



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 7

Guía de trabajo del área: INGLES # 7		Grado: 7°
Nombre del docente: GLORIA MARIA RIVAS GALVAN email: rivasgalvan251@gmail.com Celular: 3135346093		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
<ul style="list-style-type: none">IMPERATIVES.	<ul style="list-style-type: none">• Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.• Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba y que corresponde a su docente”.

DATE: AUGUST 10TH – AUGUST 21st.

EXPLICACION:

Querido estudiante para el trabajo de esta **guía # 7** estaremos trabajando las **IMPERATIVES**, imperativos. Recuerda la importancia de usar colores en las actividades para darle vida al cuaderno de inglés. Aquí empezamos:

1. Exploración de Saberes Previos

- ¿Qué es un imperativo?
- ¿Para qué usas los imperativos?
- ¿Conoces algún imperativo en inglés?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

PAY ATTENTION TO THE CLASS!
(Presta atención a la clase)

Imperatives

- Imperatives: are verbs that create an imperative sentence (a sentence that gives a command or an order). When reading an imperative sentence , it will always sound like the speaker is bossing to someone around.
- Imperativos: son verbos que crean una oración imperativa (una oración que da una orden). Al leer una oración imperativa, siempre sonará como si el hablante le estuviera dando órdenes a alguien a su alrededor.

USOS:

1. DAR ORDENES (give orders) : policía, jefe, padres. Ex: go to sleep now. Vete a dormir ahora
2. ADVERTIR: (warning): ex watch out : presta atención.
3. DAR UN CONSEJO (advise) amigos o familia. Ex: forget her. Olvidala.
4. SOLICITUDES (request). Sit down, please. siéntate. por favor.

Tell someone to do something: decir algo a alguien

. example: Turn off the TV. Apaga el televisor.

Tell someone not to do something

- Negative form: to make commands negative, put "**don't**" or "**do not**" before the verb.

- Forma negativa: para hacer comandos o imperativos negativos colocamos "**don't**" o "**do not**" antes del verbo

Examples:

1. **Don't** shout at me. No me grites.
2. **Don't** open the window. No abras la ventana.
3. **Do not** stay out too late.No te quedes fuera demasiado tarde.

Polite form

- Polite form: if you want to use the polite form, then add the word "**please**".
- Forma educada: si desea utilizar la forma educada, agregue la palabra "**por favor**".

Examples:

1. **Please** don't shout at me.**por favor**, no me grites.
2. **Please** tell me your phone number. **Por favor**, dame tu número de teléfono.
3. Help me with the homework, **please**. Ayúdame con mi tarea, **por favor**.

Imperatives with verb to be. Imperativos con el verbo to be,

Solamente usamos la forma base del verbo to be (BE)

1. Be in silence : estar en silencio
2. Be careful: ten cuidado

Imperatives with others verbs. Imperativos con otros verbos.

Solamente usamos la forma base del verbo

1. Stand up: pararse.
2. Sit down: siéntate

También podemos trabajar los imperativos con la palabra (LET`S). Cuando usamos LET`S yo me estoy incluyendo en esa orden o imperativo.

1. Let`s go: vamos
2. Let`s study: estudiemos

(Si tienes acceso a internet, observa el siguiente video para entender aún más y profundizar IMPERATIVES.

<https://www.youtube.com/watch?v=QcGlqEfB724>

<https://www.youtube.com/watch?v=mxxTyInpzNA>

3. Taller de aplicación del Saber

A). The rules of the classroom. True (T) or False (F)

- 1) Run in the classroom! _____
- 2) Listen to the teacher! _____
- 3) Be late for the lessons! _____
- 4) Be quiet! _____
- 5) Fight! _____
- 6) Keep the classroom clean!_____
- 7) Raise your hand before talking!_____
- 8) Cheat in the exams!_____
- 9) Don't talk loudly!_____
- 10) Damage the desks!_____.

B). Rewrite the sentences in order.

- 1) Noise-don't-make: _____
- 2) Hands- clap- your. _____
- 3) the police – call- don't. _____
- 4) Say- again- the chant. _____
- 5) to – the teacher –listen. _____
- 6) the classroom- keep- tidy. _____
- 7) play – games – don't. _____
- 8) your – do – homework. _____
- 9) a – circle – form. _____

4. Actividad de afianzamiento.

C) Choose the right imperatives to complete the sentences.

