



| | | |
|--|--------------------------|----------|
| Guía de trabajo del área: Matemáticas | Grado: Tercero | GUIA # 5 |
| Nombre del docente: Alba Racero Email: araceroieelrecuerdo@gmail.com Celular: 3205876677 | | |
| TEMAS Y/O SABER | DBA (Aprendizaje) | |
| Tablas de multiplica 8 y 9 | Enfoque numérico | |

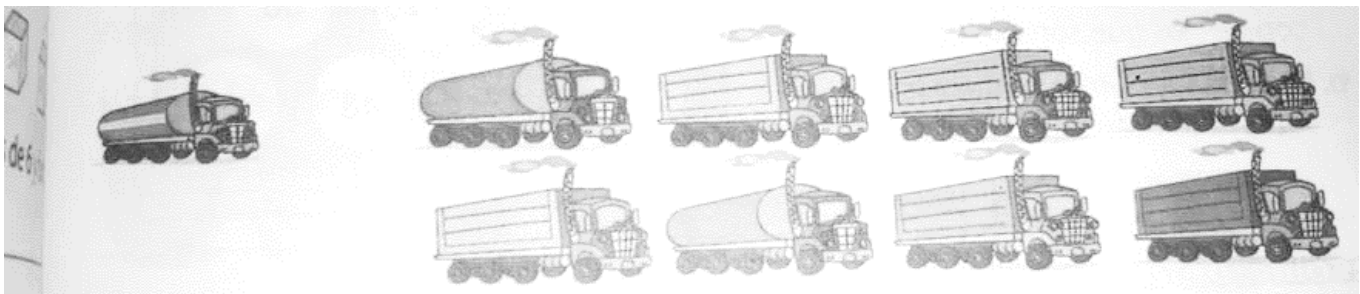
ASESORIA

Hola mis alumnos y padres de familia, esta es la última guía sobre las tablas de multiplicar. Recordándoles la importancia de que los estudiantes se las aprendan, el objetivo es que cuando avancemos a la multiplicación y división no se les dificulte su resolución. Les agradezco a padres y estudiantes el acompañamiento que han mostrado en la realización de las guías. Mi Dios les bendiga grandemente,

EXPLICACIÓN DE SABERES

Observemos las secuencias al multiplicar los números del 1 al 10 por 8 y 9

Algunos camiones tienen 8 ruedas



¿Cuántas ruedas en total tienen 8 camiones?

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ 8 **veces** 8 es $8 \times 8 = 64$ Los camiones tiene 64 ruedas.

Si llega un noveno camión, ¿Cuántas ruedas hay en total?

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ $64 + 8 = 72$ esto es $9 \times 8 = 72$ En total hay 72 ruedas.

Observa las secuencias al multiplicar los números del 1 al 10 por 8 y por 9

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |

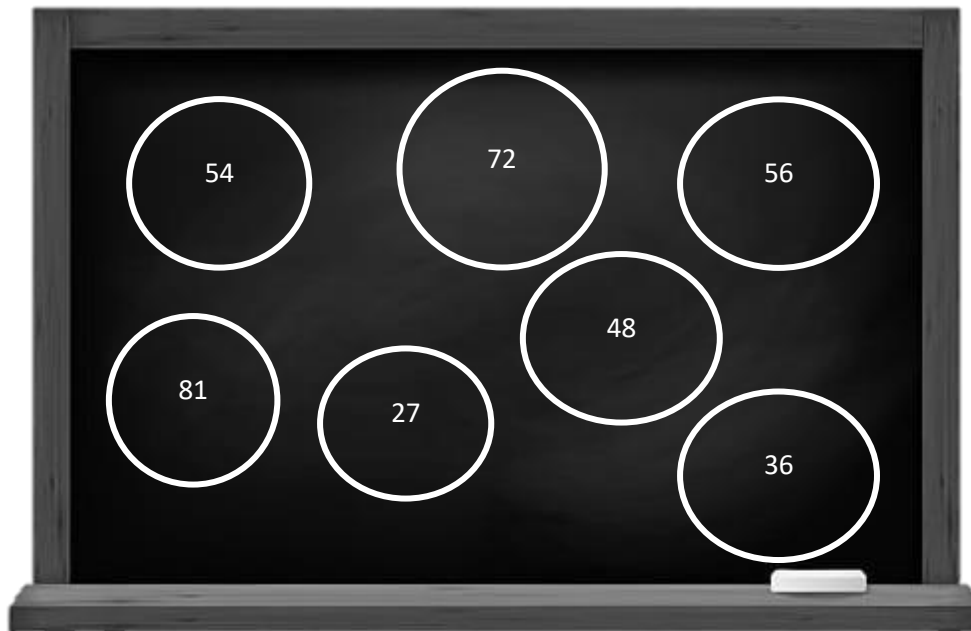
Estas son las tablas de multiplicar del 8 y 9, respectivamente.



