

ACTIVIDAD #2

- EN EL CUADERNO DE PREMATEMÁTICAS PRACTICA EL AFIANZAMIENTO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 19. TEN EN CUENTA ESTA MUESTRA DE COMO VAS HACERLO EN EL CUADERNO.

REFUERZO

1, 2, 3, 4,..... Y así sucesivamente hasta llegar al número 19.

ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA.

- *Dibuja un paisaje en tu cuaderno de prematemáticas, donde vas a utilizar todas las figuras geométricas aprendidas.*
- **MÓDULO:** página 46, 47, 49, 51.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

JULIO
16

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva

Grado: Transición A-B-C-D-E

Nombre del docente: María Teresa Díaz
Celular: 3114233131

email: mdiazieelrecuerdo@gmail.com

TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none">• Concepto: Alto - Bajo• Seriaciones.	<p>DBA #14 * Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p> <p>DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</p>

• ACTIVIDAD #1

- Decora con plastilina y úntale colbòn por encima del niño más alto.



ACTIVIDAD #2

- **COMPLETA LA SECUENCIA SEGÚN CORRESPONDA.**

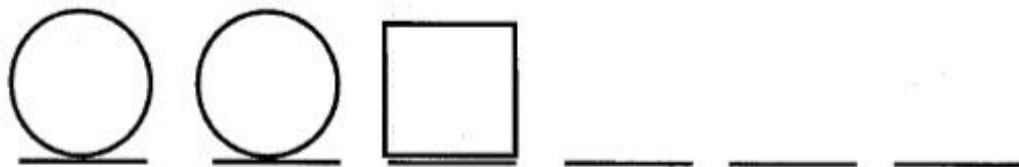
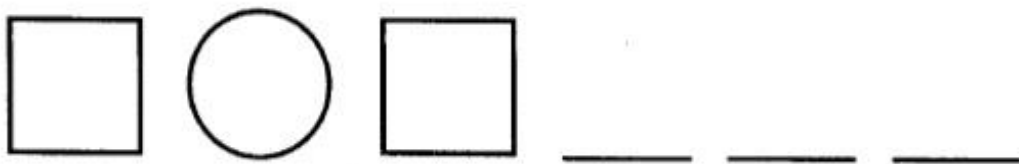


CUADERNO DE TRABAJO



Secuencias

- ☺ **Completa** cada una de las secuencias según corresponda.



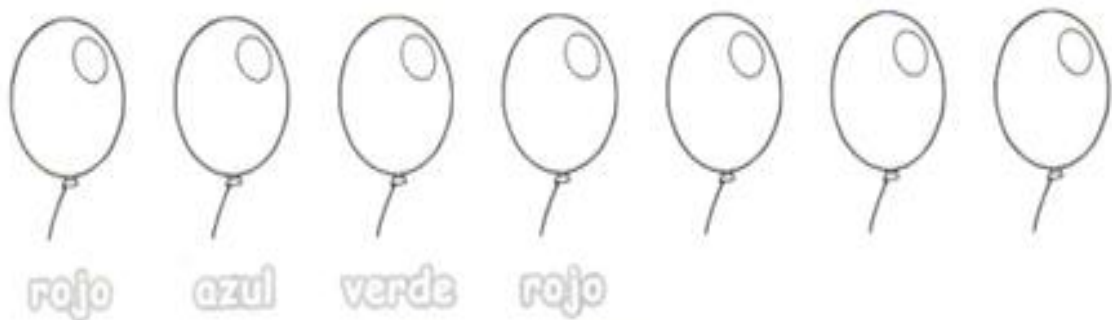
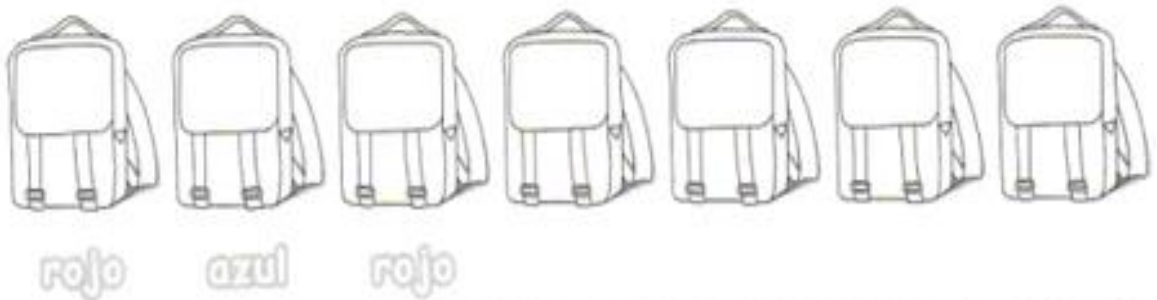
- **ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA**

