	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”</b> Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	Fecha
---	--	-------

<b>Guía de trabajo del área : Lengua Castellana</b>	<b>Grado: 3º</b>
<b>Nombre del docente:</b> 3ª A Y 3ª B Mónica Jiménez Celular: 3128747245 Correo: mjimenezieelrecuerdo@gmail.com 3ª C Y 3ª D Olga Fúnez Celular: 3123189776 Correo: ofunezieelrecuerdo@gmail.com	
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>
El artículo	

**Apreciados padres de familia: los docentes agradecemos el apoyo incondicional que nos brindan especialmente en estos momentos, con el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos. A los niños los felicitamos por su dedicación e interés por aprender y hacer las cosas lo mejor posible. Con ayuda de nuestro padre celestial, juntos saldremos sanos y salvos de esta situación.**

*Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba”.*

Link de video que explican el tema: <https://www.youtube.com/watch?v=4Rc4QxEues>

## 1. Exploración de Saberes Previos:

1.1. Lee las siguientes oraciones y subraya con rojo las palabras que están antes del sustantivo.

- Los arboles altos dan sombra.
- La niña morena corrió.
- La mesa grande se cayó.

1.2. Observa la imagen y responde las preguntas.

Para preparar unas galletas, debemos esmerarnos en la mesa.



- ¿A qué sustantivos acompañan las palabras destacadas?  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué número y género se encuentran las palabras destacadas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

Lee el tema y escríbelo en tu cuaderno

Las palabras destacadas en la actividad anterior son **artículos**, pueden estar en singular o en plural y cambian según aquello que se menciona.

### EL ARTÍCULO

El **artículo** es una palabra que se escribe delante del sustantivo para indicar su género y número.

el la los las un una unos unas

Ejemplo:

las nubes                      el sol

### Clases de artículos

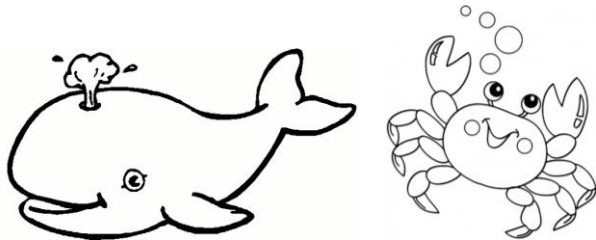
El artículo puede presentarse de modo determinado o indeterminado.

	Masculino		Femenino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
<b>Determinados o definidos.</b>	el	los	la	las
<b>Indeterminados o indefinidos</b>	un	unos	una	unas

Los artículos indeterminados o indefinidos indican que un sustantivo no es conocido de forma precisa.

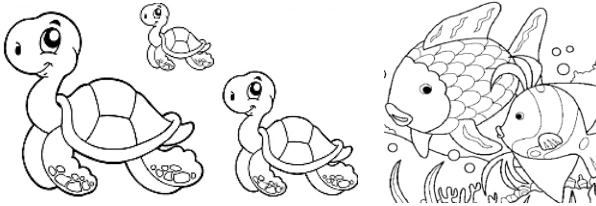
(un, una, unos, unas)

Ejemplo: un niño estaba estudiando.



Una ballena

un cangrejo



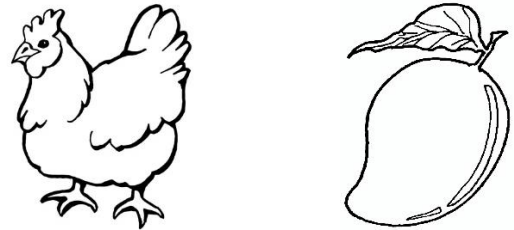
Unas tortugas

unos peces

Los artículos determinados o definidos indican que un sustantivo es conocido en forma precisa.

(el, la, los, las)

Ejemplo: las niñas juegan.



la gallina

el mango



los gatos



las aves

### Concordancia entre el artículo y el sustantivo

El artículo y el sustantivo deben coincidir siempre en el mismo género y número.

Si el sustantivo es masculino, el artículo será: el, los, un, unos.

Si el sustantivo es femenino, el artículo será: la, las, una, unas.

Ejemplo:

<u>La</u>	<u>lluvia</u>
<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>
femenino	femenino

## 3. Taller de aplicación del Saber

3.1. Completa usando los artículos, las siguientes oraciones:

- \_\_\_\_\_ velas están encendidas.
- \_\_\_\_\_ balón está desinflado.
- \_\_\_\_\_ flores están bonitas.
- \_\_\_\_\_ juguetes son míos.
- \_\_\_\_\_ luna es el satélite de la luna.