1. Wash the dishes and then _____ (cook /eat / dry) them.
2. Go to the grocer's and _____ (drive / buy /telephone) some sugar.
3. Buy a newspaper and _____ (sing to / dance with / read) it.
4. Put the potatoes into the water and _____ (fry / throw / cook) them for 20 minutes.
5. Go to the kitchen and _____ (make / throw / study) a cup of tea.
6. Find your keys and _____ (play / break / open) the door.
7. Go home and _____ (think / play /watch) television.
8. Find a new house and _____ (drop / cook / buy) it.

D). Complete the sentences with the words in the box.



- 1) Do wear a _____ on you head when you ride a bicycle.
- 2) Don't _____ football in the street.
- 3) Don't _____ a ball in the street.
- 4) _____, look and listen when you cross the street.
- 5) Ride your bicycle _____.
- 6) Always walk near a street and don't _____.
- 7) Cross the street when the _____ are green.

throw stop carefully traffic lights helmet run play

Ar
Ve

E) Make the imperatives negative by using "don't".

1. Drive her to the shopping mall. _____
2. Stop at the next gas station. _____
3. Put your books on the desk. _____
4. Water the plants. _____
5. Cross the street. _____
6. Tell him your address. _____
7. Take an umbrella with you. _____
8. Close the door. _____
9. Help her with the homework. _____
10. Tell them what happened yesterday. _____

5. Actividad de cierre.

F). Fill in the gaps with the correct words from the box. Some of these imperative forms are negative (-).

help - phone - go - leave - clean - sit - drink - close - take - tell

1. _____ your shoes.
2. Today's her birthday. _____ her, please.
3. _____ her my phone number. (-)
4. It's cold outside. _____ the window, please.
5. _____ her in the kitchen.
6. _____ on the table. (-)
7. _____ your dirty boots outside.
8. _____ and drive. (-)
9. _____ them to the airport.
10. _____ through the park at night. (-)

G) Fill in the gaps with the correct words from the box. Some of these imperatives are negative (-).

TIDY - CALL - BE - SHUT - DRIVE - STAY - HELP - TAKE - BUY - TURN

1. _____ afraid. (-)
2. _____ the bus to school.
3. _____ too fast. (-)
4. _____ a taxi, please.
5. _____ down the music.
6. _____ a new laptop. (-)
7. _____ your room before you leave.
8. _____ me in the garden.
9. _____ the door, please.
10. _____ out too late. (-)

Blessings!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 8

Guía de trabajo del área: INGLES # 8		Grado: 7°
Nombre del docente: GLORIA MARIA RIVAS GALVAN		
email: rivasgalvan251@gmail.com		Celular: 3135346093
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
<ul style="list-style-type: none"> MODAL VERBS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. • Relaciono ilustraciones con oraciones simples. 	

Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de WhatsApp que aparece en la parte de arriba y que corresponde a su docente”.

DATE: AUGUST 24TH – SEPTEMBER 4TH .

EXPLICACION:

Querido estudiante para el trabajo de esta **guía # 8** estaremos trabajando MODAL VERBS .
 Recuerda la importancia de usar colores en las actividades donde hay imágenes para darle vida al cuaderno de inglés. Aquí empezamos:

1. Exploración de Saberes Previos

- ¿Qué es un verbo modal?
- ¿Conoces algunos verbos modales en inglés ?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

I CAN SPEAK ENGLISH
 (Yo puedo hablar ingles)

MODAL VERBS

Expressing ability, neccesity etc.
 Modal verbs modify an action or situation by expressing the idea of abiity , obligation, permission etc.

VERBOS MODALES

Expresando habilidad, necesidad, etc.
 Los verbos modales modifican una acción o situación expresando la idea de abiity, obligación, permiso, etc.

Los modal verbs tienen un uso pero no tienen un significado.

Las particularidades de los modal verbs son tres:

1. No llevan TO antes de un segundo verbo
2. No levan (S – ES –IES) para las terceras personas.
3. No llevan los auxiliares (DO-DOES) para preguntar o negar.
 Los siguientes son los modal verbs

CAN –COULD

Son usados para expresar habilidad

❖ **CAN** para expresar en presente

Example:

1. I **CAN** play the guitar = yo puedo tocar la guitarra.
(Presente)

❖ **COULD** es el pasado de can.