- **MÓDULO:** páginas 56, 57, 62.
- *Completa las secuencias teniendo en cuenta la secuencia del color.*

Secuencia de color

Capacidad: Realiza seriaciones por color.

1. Colorea las figuras siguiendo las secuencias de colores:





GUÍA #6

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva	Grado: Transición A, B, C, D, E
Nombre del docente: María Teresa Díaz	Email: mdiazlieelrecuerdo@gmail.com
Celular: 3114233131	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none">• SECUENCIAS NUMÉRICAS DEL 1 AL 29.• CONCEPTO: ABIERTO - CERRADO.	<i>DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</i>

ACTIVIDAD #1

- *Completa la serie numérica :*

20 _____ 23 _____

25 _____ 27 _____ 29 _____

20 _____ 22 _____

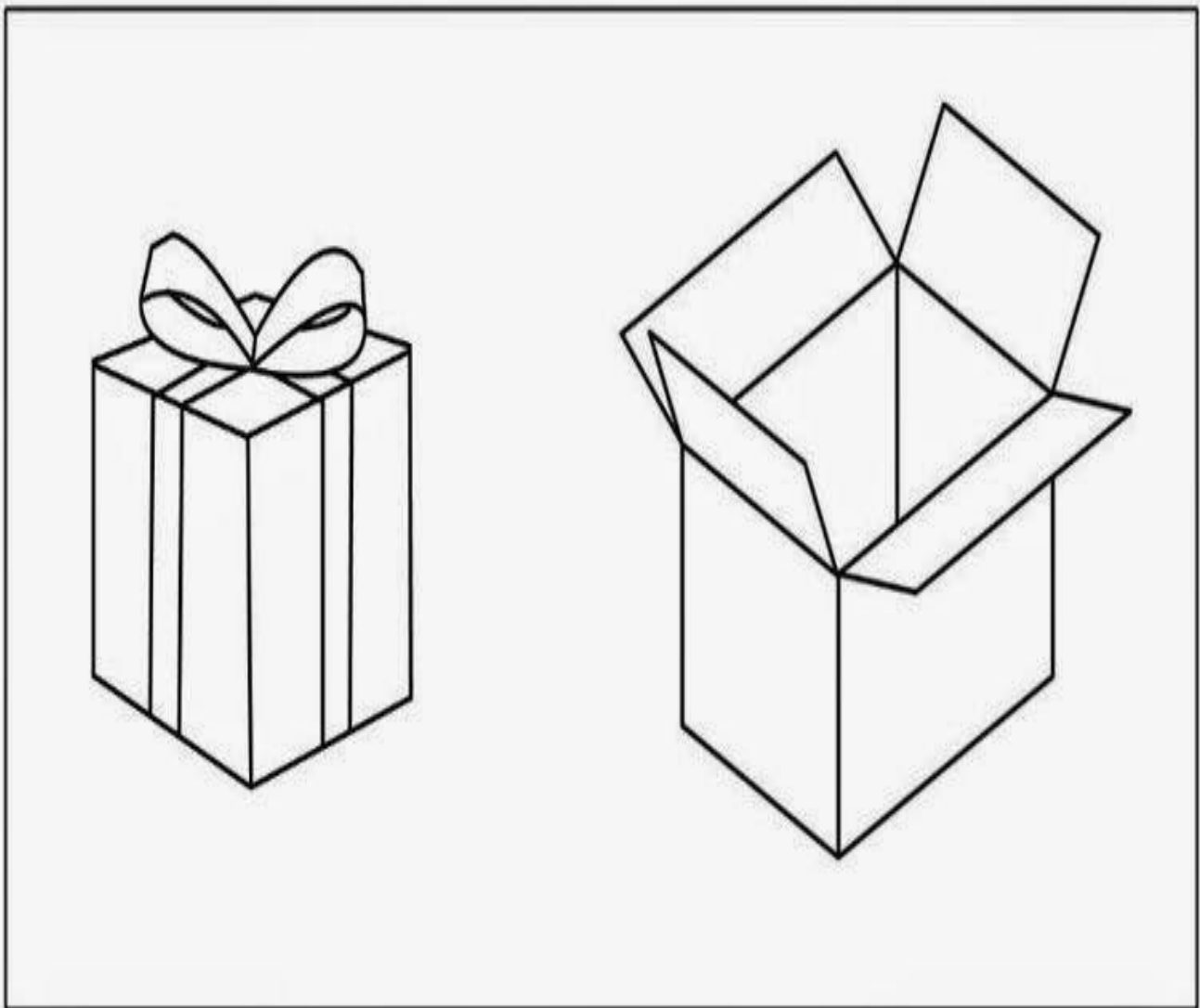
25 26 _____ 28 _____

Orden: Colocar el número que hace falta,
u opción de la profesora.