3.2. Escribe el artículo que concuerda con cada sustantivo:

- \_\_\_\_\_ pescados
- \_\_\_\_\_ naranja
- \_\_\_\_\_ galletas

3.3. Completa el texto con los artículos que faltan.

\_\_\_\_\_ hombre pobre se encontró en su camino a \_\_\_\_\_ antiguo amigo. Este tenía \_\_\_\_\_ poder sobrenatural que le permitía hacer milagros. Como \_\_\_\_\_ hombre pobre se quejara de \_\_\_\_\_ dificultades de su vida, su amigo tocó con el dedo \_\_\_\_\_ ladrillo que de inmediato se convirtió en oro. Se le ofreció al pobre, pero este se lamentó de que eso era muy poco. \_\_\_\_\_ amigo tocó \_\_\_\_\_ león de piedra que se convirtió en \_\_\_\_\_ un león de oro macizo y lo agregó al ladrillo de oro. \_\_\_\_\_ amigo insistió en que ambos regalos eran poca cosa.

Fen Meng-lung. El dedo (fragmento)

3.4. Sigue el ejemplo y completa los grupos de palabras.

El enano	la enana	los enanos	las enanas
El gato			
Un toro			
Un escritor			

3.5. Escribe un sustantivo después de cada artículo.

el \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_  
 las \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_ unos \_\_\_\_\_  
 la \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ unas \_\_\_\_\_

3.6. Escribe un ejemplo que cumpla la condición dada.

_____ los _____	_____ leones _____	_____ _____	_____ _____
<b>Artículo</b>	<b>sustantivo</b>	<b>Artículo</b>	<b>sustantivo</b>
masculino	masculino	femenino	femenino
plural	plural	singular	singular
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
<b>Artículo</b>	<b>sustantivo</b>	<b>Artículo</b>	<b>sustantivo</b>
masculino	masculino	femenino	femenino
singular	singular	plural	plural

Realiza la actividad 3.7 en tu cuaderno.

3.7. Identifica las oraciones que presentan problemas de concordancia entre el artículo y el sustantivo. Luego, reescribela.

- Los estudiantes no sabían quien era el profesores.
- Los astronautas viajaron a la luna.
- La lluvias desgastan los suelo.

3.8. Relaciona las columnas A y B y forma oraciones coherentes.

- La casa del abuelo...
- Los alimentos enlatados...
- Los periquitos necesitan...
- Los árboles crecen en...
- sitios frescos, pueden alcanzar muchos metros de altura.
- una dieta a base de grano y verduras.
- y secos pierden valor nutritivo.
- queda lejos de la ciudad.

## 4. Actividades de Cierre

4.1. Completa la tabla con los artículos y los sustantivos correspondientes.

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
El escritor	La escritora		
		Los peluqueros	
			Las muchachas
	La doctora		
El estudiante			
			Las meseras

4.2. Cambia los artículos definidos por artículos indefinidos. Reescribe el texto.

Loren, la profesora de inglés, va a cantar una canción de Adele en el acto cívico de clausura del año escolar. Los niños también actuarán en la obra de teatro y se disfrazarán de los animales que conocimos en el zoológico.

4.3. Completa el siguiente texto con los artículos que hagan falta. Escribe el más adecuado.

Había una vez \_\_\_\_\_ rey que tenía \_\_\_\_\_ hija muy linda, pero que vivía muy enferma. Había consultado a todos \_\_\_\_\_ sabios del reino, pero ninguno sabía cómo curar a \_\_\_\_\_ niña. \_\_\_\_\_ día, llegó al palacio \_\_\_\_\_ viejita muy pobre. \_\_\_\_\_ rey pensó que venía a pedir limosna, por eso hizo que le dieran comida. En agradecimiento, \_\_\_\_\_ viejita le dijo: “\_\_\_\_\_ niña se curará si come \_\_\_\_\_ manzanas del huerto más lejano que exista”.

Carmen Heny. El pájaro grifo. (Fragmento).

4.4. Completa la tabla.

Artículos femeninos		Artículos masculinos	
Singular	Plural	Singular	Plural
una directora		un director	
			los caballos
	las pollitas		

4.5. Escoge el sustantivo del cuadro que tenga concordancia con el artículo y completa el texto.

Hombre	aldea	vecinos	vecindad
--------	-------	---------	----------

En España, había una vez un \_\_\_\_\_ muy rico que habitaba un castillo cerca de una \_\_\_\_\_. El hombre quería mucho a los \_\_\_\_\_ pobres, y siempre estaba ideando medios para protegerlos, ayudarlos y mejorar la \_\_\_\_\_.

En esto link puedes practicar lo aprendido: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-articulos>

### CONTROL DE LECTURA

Realiza tu control de lectura con el texto de la actividad del Plan Lector. Escribe en la tabla cuántas palabras lograste leer en un minuto. Lo puedes realizar con el cronómetro de un celular.

NOMBRE	CONTROL DE LECTURA				
	FECHA				
Palabras leídas					

## ACTIVIDADES PLAN LECTOR

### La princesa y el guisante

Érase una vez un príncipe cuya madre insistía una y otra vez en que debía casarse. El joven príncipe era apuesto e inteligente pero pese a eso había alcanzado la treintena sin encontrar una princesa con la que contraer matrimonio. El problema era que la vieja reina era muy estricta con la elección de la futura princesa y no estaba dispuesta a casar a su hijo con una princesa cualquiera. Ella quería que se casara con una princesa de verdad.