Example:

1. when i was a boy, I **COULD** play all day = cuando era un chico podia jugar todo el dia
(pasado)

COULD- MAY – MIGHT

Son usados para expresar posibilidad y se traducen os tres como podría.

Examples:

1. It **could** rain this afternoon. Podria llover esta tarde.
2. It **may** rain this afternoon. Podria llover esta tarde.
3. It **might** rain this afternoon. Podria llover esta tarde.

Para expresar una posibilidad en negativo solo usamos **may** y **might**

4. She **might** not come to the party. Ella podría no venir a la fiesta
5. She **may** not come to the party. Ella podría no venir a la fiesta.

MAY – COULD – CAN

Se usa para expresar permiso.

Examples :

1. **May** I go to the bathroom? Podría ir al baño?
2. **Could** I ask you for a favor? Podría pedirte un favor.
3. **Can** I sit here? Me puedo sentar aquí?

SHOULD – OUGHT TO

Son usados para expresar recomendaciones o consejos.

Examples:

1. You **should** stop smoking. Tu deberías dejar de fumar.
2. You **ought to** stop smoking. Tu deberías dejar de fumar.

MUST

Se usa para expresar obligación

Example

1. You **must** stop at a red light. Tú debes para en una luz roja.
2. I **must** get to work on time: yo debo llegar al trabajo a tiempo.

(Si tienes acceso a internet, observa el siguiente video para entender aún más y profundizar IMPERATIVES.

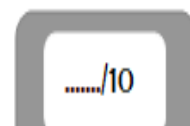
https://www.youtube.com/watch?v=Ckl_XQDDQqs

3. Taller de aplicación del Saber.

A) Complete the sentences with the correct modal verbs:



- 1) You _____ eat a heavy meal before you fly.
- 2) Passengers _____ switch off all electronic devices.
- 3) You _____ wear loose, comfortable clothes and shoes for your flight.
- 4) Passengers _____ smoke during take-off and landing.
- 5) You _____ take a short walk around the cabin on a long-haul flight.
- 6) You _____ drink too much alcohol.
- 7) Large pets _____ go into passengers cabin.
- 8) Passengers _____ label their luggage correctly.
- 9) _____ I pay in dollars for duty-free items?
- 10) Cabin crew _____ stay calm during an emergency.



B) Complete the sentences with the following modal verbs.

CAN - MUSTN'T - MAY - COULD - MUST - MIGHT

1. People _____ walk on grass.
2. Drivers _____ stop when the traffic lights are red.
3. _____ I ask a question? Yes, of course.
4. _____ you speak Italian? No, I can't
5. It's a hospital. You _____ smoke.
6. I _____ speak Arabic fluently when I was a child and we lived in Morocco.
7. The teacher said we _____ read this book for our own pleasure as it is optional.
8. _____ you stand on your head for more than a minute?
9. Can you take an umbrella. It _____ rain later.

4. Actividad de afianzamiento.

C) Complete the sentences with the correct modal verb.

1. You **may not / might not / can not** worry. Everything will be OK.
2. You **don't have to / might not / mustn't** use your mobile phone in class.
3. Diana looks happy. She **can / could / should** heard some good news.

4. I'm not sure but I **can't / couldn't / might not** be here tomorrow.
5. I **can't / may not / might not** have left my mobile phone at school on Friday afternoon
6. It **can / could / couldn't** rain tomorrow.

7. I **can / can't / might** go out tonight. I am busy.
8. I **could / couldn't / might** be here next weekend.
9. They say it **can / could not / might** snow tomorrow.
10. **Can / May / Might** you come to my party?
11. We should run or we **can / might / might not** miss the bus.
12. I don't know, but I **can / couldn't / may** be late.

D) Complete the sentences with the correct modal verb.