ACTIVIDAD #2

- *Colorea la caja cerrada y decora con papel de revistas la caja abierta.*

Colorea la caja cerrada



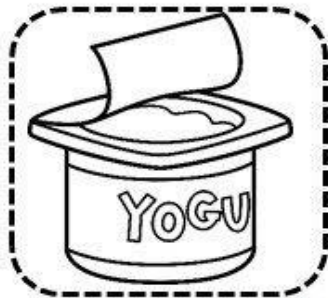
Abierta- Cerrada

ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA

- MÓDULO: Páginas 65, 78.
- Ubica en cada columna los objetos según correspondan:



Imágenes
Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com>

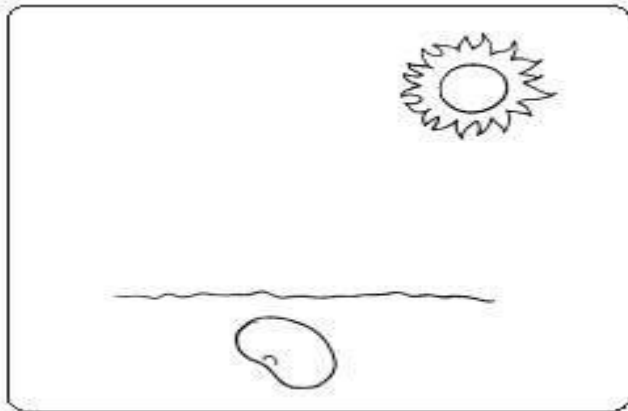


GUIA #5

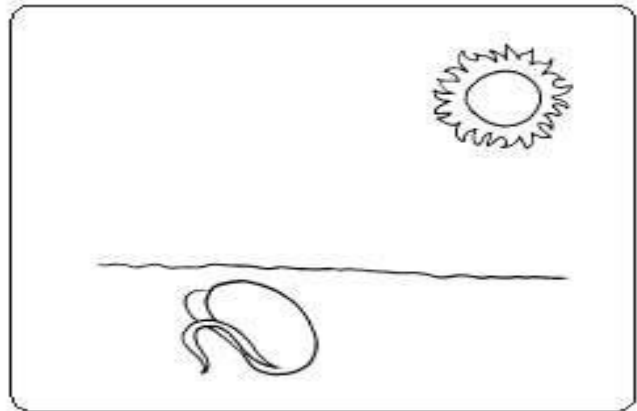
Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva (ciencias naturales)	Grado: Transición A-B-C-D-E
Nombre del docente: Dullys Brunal Guillén. Celular Dullys (3003184812)	email dbrunalieelrecuerdo@gmail.com
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
• LA NATURALEZA: LAS PLANTAS (LA GERMINACION)	DBA #2: se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado del entorno.