- Ya tienes treinta años hijo mío. ¡Treinta! ¿A qué esperas para casarte?

- Nunca encuentro a la candidata adecuada madre, vos sois quien rechaza a todas las princesas que os presento.

- Ay hijo, cuando lo entenderás. Tu madre sólo desea para tí lo mejor. Debes casarte con una princesa de verdad, no quiero impostoras en mi reino.

La reina mandó a su hijo a recorrer los siete reinos en busca de la princesa perfecta, pero cada vez que regresaba a casa con una candidata la reina encontraba un motivo por el que rechazarla. Demasiado alta, demasiado baja, muy habladora, demasiado silenciosa... El príncipe estaba convencido de que nunca encontraría a la candidata perfecta para su madre.

Una noche se desató una tormenta terrible y de forma inesperada y en medio de la tempestad llamaron a la puerta de palacio. Era una joven llena de barro y mojada que pese a su aspecto decía ser una princesa de verdad.

La reina no la creyó pero pese a eso accedió a que se quedara y sin decirle nada colocó un diminuto guisante debajo de decenas de colchones en la cama en la que debía dormir.

- Seguro que ni se entera, pensó.

A la mañana siguiente el príncipe y la reina esperaban a que la muchacha se despertara.

- Buenos días princesa, dijo en tono burlón la reina

Buenos días mi reina. Espero que hayáis descansado mejor que yo

- Oh vaya, ¿habéis dormido mal acaso?

- Ha sido horrible. En mi colchón había algo duro como una piedra que no dejaba de molestarme.

Al oír su respuesta supieron que la joven no mentía, ya que sólo una princesa de verdad podía ser lo suficientemente sensible como para notar el guisante debajo de todos los colchones.

El príncipe y la joven contrajeron matrimonio y la reina fue feliz porque por fin supo que había encontrado a una verdadera princesa para su hijo.



**Para trabajar el texto ten en cuenta las siguientes actividades.**

1. Bajo la supervisión de un adulto con cronometro en mano, determinen cuantas palabras lees por minuto.

\_\_\_\_\_ por minuto.

2. ¿Cuáles eran las características del príncipe?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál fue la intención de la reina al colocar el guisante debajo de los colchones?

\_\_\_\_\_

4. Según el texto ¿cómo se puede identificar a una princesa?

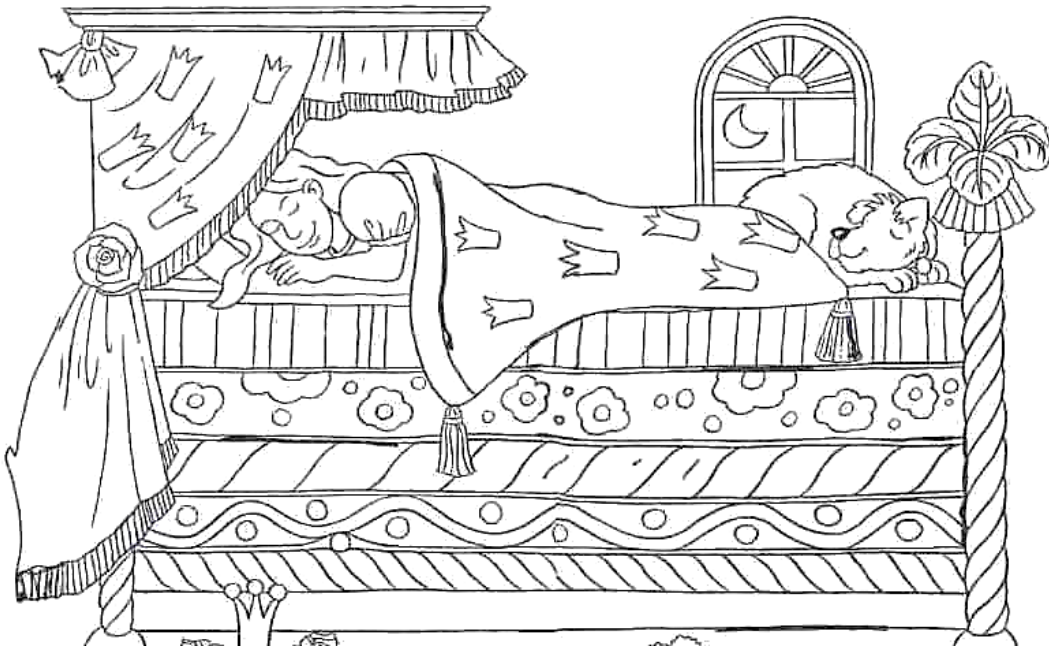
\_\_\_\_\_

5. Desde tu punto de vista ¿cuáles deben ser las características de una princesa?

\_\_\_\_\_

6. Colorea

\_\_\_\_\_



7. Propón otro final para la historia

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_