



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017  
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE.  
123001800064 NIT. 901048820-9

2020

<b>Guía de trabajo del área:</b> ética y valores humanos.	<b>Grado:</b> octavo
<b>Nombre del docente:</b> Esilda Carta esilda53@hotmail.com 3126199242	<b>email:</b> <b>Celular:</b> <a href="mailto:ecartaieelrecuerdo@gmail.com">ecartaieelrecuerdo@gmail.com</a>

TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none"><li>– El tiempo y el encuentro con nosotros.</li><li>– Tomo conciencia de mi tiempo libre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interpretativa</li><li>– Argumentativa</li><li>– Propositiva</li><li>– Valorativa</li></ul>

## II PERIODO

### GUÍA #6

#### TEMA: EL TIEMPO Y EL ENCUENTRO CON NOSOTROS

**Inicio:** explicación magistral.

**Síntesis:** el Papa Francisco ha hablado de una cultura del encuentro “como objeto común y animando a las personas a ser intrépidas en la forma en que miran más allá de si mismos a las necesidades de los demás”, la fe es un encuentro con Jesús, y debemos hacer lo que El hacía: encontrar a otros” ha dicho el Pontífice.

Jesús siempre nos tiende su mano. Pero un encuentro sólo ocurre cuando se reconoce y se responde a esa invitación. Al encontrarnos con Jesús, entonces podremos encontrar a los demás. Eso significa tender la mano, construir amistades más allá de nuestro círculo y conocer a la gente de las periferias, a los más pobres y vulnerables, a los inmigrantes y refugiados.

Mientras le lavaba los pies a los refugiados musulmanes, hindúes y cristianos, durante la Misa del Jueves Santo, el Papa Francisco dijo: «Somos hijos del mismo Dios». Su Santidad ha viajado a la isla italiana de Lampedusa, y a la isla griega de Lesbos.

#### Actividad:

1. ¿Qué significa cuaresma?
2. ¿Qué relación encuentras entre la cuaresma con el tema visto?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RECUERDO

Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017  
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE.  
123001800064 NIT. 901048820-9

2020

<b>Guía de trabajo del área:</b> ética y valores humanos.	<b>Grado:</b> octavo
<b>Nombre del docente:</b> Esilda Carta esilda53@hotmail.com 3126199242	<b>email:</b> <b>Celular:</b> <a href="mailto:ecartaieelrecuerdo@gmail.com">ecartaieelrecuerdo@gmail.com</a>

TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<ul style="list-style-type: none"><li>– El tiempo y el encuentro con nosotros.</li><li>– Tomo conciencia de mi tiempo libre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interpretativa</li><li>– Argumentativa</li><li>– Propositiva</li><li>– Valorativa</li></ul>

### GUÍA #7

#### TEMA: TOMO CONCIENCIA DE MI TIEMPO LIBRE.

**Inicio:** explicación magistral.

**Responde:**

1. ¿Qué significa para ti la palabra ocio?
2. ¿Qué significa la palabra conciencia?

**Síntesis:** el tiempo no es una idea que produce fielmente algo que se da en realidad. El tiempo es un medio elaborado por los hombres para orientarse.

Los relojes son los dispositivos sociales más notables para representar el tiempo. Pese a ellos, los relojes no son el tiempo. El tiempo mínimo tiene carácter institucional.

El concepto de tiempo lo aprende una persona desde la infancia; el concepto de institución social del tiempo, institución que coacciona al individuo durante la existencia y que se constituye en ejemplo clásico de la mano en que un proceso civilizado contribuye a modelar una actitud social que forma parte integrante de la estructura de la personalidad del individuo.

Desde el punto de vista sociológico, el tiempo cumple funciones coordinadoras e integradoras, en particular los referentes a la regulación económica de la actividad productiva laboral que cultiva la compartimentalización del tiempo.

Numerosos cambios suceden a nivel mundial. El ocio como elemento social y cultural no permanece ajeno a tal evolución y a la vez contribuye desde el punto de vista personal y económico a la configuración de determinados hábitos, estilo de vida, formas diferentes de entender el descanso y desarrollo creativo de nuevas actividades.

**Actividad:**

1. ¿Cómo utilizas tu tiempo libre?
2. Exprésalo en un dibujo.