ACTIVIDAD # 1:

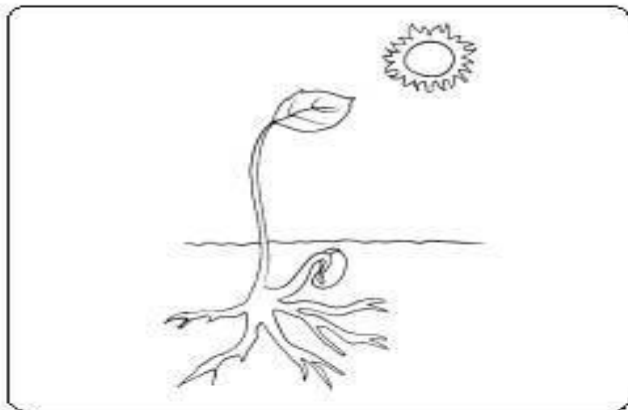
- **COLOREAR LA GERMINACIÓN.**



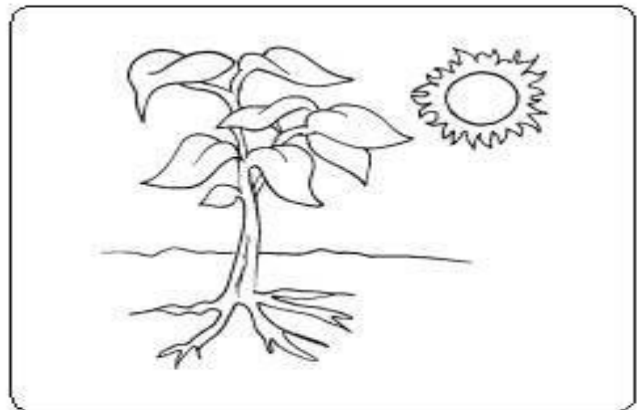
*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol
para crecer.*



*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*



Ya crecí, ya soy una planta.

ACTIVIDAD # 2: Con ayuda de tus papitos consigue los siguientes materiales: frasco de vidrio, algodón y semillitas de frijol o maíz, coloca el algodón dentro del frasco, con un poquito de agua y manténlo en un lugar donde reciba la luz del sol, muy pronto nacerá una nueva plantita.



GUÍA #6

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva	Grado: Transición A, B, C, D, E
Nombre del docente: María Teresa Díaz	Email: mdiazlieelrecuerdo@gmail.com
Celular: 3114233131	
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none">SECUENCIAS NUMÉRICAS DE LA FAMILIA DEL 10 Y 20.	<i>DBA #16 * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencias y acciones de juntar y separar.</i>

ACTIVIDAD#1

- BUSCA EN UN ALMANAQUE VIEJITO LOS NÚMEROS DE LAS FAMILIAS DEL 10 Y 20; PEGALOS DONDE CORRESPONDA.

