



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL RECUERDO"**  
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los  
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

Fecha

Guía de trabajo del área: Lengua Castellana	Grado: 3º
Nombre del docente:	
3ª A Y 3ª B Mónica Jiménez Celular: 3128747245	Correo: mjimenezieelrecuerdo@gmail.com
3ª C Y 3ª D Olga Fúnez Celular: 3123189776	Correo: ofunezieelrecuerdo@gmail.com
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
Palabras simples y compuestas.	

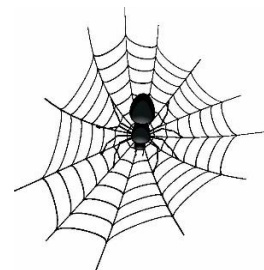
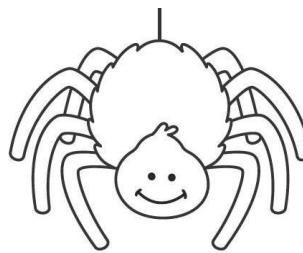
Apreciados padres de familia: los docentes agradecemos el apoyo incondicional que nos brindan especialmente en estos momentos, con el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos. A los niños los felicitamos por su dedicación e interés por aprender y hacer las cosas lo mejor posible. Con ayuda de nuestro padre celestial, juntos saldremos sanos y salvos de esta situación.

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba".

Link de video que explican el tema: <https://www.youtube.com/watch?v=yGs2t-JWEI>

## 1. Exploración de Saberes Previos:

1.1. Escribe el nombre de cada imagen. Observa cual de esos nombres se forman a partir de dos palabras y enciérralos. Luego, colorea.

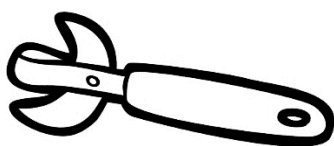


1.2. Identifica con qué palabras se forman las que las que están destacadas en el siguiente texto.

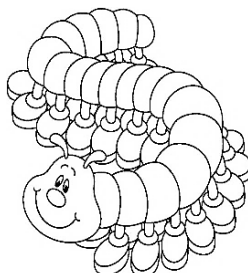
Al mediodía salí de mi casa, comenzó a llover y descubrí que había olvidado el paraguas. Entonces me refugí en el cobertizo de un rascacielos.

## 2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

Hay palabras que se forman con la unión de otras más sencillas. Observa los ejemplos:



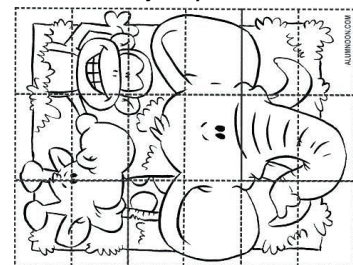
Vamos a usar el abrelatas con mucho cuidado.



Me gustaría contar todas las patitas del ciempiés.



Mi primo es pelirrojo

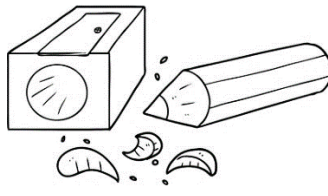


Este rompecabezas es muy difícil de armar.

(Lee el tema y escríbelo en tu cuaderno)

Las **palabras simples** son aquellas que tienen una raíz, es decir un tronco principal con las que se forman; por ejemplo: *jabón, casa, regla*.

Las **palabras compuestas** son aquellas que tienen dos palabras simples, como por ejemplo: *medianoche* ---- *media + noche*      *tajalápiz* ----- *taja + lápiz*



### 3. Taller de aplicación del Saber

3.1. Clasifica las palabras en simples o compuestas.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • camposanto _____ | • mundo _____      |
| • paz _____        | • girasol _____    |
| • mapamundi _____  | • sacapuntas _____ |
| • bonito _____     | • correr _____     |
| • color _____      | • pasamanos _____  |

3.2. Completa las palabras con la terminación adecuada.

-papeles

-quinto

-cicleta

-cesto

- Elena juega muy bien al balón-\_\_\_\_\_.
- Hay que retirar el pisa-\_\_\_\_\_ del escritorio.
- Abre el garaje para entrar la moto-\_\_\_\_\_ por la puerta.
- Acaba de llegar el décimo-\_\_\_\_\_ estudiante del salón.

3.3. Encierra con un color las palabras compuestas

- montacargas    - abrelatas    - carruaje    - parabrisas  
- barquero    - trabalenguas    - cumpleaños    - sacacorchos

3.4. Busca en la sopa de letras las palabras compuestas que corresponde a los siguientes significados.

- Flor parecida al sol, con pétalos amarillos, y con la cual se produce aceite.  
\_\_\_\_\_
- Golpe que se da con la punta del pie.  
\_\_\_\_\_
- Que tiene la cabeza inclinada hacia abajo, por tristeza o preocupaciones graves.  
\_\_\_\_\_
- Herramienta empleada para sacar punta a los lápices.



3.5. Escribe la palabra simple que hace falta en cada grupo. Escribe la palabra compuesta que haga falta y enciérralas todas.

