



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL RECUERDO"
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

JUNIO
16

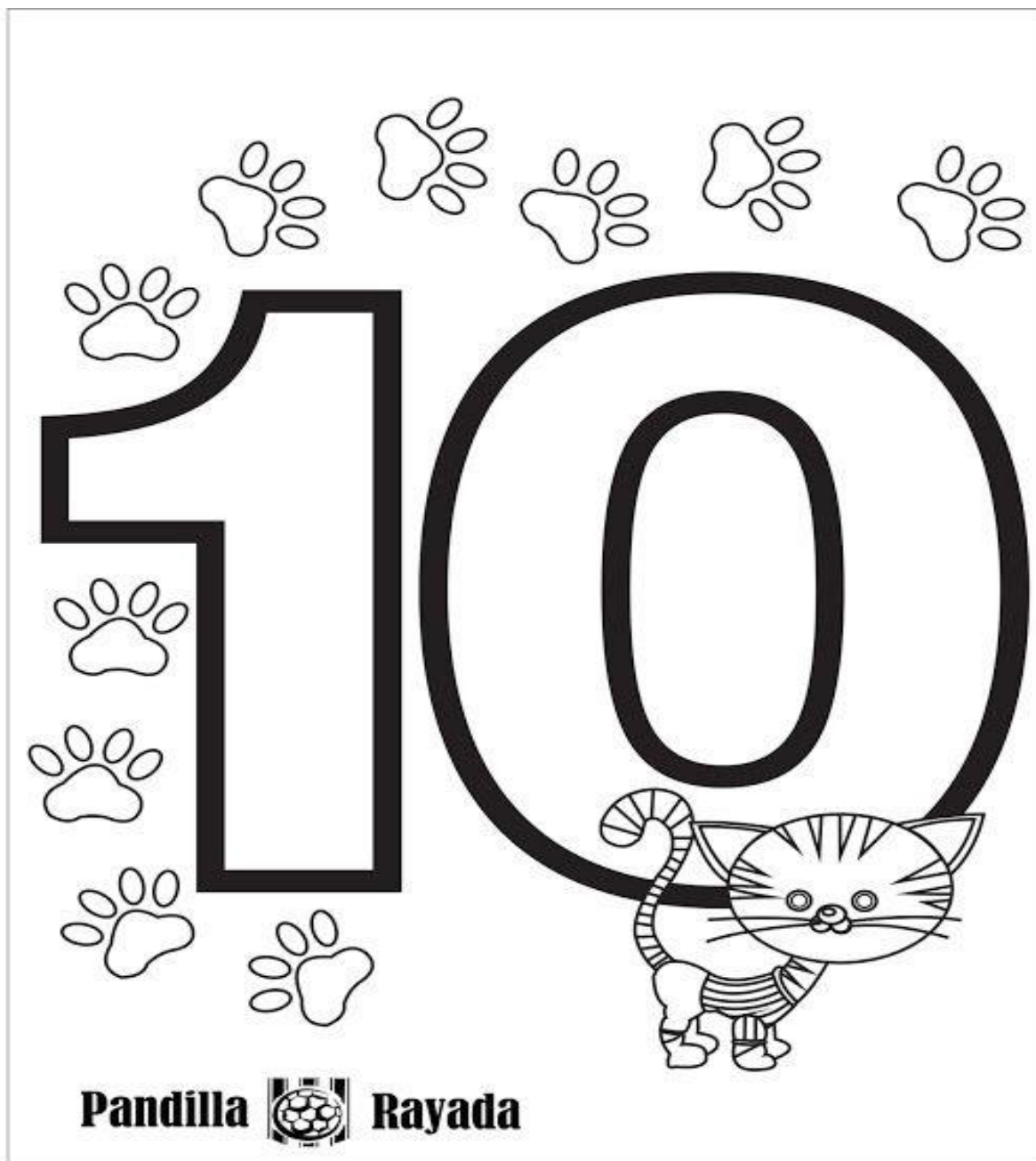
GUÍA #4 JUNIO 16 A JULIO 3

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva		Grado: Transición A, B, C, D, E.
Nombre del docente: María Teresa Díaz		email : mdiazieelrecuerdo@gmail.com
Celular: 3114233131		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
<ul style="list-style-type: none">• EL Número 10• LA DECENA	DBA#16 * <i>Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</i>	

ACTIVIDAD #1

- DECORA EL NÚMERO 10 CON PEDACITOS DE PAPEL DE COLORES Y COLOREA LAS HUELLAS DEL GATO JERRY.

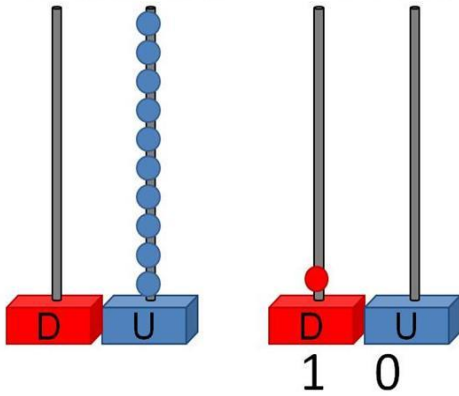
EL NÚMERO 10



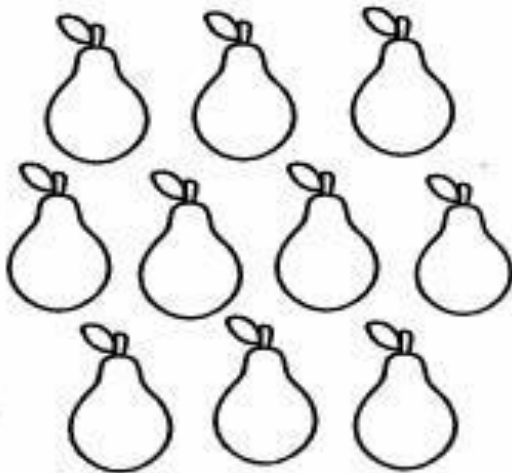
ACTIVIDAD #2: LA DECENA

- EXPLICARLE AL NIÑO EN CASA LO QUE ES UNA DECENA.