**Recorta y Pega la familia de los números
10 y 20**

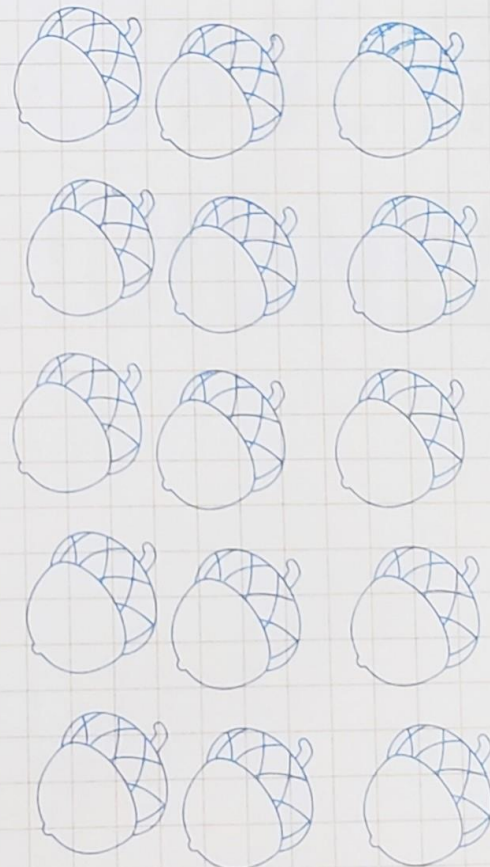
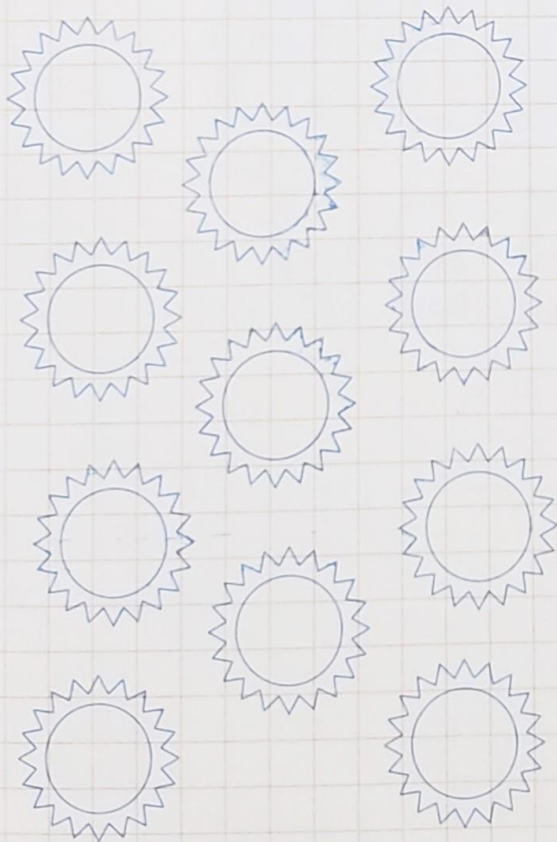
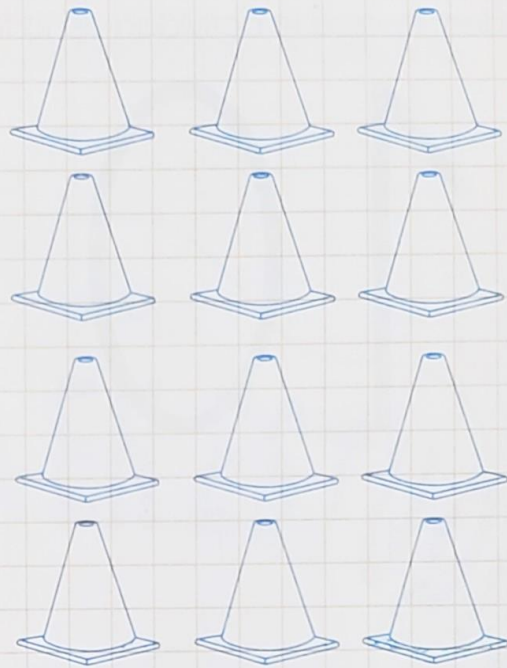
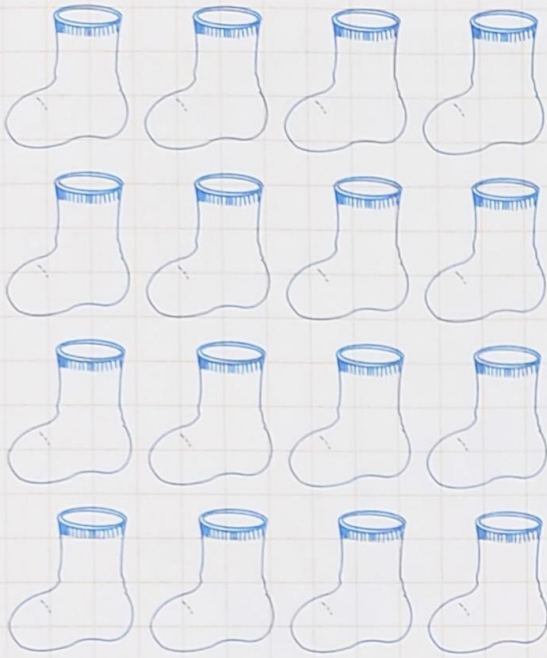
10

20

ACTIVIDAD DE CIERRE: TAREA.

- Encierra una decena de elementos de cada conjunto. Recuerda que una decena es un 10.

Orden: Encierra una decena de elementos de cada conjunto.