1. Before you step into the street, you ____ look right and left for traffic.

a. can	c. would
b. must	d. shouldn't

2. You ____ ride your bike on the pavement.

a. can't	c. ought to
b. can	d. may

3. You ____ be listening to music while you're pedalling.

a. can	c. must
b. shouldn't	d. may

4. You ____ keep your ears open for cars.

a. should	c. wouldn't
b. must	d. may

- 5..... you ride a bike safely? I'm not sure.

a. Can	c. Must
b. Shouldn't	d. May

- 6.If you ride safely, I ____ let you ride your bike by yourself.

a. can	c. shouldn't
b. may	d. should

7. When you ride a bike, you ____ signal before. turns and lane changes.

a. shouldn't	c. must
b. can	d. mustn't

8. You ____ forget to put on a helmet.

a. mustn't	b. should
b. couldn't	c. can

9. ____ you use the front and rear brakes well?

a. Should	c. Can
b. Must	d. ought to

10. ____ you repeat, please?

a. Can	c. Should
b. must	d. May

Actividad de cierre

E) Complete the sentences with **must** or **mustn't** and the correct verb in the list. Then match them to the pictures.



- be
- brush
- eat
- fasten
- feed
- go
- keep
- listen
- protect
- speak
- stop
- take
- tell
- watch
- wear

- 1 You _____ junk food because it's not healthy.
- 2 You _____ your seat belt when you go by car.
- 3 You _____ the park clean to enjoy it.
- 4 You _____ your dog twice a day to keep him fit.
- 5 You _____ late for school.
- 6 You _____ loudly in a library.
- 7 It's our secret. Remember, you _____ your brother.
- 8 I _____ an umbrella because it's raining.
- 9 We _____ endangered species or they'll die out.
- 10 You _____ too much TV. It's bad for your eyes.
- 11 A driver _____ when he sees this sign.
- 12 You _____ your teeth after each meal.
- 13 You _____ to the dentist if your tooth aches.
- 14 You _____ to loud music late at night.
- 15 You _____ a helmet to protect your head when you ride your bike.





Guía de trabajo del área: INGLES # 9		Grado: 7°
Nombre del docente: GLORIA MARIA RIVAS GALVAN		
email: rivasgalvan251@gmail.com		Celular: 3135346093
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
<ul style="list-style-type: none"> COMPARATIVES / SUPERLATIVES 	Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	

EXPLICACION:

Querido estudiante para el trabajo de esta **guía # 8** estaremos trabajando COMPARATIVES AND SUPERLATIVES . Recuerda la importancia de usar colores en las actividades donde hay imágenes para darle vida al cuaderno de inglés. Aquí empezamos:

1. Exploración de Saberes Previos

A) Review, pronounce and learn.

ADJETIVES

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| • good bueno | • strong fuerte |
| • bad malo | • weak débil |
| • large grande | • clean limpio |
| • small pequeño | • dirty sucio |
| • long largo | • empty vacío |
| • short Corto | • full lleno |
| • deep profundo, hondo | • thirsty sediento |
| • low bajo | • hungry hambriento |
| • high alto | • fat gordo |
| • near cerca | • old viejo |
| • far lejos | • young joven |
| • quick rápido | • sweet dulce |
| • slow lento | • sour agrio, ácido |
| • early temprano | • bitter amargo |
| • late tarde | • salty salado |
| • dark oscuro | • expensive caro |
| • cloudy nublado | • cheap barato |
| • sunny soleado | • happy feliz |
| • clear despejado, claro | • sad triste |
| • warm caliente, templado | • interesting interesante |
| • cool fresco | • dangerous peligroso |
| • hot caliente | • beautiful bonito |
| • cold frío | • big grande |
| • dry seco | • poor pobre |
| • wet mojado | • rich rico |
| • hard duro | • intelligent inteligente |
| • soft suave | • important importante |
| • heavy pesado | • fast rápido |

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

I am the tallest student in the class
(yo soy el estudiante más alto de la clase)

COMPARATIVES

- **Comparative adjectives** are used to compare one noun to another noun. In these instances, only two items are being compared.
For example, "the blue bird is **angrier than** the robin."
- **Los adjetivos comparativos** se usan para comparar un sustantivo con otro. En estos casos, solo se comparan dos elementos.
Por ejemplo, "el pájaro azul está **más enojado que** el petirrojo"

Gramatical Rule

ADJECTIVE + ER + THAN (*Adjetivos cortos*)
ADJECTIVE + IER + THAN (*Adjetivos cortos*)
MORE + ADJECTIVE + THAN (*Adjetivos largos*)

Para realizar un comparativo necesitamos tener en cuenta las siguientes reglas.