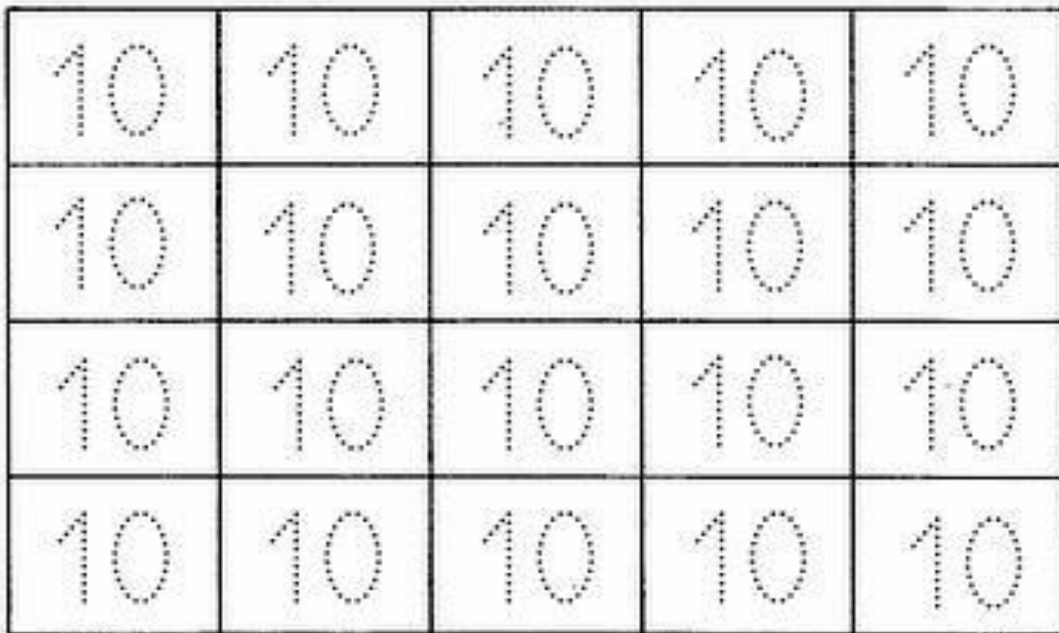
10 unidades = 1 decena



LA DECENA ES EL CONJUNTO DE 10 ELEMENTOS O UNIDADES y SE REPRESENTA CON LA LETRA D MAYÚSCULA.



10



Cuantifica y pinta los dibujos.
Traza los números

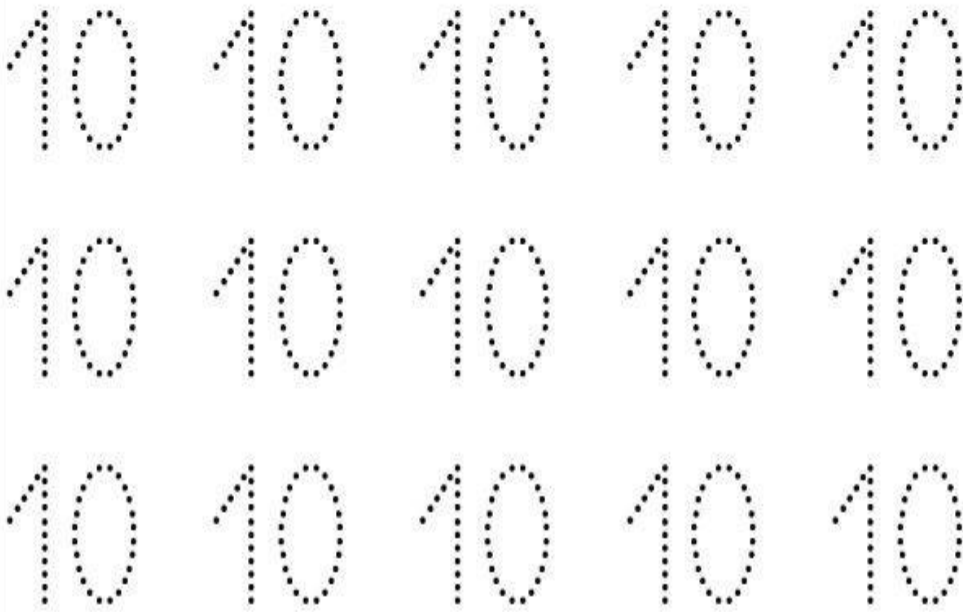
ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA

- TRABAJAR EN EL MÓDULO: 74, 75, 76, 77, 79

Repasa los siguientes números



diez



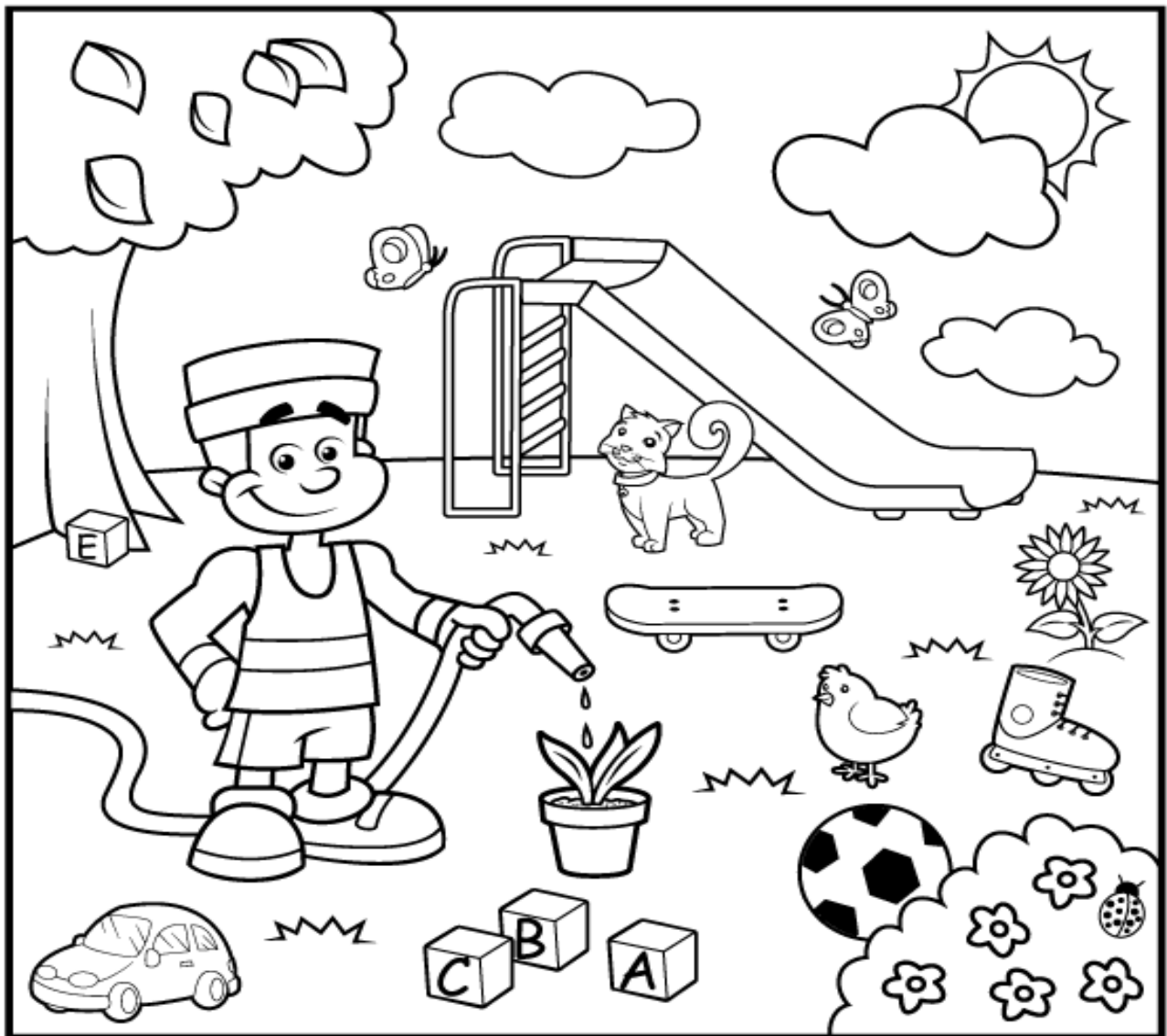


GUIA #4

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva (ciencias naturales)	Grado: Transición A-B-C-D-E
Nombre del docente: Dullys Brunal Guillén. dbrunalieelreuerdo@gmail.com	email Celular Dullys (3003184812)
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none">LA NATURALEZA: SERES VIVOS Y NO VIVOS.	DBA #2: se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y del entorno.

ACTIVIDAD #1

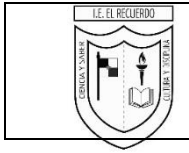
- Colorea los seres vivos y encierra los seres no vivos o inertes.



ACTIVIDAD #2

- En el cuaderno de integradas vas a recortar y pegar en una página seres vivos y en la otra seres inertes, los padres colocaran los títulos.

TAREA: En el módulo de integradas desarrollar la página 19-20-y 21.



GUÍA #4

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva		Grado: Transición A, B, C, D, E.
Nombre del docente: María Teresa Díaz		email : mdiazieelrecuerdo@gmail.com
Celular: 3114233131		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
LA FAMILIA DEL 10.	<i>DBA#16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</i>	

ACTIVIDAD #1

- Con la orientación de mamá y la explicación de la profe, escribo los hijos del número 10 al frente de cada renglón.