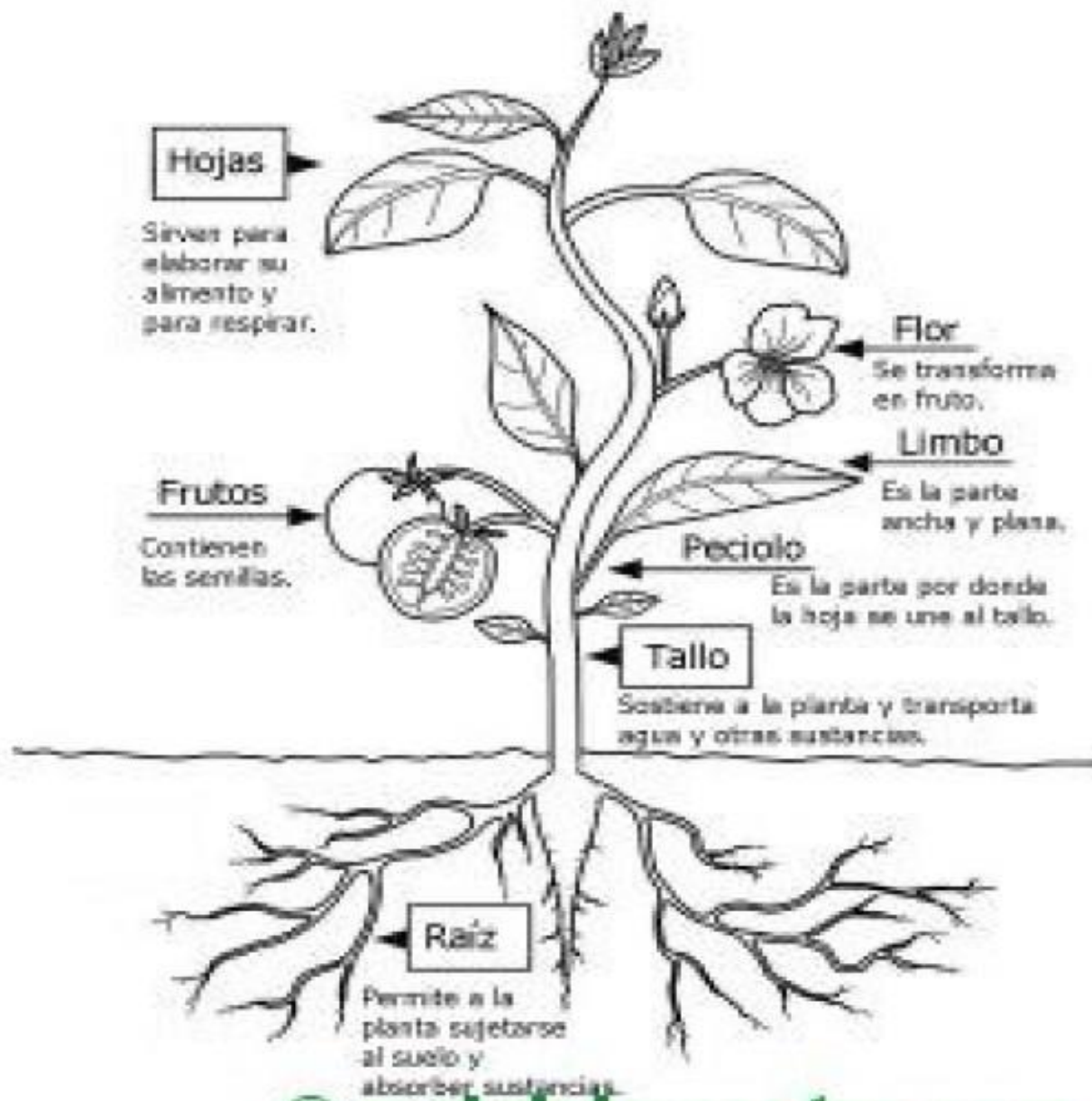


GUIA #6

Guía de trabajo del área : Dimensión Cognitiva (ciencias naturales)	Grado: Transición A-B-C-D-E
Nombre del docente: Dullys Brunal Guillén. Celular Dullys (3003184812)	Email: dbrunalieelrecuerdo@gmail.com
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
• LA NATURALEZA: LAS PLANTAS Y SUS PARTES (UTILIDAD)	DBA #2: <i>se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado del entorno.</i>

ACTIVIDAD #1

- *La planta y sus partes, colorea.*



ACTIVIDAD #2:

- UTILIDAD DE LAS PLANTAS.

Utilidad de las plantas

☺ Colorea, recorta y pega donde corresponda.

TAREA: En el cuaderno de integradas recorta y pega una planta y sus partes, colócale el título y desarrollar en el módulo de integradas las páginas 25-26 y 28.