1. Adjetivos cortos

A) Para la mayoría de los adjetivos con una sílaba (adjetivos cortos), añadimos la terminación "-er" para formar su comparativo:

Ejemplos:

- small / smaller (pequeño / más pequeño)
- cool / cooler (fresco / más fresco)
- cheap / cheaper (barato / más barato)

B) Para adjetivos cortos que terminan en "-e", solo agregar "-r":

Ejemplos:

- wide / wider (ancho / más ancho)
- nice / nicer (agradable / más agradable)

C) Para adjetivos cortos que terminan en una vocal y una consonante, hacer doble consonante y agregar "-er":

Ejemplos:

- fat / fatter (gordo / más gordo)
- thin / thinner (delgado / más delgado)

D) Para adjetivos cortos que terminan en "-y", cambiar la "y" por "i" y agregar terminación "-er":

Ejemplos:

- dry / drier (seco / más seco)
- happy / happier (feliz / más feliz)

2.- Adjetivos largos

A) Para muchos adjetivos con 2 o más sílabas, usamos "more" más el adjetivo original:

more + adjective

Ejemplos:

- expensive / more expensive (caro / más caro)
- beautiful / more beautiful (bonito / más bonito)

3.- Adjetivos con comparativo especial

Algunos adjetivos tienen una forma comparativa especial:

Ejemplos:

- good / better (bueno / mejor)
- bad / worse (malo / peor)

EJEMPLOS EN ORACIONES

1. - Victor is **taller than** Adrian.
(Víctor es **más alto que** Adrián)

2- Megan is **more attractive than** Britney.
(Megan es **más atractiva que** Britney)

SUPERLATIVE

- **Superlative adjectives** are used to compare three or more nouns. They're also used to compare one thing against the rest of a group. Superlative adjectives demonstrate a higher level of comparison between entities.

For example, "She's **the prettiest** princess in all the land..

- **Los adjetivos superlativos** se usan para comparar tres o más sustantivos. También se usan para comparar una cosa con el resto de un grupo. Los adjetivos superlativos demuestran un mayor nivel de comparación entre entidades.

Por ejemplo, "Ella es la princesa **más bonita** de toda la tierra

Gramatical Rule

THE + ADJECTIVE + EST (*Adjetivos cortos*)
THE + ADJECTIVE + IEST (*Adjetivos cortos*)
THE MOST + ADJECTIVE (*Adjetivos largos*)

Para realizar un superlativos necesitamos tener en cuenta las siguientes reglas.

1. Adjetivos cortos

Para la mayoría de los adjetivos cortos de una sola sílaba (y algunos de dos), el superlativo es formado añadiendo la terminación "-est"

Ejemplos:

- small / the smallest (pequeño / el más pequeño)
- cool / the coolest (fresco / el más fresco)

Se presentan algunas variaciones con respecto a los adjetivos cortos y su formación adecuada en superlativo:

A) Para adjetivos que terminan en la letra "-e", solo agregar al final "-st".

Ejemplos:

- Wide / the widest (ancho / el más ancho)
- Nice / the nicest (agradable / el más agradable)

B) Para aquellos adjetivos cortos que terminan en vocal + consonante, se debe doblar la consonante y agregar "-est"

Ejemplos:

- Fat / the fattest (gordo / el más gordo)
- Thin / the thinnest (delgado / el más delgado)

C) Para los adjetivos que terminan en "-y", se cambia esta letra por una "i" y se agrega la terminación "-est"

Ejemplos:

- Dry / the driest (seco / el más seco)
- Happy / the happiest (feliz / el más feliz)

2.- Adjetivos largos

Para todos los adjetivos largos de dos o más sílabas usamos la palabra "most" más el adjetivo en su forma original:

most + adjective

Ejemplos:

- Expensive / the most expensive (caro / el más caro)
- Beautiful / the most beautiful (bonito / el más bonito)

3.- Adjetivos con superlativo especial

Estos son algunos adjetivos con superlativo que no sigue ninguna regla en específico.