TALLER DE APLICACIÓN DE SABERES

TABLA DEL 8

1. Sigue las siguientes instrucciones
 - a. Subraya con rojo los números del tablero que son múltiplos de 8



- b. Realiza un dibujo donde representes cada uno de los múltiplos de 8. Sigue el ejemplo:

$$8 \times 1 = 8 = \text{☺☺☺☺☺☺☺☺}$$

$$8 \times 2 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 3 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 4 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 5 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 6 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 7 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 9 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 10 = \underline{\quad} =$$

Las respuestas son los múltiplos, estos deben representarlos gráficamente.



- c. Escribe la tabla del 8 memorizándola dos veces.
- d. En voz alta lee las tablas que acabas de escribir.
- e. Como sabemos la multiplicación es una suma pequeña, entonces pasa las siguientes sumas a multiplicaciones

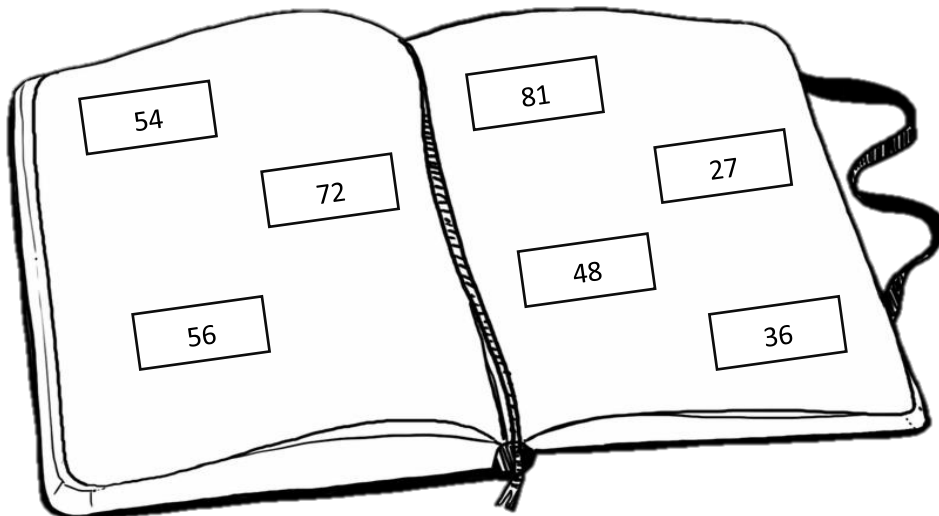
| SUMA | MULTIPLICACION |
|---|----------------|
| $8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ | |
| $8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ | |
| $8 + 8 = \underline{\quad}$ | |
| $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ | |

ACTIVIDAD DE CIERRE

Transcribe nuevamente las tablas de multiplicar del 8 y memorízalas.

TABLA DEL 9

1. Subraya con naranja los que sean múltiplos de 9.



2. Escribe los números que están subrayados con ambos colores en la actividad anterior.



3. Busca en la tabla del 9 los números que multiplicados entre sí de como resultado las respuestas que ahí aparecen.

$$\square \times \square = 27$$

$$\square \times \square = 36$$

$$\square \times \square = 45$$

$$\square \times \square = 72$$

$$\square \times \square = 18$$

4. Escribe la tabla del 9 dos veces y ve repitiéndolas en voz alta.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Escribir y memorizas las tablas que más dificultad has tenido para aprender