Diseñabamos ( ) |

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 10. Saldrá ( )     | 25. Miras ( )          |
| 11. Cantaremos ( ) | 26. Levantáis ( )      |
| 12. Ganaran ( )    | 27. Maúllan ( )        |
| 13. Gano ( )       | 28. Gritaran ( )       |
| 14. Ganó ( )       | 29. Permaneceremos ( ) |
| 15. Exigiréis ( )  | 30. Pienso ( )         |

## 2 Escribe el infinitivo de los siguientes verbos

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Desayunamos_____ | 11. Estalló_____   |
| 2. Descansé_____    | 12. Ladraba_____   |
| 3. Riegan_____      | 13. Estoy_____     |
| 4. Olían_____       | 14. Iba_____       |
| 5. Subimos_____     | 15. Fui_____       |
| 6. Viven_____       | 16. Era_____       |
| 7. Escribirá_____   | 17. Analizará_____ |
| 8. Saltan_____      | 18. Compraba_____  |
| 9. Protestáis_____  | 19. Rumia_____     |
| 10. Volvieron_____  | 20. Descolgó_____  |

## 3. Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

### Modo indicativo:

1. El alumno \_\_\_\_\_ el examen (estudiar, pretérito perfecto simple)
2. El coche \_\_\_\_\_ muy rápido (correr, presente)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ a Londres (volar, futuro imperfecto)
4. Ellos \_\_\_\_\_ en el campo (descansar, pretérito perfecto simple)
5. Tú \_\_\_\_\_ la pared (pintar, presente)
6. Ella \_\_\_\_\_ un pastel (hacer, pretérito perfecto)
7. Vosotros \_\_\_\_\_ el jardín (cuidar, futuro imperfecto)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ al pueblo (bajar, pretérito imperfecto)
9. Ellas \_\_\_\_\_ la comida (comprar, pretérito imperfecto)
10. Tú \_\_\_\_\_ el museo (visitar, condicional)