Palabras simples		Palabras compuestas
	Caídas	Paracaídas
noche		nochebuena
lava	platos	
guarda	espaldas	
	día	mediodía
mal		malhumor

3.6. Escribe las dos palabras simples que forman las siguientes palabras compuestas:

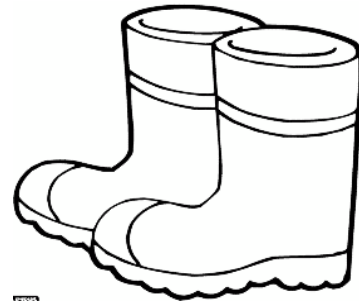
Palabra compuesta	Palabra simple	Palabra simple
girasol		
cortaúñas		
pisapapeles		
salvavidas		
automóvil		
trabalenguas		
espantamoscas		

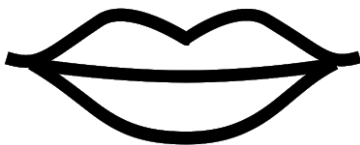
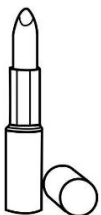
## 4. Actividades de Cierre

4.1. Relaciona y forma palabras compuestas.

quita	montes	_____
rompe	juegos	_____
video	hielos	_____
pasa	manos	_____
lanza	manchas	_____
porta	llamas	_____
salta	maletas	_____

4.2. Escribe la palabra compuesta que representan los dibujos.



4.3. ¿En cuales globos de diálogos se usan palabras compuestas? Explica tu respuesta.



4.4. Escribe una oración en la que uses al menos tres de las palabras de la tabla.

lavaplatos	paracaídas	sabor	mediodía
trabalenguas	camión	hierbabuena	rueda
motocicleta	nochebuena	amigo	tocadiscos

4.5. Escribe en tu cuaderno las palabras a partir de las cuales se formaron las palabras compuestas de la actividad anterior.

En estos links puedes practicar lo aprendido:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/palabras-compuestas>

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-vocablos-compuestos>

### CONTROL DE LECTURA

Realiza tu control de lectura con el texto de la actividad del Plan Lector. Escribe en la tabla cuantas palabras lograste leer en un minuto. Lo puedes realizar con el cronómetro de un celular.

NOMBRE	<b>CONTROL DE LECTURA</b>				
	<b>FECHA</b>				
Palabras leídas					

## ACTIVIDADES PLAN LECTOR

Lee detenidamente el siguiente texto

### El león y el ratón

Después de un largo día de caza, un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó. Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido:

-¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño, insignificante ratón? ¡Voy a comerte para que aprendáis la lección! -

El ratón, que estaba tan asustado que no podía moverse, le dijo temblando:

- Por favor no me mates, león. Yo no quería molestarte. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar, porque puede que algún día me necesites –

- ¡Ja, ja, ja! – Se rió el león mirándole - Un ser tan diminuto como tú, ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír!

Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león, conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar.

Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles.

Rápidamente corrió hacia lugar de dónde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una robusta red. El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo:

- No te preocupes, yo te salvaré.

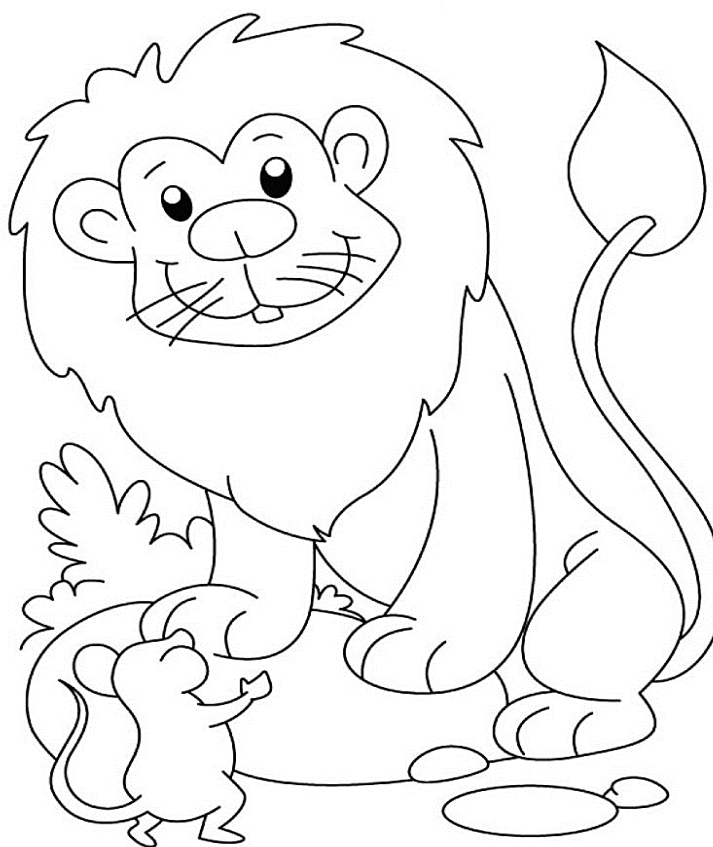
Y el león, sin pensarlo le contestó:

- Pero cómo, si eres tan pequeño para tanto esfuerzo.

El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse. El ratón le dijo:

- Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos.

El león no tuvo palabras para agradecer al pequeño ratón. Desde este día, los dos fueron amigos para siempre.





**Preguntas para la comprensión del texto:**

1. ¿Qué ocurrió cuando un león se puso a descansar?

---

2. ¿Por qué el león se puso malhumorado?

---

3. ¿Por qué el león atrapó a un ratón?

---

4. ¿Qué dijo el ratón para que el león le dejara libre?

---

5. ¿Qué pasó después con el león cuando paseaba por el bosque?

---

6. ¿Qué hizo el ratón para ayudar al león?

---

7. ¿Te ha gustado este texto? ¿Qué has entendido del texto?

---

8. Colorea y enumera según la secuencia de la historia

