

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL RECUERDO"

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Fecha

,	
Correo: mjimenezieelrecuerdo@gmail.com	
Correo: ofunezieelrecuerdo@gmail.com	
DBA (APRENDIZAJES)	

Apreciados padres de familia: los docentes agradecemos el apoyo incondicional que nos brindan especialmente en estos momentos, con el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos. A los niños los felicitamos por su dedicación e interés por aprender y hacer las cosas lo mejor posible. Con ayuda de nuestro padre celestial, juntos saldremos sanos y salvos de esta situación.

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba".

Link de videos que explican el tema:

https://www.youtube.com/watch?v=Btxjd62s8hU https://www.youtube.com/watch?v=9d--M-u rOg

## 1. Exploración de Saberes Previos:

Elige una persona de tu familia y realiza una descripción de ella. Debes usar comparaciones. Por ejemplo:

Cuando mi mamá sonríe, sus ojos iluminan como el sol.

Escribe la descripción en tu cuaderno.

# 2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

En los poemas a menudo se relacionan elementos que pertenecen a contextos diferentes.

En este poema las olas se asocian con la imagen de unos caballos blancos.

Las olas
Las olas
son caballos
de crines blancas
que por los mares
van trotando. [...]



Alejandro Cifra (fragmento). 2006

## Bosque por dentro

En esta estrofa se compara el bosque ---con tres elementos.

Suena el bosque por dentro como un cofre de viboras, como una caja llena de orquídeas y serpientes, como una orquesta verde que dirigen los árboles [...]

Carlos Castro Saavedra (fragmento). 1962

#### FIGURAS LITERARIAS

Son recursos que los escritores usan para darle más expresividad a los sentimientos y emociones que quieren transmitir. Dentro de estas figuras encontramos: el símil (la comparación) y la metáfora.

• El <u>símil</u> es una figura literaria que se utiliza para comparar dos elementos, que tienen una característica en común. Cuando se realiza una comparación se utilizan palabras como: "parece", "igual que" y "como". Observa el siguiente ejemplo:

Dientes blancos como perlas.

• La <u>metáfora</u> relaciona elementos por sus semejanzas para mencionar uno con el significado del otro. Observa el siguiente ejemplo:

Las olas son caballos de crines blancas.

## 3. Taller de aplicación del Saber

3.1. Lee el siguiente poema e identifica si hay un símil o una metáfora y encierra. Explica tu respuesta.

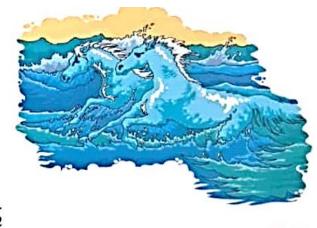
### El viento en la isla

El viento es un caballo: óyelo cómo corre por el mar, por el cielo.

Quiere llevarme: escucha cómo recorre el mundo para llevarme lejos.

Pablo Neruda.

Los versos del capitán (fragmento). 1952



3.2. Completa los enunciados con palabras del recuadro.

Perlas	nieve	mar	pera	moneda	
Algo	dón sol	oro	maní	rubí	

- Ojos azules como
- Dientes blancos como
- Labios rojos como

- Manos suaves como
- Cabello rubio como
- Sonrisa brillante como

### 3.3. Subraya un símil y una metáfora en los siguientes fragmentos.

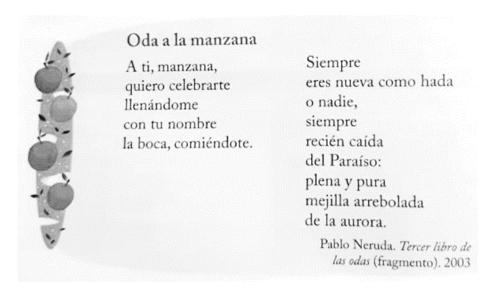
En el bosque, de aromas y de música lleno, la magnolia florece delicada y ligera, cual vellón que en las zarzas enredado estuviera, o cual copo de espuma sobre lago sereno.

José Santos Chocano. La magnolia. (fragmento). 1955

¡Oh, soledad sonora! Mi corazón sereno se abre, como un tesoro, al soplo de tu brisa.

Juan Ramón Jiménez. *Elegías puras.* (fragmento). 1908

#### 3.4. Lee el poema y realiza la actividad.



Identifica una metafora y escribela.

3.5.	Completa usando simil y metaforas.
Mi mam	aá es tan hermosa como
Esa obe	eja es como
Tus ojos	s son como
Ella es l	a luz que
Tu boca	a es roja como
Tu risa	de
3.6.	Escribe si las siguienetes oraciones son simil o metáforas.
Ella es t	tierna como una rosa.
Tienes	uñas afiladas como espadas
Bandera	a blanca de palomas
Ella tien	ne el alma como un cristal
Eres du	lce como la miel.

### 4. Actividades de Cierre

4.1. Observa la imagen y escribe un símil a partir de ella. Puedes completar la oración.



Los arboles del bosque son tan altos d	omo

(Realiza en el cuaderno)

4.2. Escribe en la tabla las diferencias que existen entre el símil y la metáfora.

Símil	Metáfora

- 4.3. Crea tres símiles utilizando diferentes elementos de tu entorno. Para hacerlo:
- a. Elabora una lista de posibles elementos: el viento, el mar, la noche o una fruta, entre otros.
- b. Piensa en una característica particular; por ejemplo, el mar es inmenso, la noche es oscura, la fresa es roja.
- 4.4. Escribe cuatro versos de un poema en los que incluyas una metáfora. Debes crearla con elementos entre los que exista una relación de semejanza: color, forma o textura. Señala la metáfora.

En esto link puedes practicar lo aprendido:

https://www.cerebriti.com/juegos-de-literatura/diferencia-entre-metafora-comparacion-y-personificacion

#### **CONTROL DE LECTURA**

Realiza tu control de lectura con el texto de la actividad del Plan Lector. Escribe en la tabla cuántas palabras lograste leer en un minuto. Lo puedes realizar con el cronómetro de un celular.

NOMBRE	FECHA				
Palabras leídas					

mensajes.

#### **ACTIVIDADES PLAN LECTOR**

Lee detenidamente el siguiente texto.

## Dame la mano y danzaremos

Gabriela Mistral

Dame la mano y danzaremos; dame la mano y me amarás. Como una sola flor seremos, como una flor, y nada más...

El mismo verso cantaremos, al mismo paso bailarás. Como una espiga ondularemos, como una espiga, y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza; pero tu nombre olvidarás, porque seremos una danza en la colina y nada más...



### Para trabajar el texto ten en cuenta las siguientes preguntas

1. ¿Cuál crees que es el mensaje que quiere transmitir la autora?
2. Descubre en el poema palabras que rimen entre sí
3. Identifica en el poema palabras que hagan referencia a diferentes sentido: vista, tacto, olfato, oído.
4. Elige en cada estrofa una palabra que nombre un elemento de la naturaleza.
5. ¿Qué sentimientos puedes ver reflejados en el poema? Señala las palabras que lo indican.
6. Los nombres de "Rosa" y "Esperanza", además de nombrar a personas, tiene un significado como nombres comunes. ¿Podrías escribir otros nombres de personas que también se usan como nombres de cosas?

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co

7. Intenta memorizar estas estrofas y envía un video a tu profesor donde de la recites.