FAMILIA DO NÚMERO

10

D U

1

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Educación e Transformación

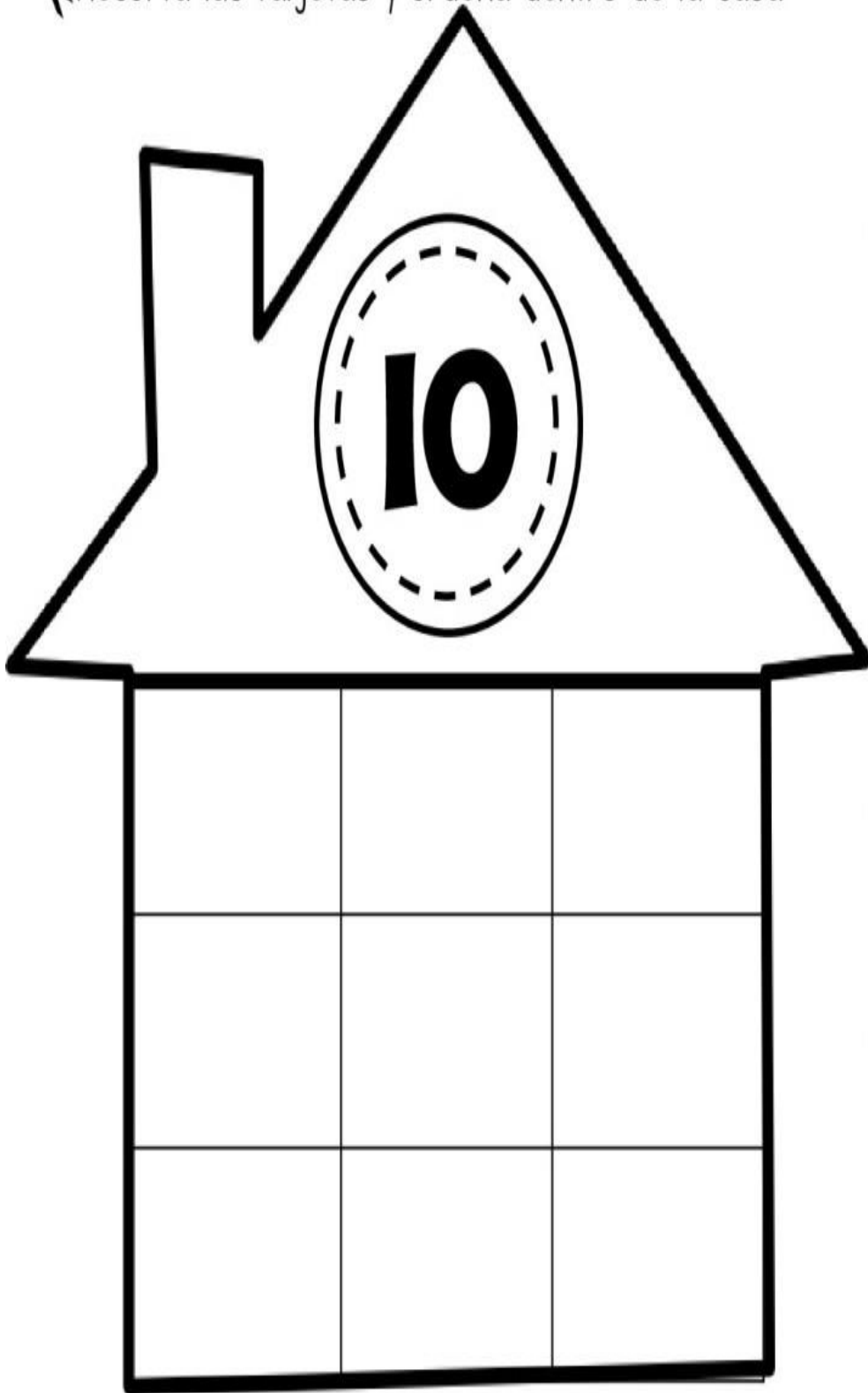
ACTIVIDAD #2: ESCRIBO LAS UNIDADES DEL 1 AL 9 EN CADA UNA DE LAS RAYAS.


-----, -----, -----, -----, -----, -----, -----, -----, -----, -----,


ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA

MÓDULO: PÁGINAS 74, 75, 76, 77, 79.

 Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



11	12
13	
15	14
17	16
19	
18	



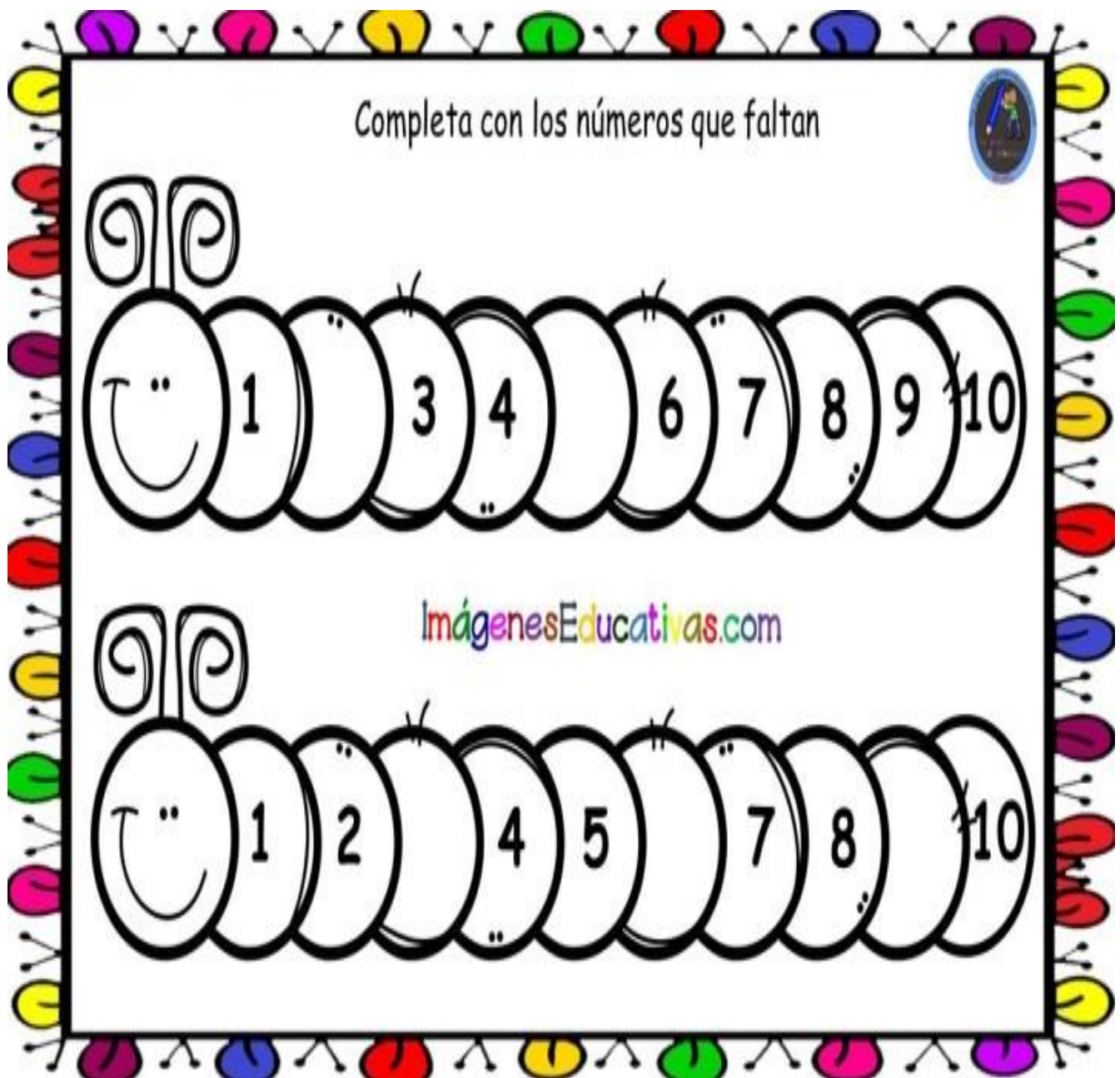


GUÍA #4

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva	Grado: Transición A, B, C, D, E.
Nombre del docente: María Teresa Díaz	email : mdiazieelrecuerdo@gmail.com
Celular: 3114233131	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none">SERIES NUMÉRICAS DEL 1 AL 10REALACIÓN NÚMERO - CANTIDAD DEL 1 AL 19.	<i>DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</i>

ACTIVIDAD #1

- COMPLETAR LOS GUSANOS MATEMÁTICOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN DEL 1 AL 10.
- COLOREAR POR EL BORDE DE CADA CIRCULO.



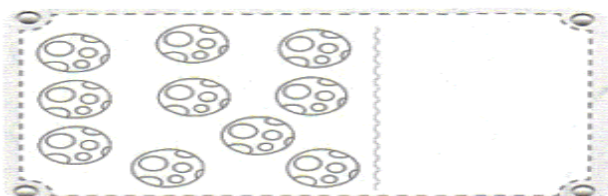
ACTIVIDAD #2

- RELACION NÚMERO CANTIDAD DEL CÍRCULO NÚMÉRICO DEL 11 AL 19.

Números del 11 al 14

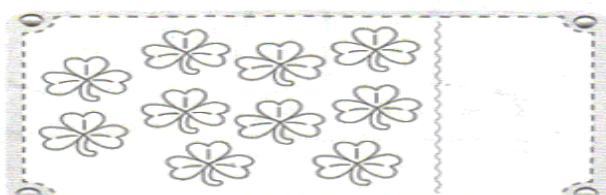
Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad del 11 al 14.

1. Dibuja los elementos que faltan para completar el número indicado en cada caso; luego, completa los casilleros:

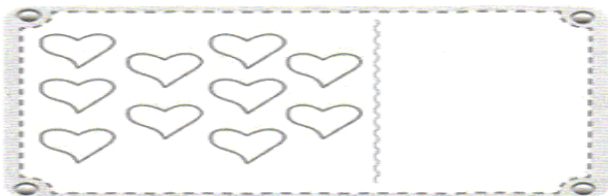


11			
11			

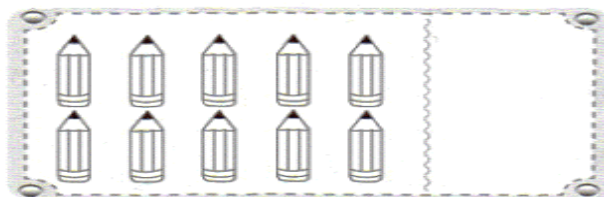
12			
12			



13			
13			



14			
14			



Números del 15 al 19

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad del 15 al 19.

1. Dibuja los elementos que faltan para completar los conjuntos. Luego, completa los casilleros:

15			
15			



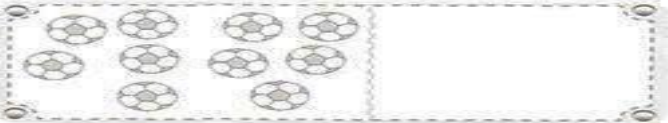
16			
16			

17			
17			



18			
18			

19			
19			



ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA

- COMPLETA LAS SERIES NUMÉRICAS Y COLOREA.
- MODULO: PÁGINAS 58, 59, 78, 86.

MATEMÁTICA

Nombre: _____

Completa la secuencia numérica.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 [] [] [] 5 [] 7 [] 9 []

[] 2 [] 4 [] 6 [] 8 [] 10

1 [] [] [] [] [] [] [] [] 10



GUÍA #4

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva		Grado: Transición A, B, C, D, E	
Nombre del docente: María Teresa Díaz		email mdiazeeelrecuerdo@gmail.com	
3114233131		Celular	
TEMAS Y/O SABER		DBA (APRENDIZAJES)	
<ul style="list-style-type: none"> • AFIANZAMIENTO DE LA DECENA • AFIANZAMIENTO DE LA FAMILIA DEL 10. 		DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.	

ACTIVIDAD #1

- UBICA CORRECTAMENTE LAS DECENAS Y LAS UNIDADES EN EL TABLERO POSICIONAL, RECUERDA LA EXPLICACIÓN DE TU PROFE EN EL VIDEO:


Tablero posicional

Capacidad: Ubica correctamente las decenas y las unidades en el tablero posicional.