Ejemplos:

- Good / the best (bueno / el mejor)
- Bad / the worst (malo / el peor)

EJEMPLOS EN ORACIONES

1.- Nilo is the **longest** river in the world.
(El Nilo es el río **más largo** en el mundo)

2.- Rolex is the **most expensive** brand of watches.
(Rolex es la marca **más cara** de relojes)

3.- I think american football is **the most dangerous** sport.
(Yo creo que el fútbol americano es el deporte **más peligroso**)

(Si tienes acceso a internet, observa el siguiente video para entender aún más y profundizar IMPERATIVES

<https://www.youtube.com/watch?v=KdGbGhp6UwA>

<https://www.youtube.com/watch?v=9KliaLupHuA>

3. Taller de aplicación del Saber.

A) Fill in the gaps with the comparative form of the adjectives given.

1. A rock is _____ than a leaf. (heavy)
2. Our house is _____ than yours. (big)
3. The princess is _____ than the witch. (beautiful)
4. Tom is _____ a student than Mary. (good)
5. Bicycles are _____ than motorbikes. (safe)
6. July is _____ than January. (hot)
7. A lion is _____ than a cat. (dangerous)
8. Helen is _____ than Mary. (happy)
9. Computers are _____ than telephones. (expensive)
10. I think golf is _____ than football. (boring)

B) Fill in the gaps with the superlative form of the adjectives given.

1. It is the _____ shop in town. (large)
2. Monday is the _____ day of the week. (bad)
3. Ben was the _____ person in his family. (noisy)
4. Sam is the _____ in the class. (popular)
5. Which is the _____ subject at school? (difficult)
6. Jim is the _____ player in the football team. (good)
7. Elephants are _____ the animals. (heavy)
8. Let's pick the _____ apple of the tree. (big)
9. Mary is the _____ girl in the class. (thin)
10. That is the _____ sofa in our house. (comfortable)

4. Actividad de afianzamiento.

C) Fill in the gaps with the comparative or the superlative form of the adjectives given.

1. This armchair is _____ than the old one. (comfortable)
2. Trains are _____ than aeroplanes. (slow)
3. I bought the _____ souvenir I could afford. (expensive)
4. Ann is the _____ child in the family. (young)
5. That TV set is the _____ of all. (cheap)
6. You are _____ here than there. (safe)

7. Fifi is _____ than Kate. (pretty)
8. Tim is _____ than Peter. (talented)

5. Actividad de cierre

D) Complete using the **comparative** or **superlative**.

1. A pencil is **cheaper** than a computer. (**cheap**)
2. An airplane is _____ than a bike. (**fast**)
3. My grandmother is _____ than my mother. (**old**)
4. I can't buy that car. It's _____ than a house. (**expensive**)
5. February is _____ month in the year (**short**)
6. I think Shakira is _____ than Lady Gaga (**beautiful**)
7. Dolphins _____ animals in the sea (**intelligent**)
8. Mount Everest is _____ Mountain in the world. (**high**)
9. I don't like sushi. It's _____ food I've ever tried. (**bad**)
10. My cousin eats too much junk food. He is the _____ boy in the family. (**fat**).
11. Climbing is a _____ than running (**dangerous**)
12. My grandfather is _____ person in my family (**old**)
13. Sharks are _____ animals in the sea (**dangerous**)
14. Margarita is _____ than Martha (**tall**)
15. France won the World Championship. Now, they are the _____ soccer team (**good**).
16. A rock is _____ than a leaf. (**heavy**).
17. Mary is the _____ girl in the class. (**thin**).
18. Our house is _____ than yours. (**big**)
19. This is the _____ film I have ever seen. (**exciting**).

E) Choose the option.

1. The blue car is _____ than the red car.
a. more fast b. more faster
c. faster d. fast
2. This is _____ than that one.
a. more interesting b. interestinger
c. more interest d. interesting
3. Mt. Everest is _____ than Mt Fuji.
a. more high b. highest
c. higher d. more higher
4. This is the _____ shirt in the store.
a. expensivest b. most expensive
c. most expensiver d. more expensiver
5. The Mona Lisa is one of the _____ paintings in this museum.
a. more beautifuler b. most beautiful
c. beautifuler d. most beauty
6. The Lut Desert in Iran is the _____ place in the world as of 2005.
a. hottest b. hotter
c. most hot d. more hottest
7. Antarctica is the _____ place on earth.
a. coldest b. more colder
c. most coldest d. most colder