- Coloca en el tablero posicional las decenas y las unidades; luego, en los recuadros, los números resultantes:

ACTIVIDAD #2

- AYUDA A LA RANA A LLEVAR LOS HIJOS DE LA FAMILIA DEL 10 A BAÑARSE A LA LAGUNA.



A sequence of boxes containing numbers, connected by dashed lines indicating a path. The path starts at the number 10, goes to the right, then down to the number 13, then right to the number 15, then down to the number 17, and finally right to the number 19. There are empty boxes in the sequence for the child to write the missing numbers.

	10		
13		15	
17		19	



ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA.

- PEGAR EN EL CUADERNO DE PREMATEMÁTICAS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10.
- MÓDULO: PÁGINAS: 80, 81, 82, 86, 87.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL RECUERDO"
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

JULIO
2

GUÍA #4

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva		Grado: Transición A, B, C, D, E	
Nombre del docente: María Teresa Díaz		email mdiazeeelrecuerdo@gmail.com	
3114233131		Celular	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)		
<ul style="list-style-type: none">EL NÚMERO 20 Y SU FAMILIA.	<i>DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</i>		

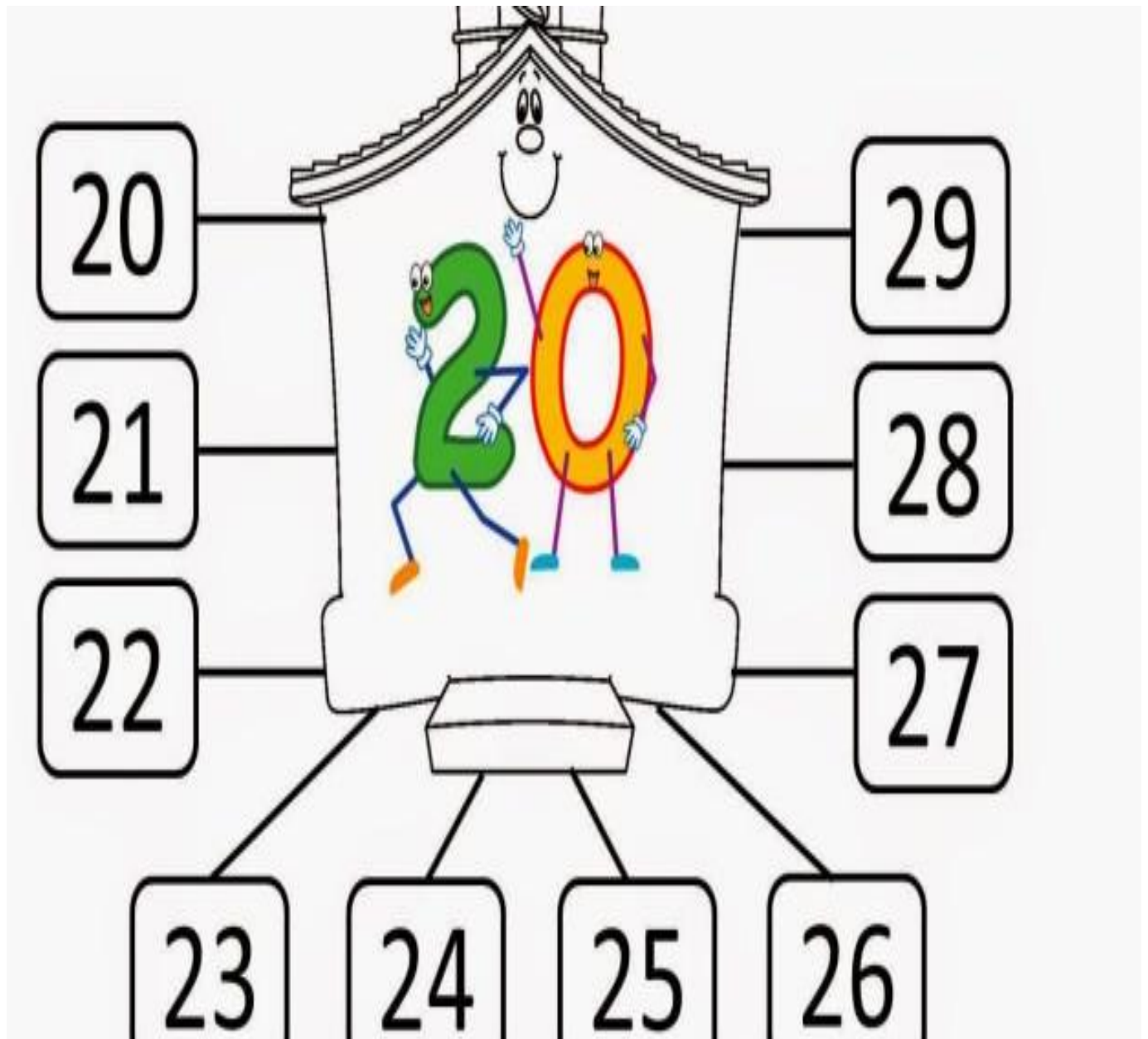
ACTIVIDAD #1

- RELLENA EL NÚMERO 20 CON BASURITA DE COLORES O LÁPIZ.
- APRENDE SU NOMBRE.



ACTIVIDAD #2

- **FAMILIA DEL 20:** *escribe 2 veces debajo del castillo, los números de la familia del 20.*



✓ 20, -----

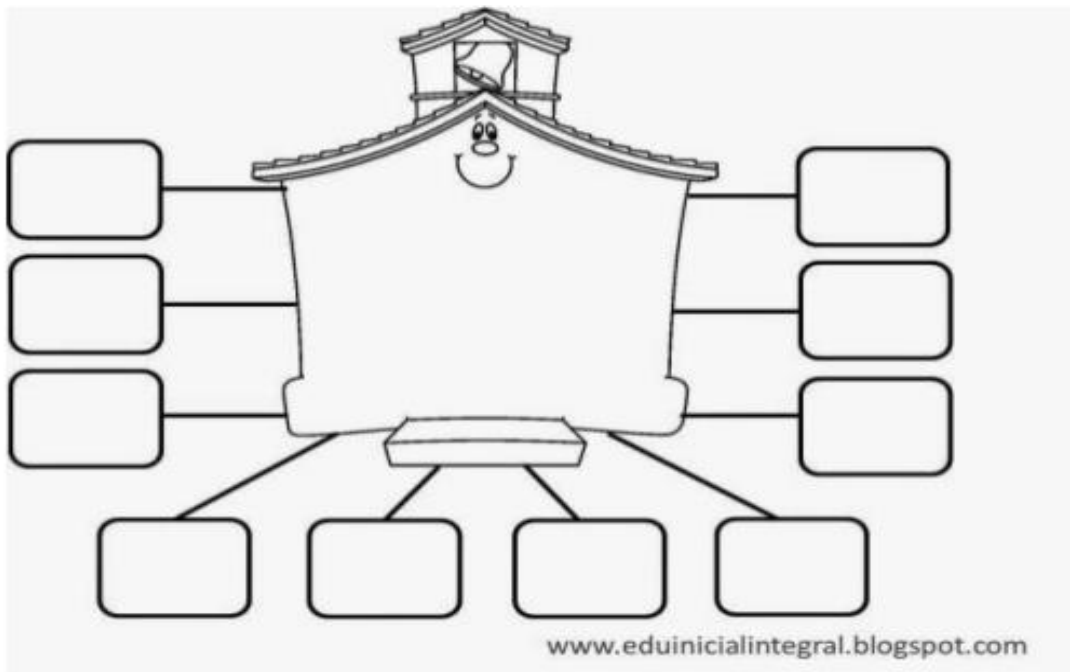
✓ 20, -----

ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA. MÓDULO: 83, 85, 90, 98,

1. COLOREA DE ROJO LOS CUADROS DONDE SE ENCUENTRA LA FAMILIA DEL 10

10	12	1	11
5	2	7	17
15	18	16	8
6	14	19	13

3. ESCRIBIR LA FAMILIA DEL 20 EN LA CASA





GUÍA #5

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva		Grado: Transición A, B, C, D, E
Nombre del docente: María Teresa Díaz		email mdiazieelrecuerdo@gmail.com
Celular 3114233131		
TEMAS Y/O SABER		DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTO: LLENO - VACIO • AFIANZAMIENTO DE LA FAMILIA DEL 20. 		<p>DBA #14 * Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p> <p>DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</p>

ACTIVIDAD #1

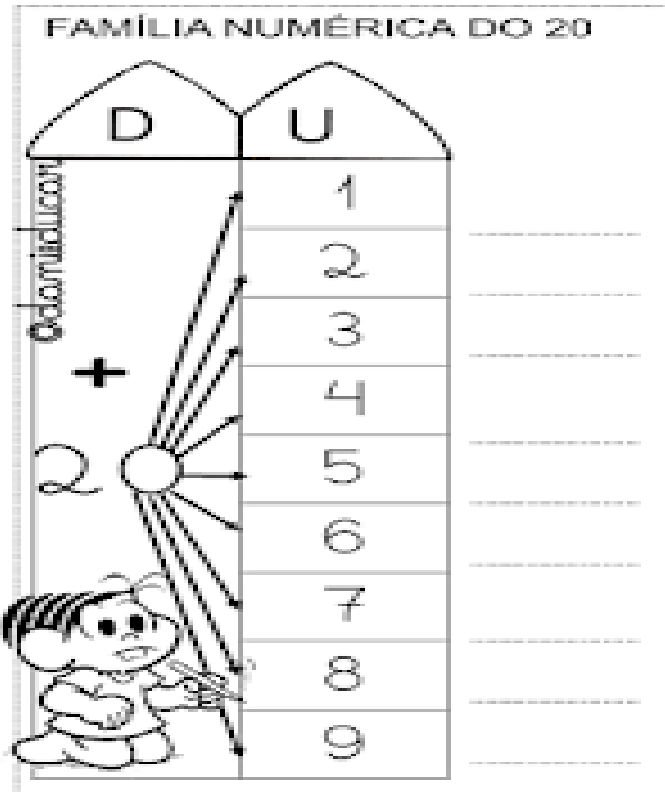
- **CON LA AYUDA DE MAMÀ RECORTA ✂ LAS MANZANAS Y ARRASTRALAS AL ÁRBOL QUE CORRESPONDA PARA QUE ESTAS AFIRMACIONES SEAN CIERTA. LLENO VACIO**

 TOPIC: NOCIONES LLENO VACIO
 ACTIVITY: ARRASTRA LAS MANZANAS AL ÁRBOL SEGÚN CORRESPONDA.

The illustration shows two trees with large, rounded canopies. The tree on the left is labeled 'Lleno' and the tree on the right is labeled 'Vacío'. Between the two trees, there are seven outline drawings of apples arranged in two rows: four in the top row and three in the bottom row. The entire activity is enclosed in a decorative border of asterisks.

ACTIVIDAD #2

- COLOREA Y PRACTICA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20.



ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA

- Completa la serie con el círculo numérico del 1 al 29.

Write each missing number.

1		3		5
6		8		10
11		13		15
16		18		20
21		23		25
26		28		30

www.worksheetfun.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

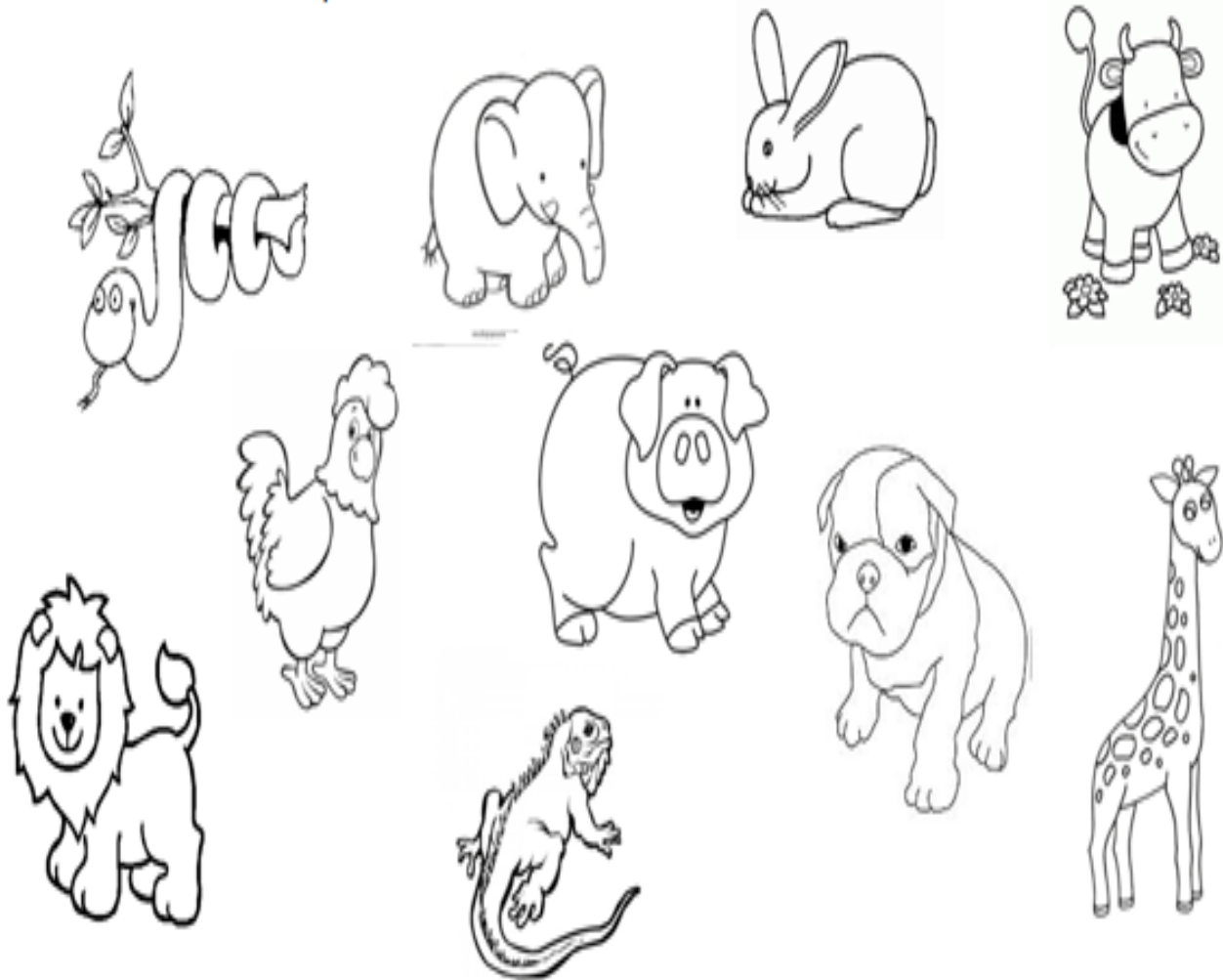
JULIO
9

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva (ciencias naturales)		Grado: Transición A-B-C-D-E	
Nombre del docente: Dullys Brunal Guillén. dbrunalieelrecuerdo@gmail.com		email Celular Dullys (3003184812)	
TEMAS Y/O SABER		DBA (APRENDIZAJES)	
LA NATURALEZA: SERES VIVOS (ANIMALES CLASIFICACIÓN)		DBA #2: se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado del entorno.	

ACTIVIDAD #1:

- ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES.

Rodea de color rojo los animales domésticos y de color verde los animales salvajes, y coloréalos como tu quieras.



ACTIVIDAD #2:

- con la ayuda de tus padres dibuja en tu cuaderno de integradas animales domésticos en una página y animales salvajes en otra página del cuaderno, colocarles el título.

TAREA: Realizar las páginas del módulo de integradas 22,23 y 24.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

JULIO
14

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva

Grado: Transición A-B-C-D-E

Nombre del docente: María Teresa Díaz
 Celular: 3114233131

email: mdiazeeelrecuerdo@gmail.com

TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none"> Afianzamiento de las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. Afianzamiento: círculo numérico del 1 al 19. 	<p>DBA #14 * Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p> <p>DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</p>

ACTIVIDAD #1

- AMIGUITOS MUY ATENTOS CON LAS INDICACIONES PARA COLOREAR LAS FIGURAS BGEOMÈTRICAS.

CONOCIENDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

- Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:
- Círculo: verde.
- Cuadrado: azul.
- Triángulo: rojo.
- Rectángulo: amarillo.

Evaluación de la actividad	
Excelente	
Muy bien	
Bien	
Esfuézate	