



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 7

Nº7

Guía de trabajo del área : INGLES		Grado: 10°
Nombre del docente: JHON JAIRO SANCHEZ CUELLO email: jsanchezieelrecuerdo@gmail.com WhatsApp: 311 616 3853		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
LISTENING SKILL: CULTURE	Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.	

EXPLICACION:

A continuación, trabajaremos la habilidad de vocabulary a través del tema “air travel” de una manera clara y sencilla, sigue las instrucciones y la explicación que se muestra a continuación.

- Lea atentamente los puntos a continuación
- Lea la explicación dada.
- Atiende las indicaciones dadas en WhatsApp

ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba o al correo jsanchezieelrecuerdo@gmail.com. Estaré atento.

1. Exploración de Saberes Previos:

- ¿Qué habilidades de listening recuerdas?
- ¿Cómo debo atender un audio en inglés?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber:

El objetivo principal del presente plan de trabajo es potenciar y reforzar la habilidad de listening en todos los estudiantes de grado 10° bajo la asesoría del docente JHON SANCHEZ. El plan de trabajo está diseñado para mejorar el oído en cuanto al habla inglesa en diversos temas culturales. A continuación, le regalo algunas pautas para poner en práctica antes, durante y después de cada audio. **LOS AUDIOS SE LE PASARÁN VIA WHATSAPP.**

- Read carefully before starting / Lee detenidamente antes de iniciar.
- Pronounce the word when you face fill gaps question, it is absolutely necessary / Pronuncia las palabras donde debas completar los espacios en blanco, es muy necesario que lo hagas.
- If necessary, enumerate and complete the blanks, then write the complete words / De ser necesario, enumera las palabras y complete los espacio, luego lase scribes completas.
- Listen the times you need it / Escucha las veces que lo necesites.
- Try to pronounce with the speaker to get a better pronunciation, vocabulary and fluency / Intenta de pronunciar con el locutor para mejorar pronunciacion, vocabulario y fluidez.

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional www.ieelrecuerdo.edu.co o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

3. Taller de aplicación del Saber

Listening 1: Do this exercise while you listen. Write the word to fill the gaps.

Link: [https://bd748f642cf8b253d59c-5c160b94f727c0d27cbeccc854542bc6.ssl.cf1.rackcdn.com/B1_favourite %20things.mp3](https://bd748f642cf8b253d59c-5c160b94f727c0d27cbeccc854542bc6.ssl.cf1.rackcdn.com/B1_favourite_%20things.mp3)

- A. My favourite thing has to be my new tablet. It's really light and quite _____, so I take it with me everywhere. I'm always writing to friends and it's big enough to do college work on it too. It takes really good _____, and I play games and listen to _____ on it as well, of course. I often download _____ onto it, and watch them in _____. My mum says I'm _____, because I'm always on it. I even read things on it at breakfast time. I'm not allowed to at _____ time, though. I have to be _____ and talk to people then. "Welcome back to real life," my mum says.
- B. My favourite thing? Does my _____ count as a thing? She's not really a thing, but anyway. She's a really _____ little cat. I've had her since she was _____ months old. You know how some cats are really _____ and hardly talk to you? I know cats don't really talk, but you know what I mean. Well, she's not like that at all. She's really _____ and comes up to me as soon as I get home, purring away like mad. She makes a lot of _____ for a tiny thing. She loves being stroked and comes and curls up next to me when I'm on the _____. She's great _____.
- C. My new scooter! It's quite small, but _____, and just what I needed for getting around the _____. I used to have quite a long walk to the _____, then a longish walk at the other end to get to _____. But now I can just whiz there on my _____. And there's no problem parking, there's always _____ for it. You have to be _____ with the cars and _____ – they don't always see you – and when it rains the surface of the road is _____, it gets really slippery. But in general it's perfect for me, and I can fit a _____ on the back too – I've got an extra _____ for a friend. It's great. Riding along makes me feel so free.
- D. This might sound a bit old-fashioned, but my sewing _____ is my favourite thing. I'm studying _____ and love making things, as well as designing them. I also love _____ myself and often buy second-hand clothes – everyone loves the "vintage" _____ at the moment – and then I adapt them to my _____. It's much easier using a machine to do that than doing it by _____. I do alterations for my mum and my sister too. If I don't make it as a _____, I suppose I can always set up my own alterations and customising _____. Customising clothes, by taking things off and adding things on, is actually very _____, so I wouldn't mind that.
- E. My set of Japanese knives. That sounds a bit sinister, doesn't it, but I'm not a _____ or anything. They're chef's knives and the best ones come from _____.

_____. Cooking is my new hobby. I got into it when I started watching Masterchef on TV. Then I went to an evening _____ for beginners, and I haven't looked back since. I try and have a _____ for between four and eight _____ every two or three _____. That gives me something to work towards and I always do new _____ so they can try them out and give me feedback. It's quite an _____ hobby if you use good _____, but now my friends help towards the _____. They still get a good _____ for a very low price.

Listening 2: Are the sentences true or false?

Link: [https://bd748f642cf8b253d59c-](https://bd748f642cf8b253d59c-5c160b94f727c0d27cbeccc854542bc6.ssl.cf1.rackcdn.com/LearnEnglish%20Teens%20-%20Listening%20skills%20practice%20-%20A1%20-%20A%20good%20night's%20sleep.mp3)

[5c160b94f727c0d27cbeccc854542bc6.ssl.cf1.rackcdn.com/LearnEnglish%20Teens%20-%20Listening%20skills%20practice%20-%20A1%20-%20A%20good%20night's%20sleep.mp3](https://bd748f642cf8b253d59c-5c160b94f727c0d27cbeccc854542bc6.ssl.cf1.rackcdn.com/LearnEnglish%20Teens%20-%20Listening%20skills%20practice%20-%20A1%20-%20A%20good%20night's%20sleep.mp3)

1. The guest in the studio is a teacher.
a. True b. False
1. Some people can sleep well with a television on.
a. True b. False
2. It is bad to think a lot before going to bed.
a. True b. False
3. It is good to play video games before bed.
a. True b. False
4. It is good to turn your mobile off when you go to bed.
a. True b. False
5. It is bad to play loud music while you sleep
a. True b. False

4. Actividades de Cierre: GOING TO THE CINEMA

Do this exercise before you listen. Draw a line to match the pictures with the words below.



historical drama	cartoon	romantic comedy
science fiction	horror	action

Do this exercise while you listen. Circle the correct answers.

Which film are Mario and Tamara going to see?

Mr and Mrs Jones	War Games	Robot 2075	King Robert V
	Forever	Midnight Moon	

What time does the film they want to see start?

12.00 p.m.	2.30 p.m.	5.20 p.m.	7.00 p.m.
	7.15 p.m.	7.30 p.m.	

What time are Mario and Tamara going to meet?

12.00 p.m.	2.30 p.m.	5.20 p.m.	7.00 p.m.
	7.15 p.m.	7.30 p.m.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”
 Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los
 niveles de Preescolar, Básica y Media Académica
 DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

GUIA # 8

Nº8

Guía de trabajo del área : INGLES		Grado: 10°
Nombre del docente: JHON JAIRO SANCHEZ CUELLO email: jsanchezieelrecuerdo@gmail.com WhatsApp: 311 616 3853		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
READING STUDY SKILL TIPS	<p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones</p> <p>Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</p> <p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p>	

EXPLICACION:

A continuación, trabajaremos la habilidad de vocabulary a través del tema “air travel” de una manera clara y sencilla, sigue las instrucciones y la explicación que se muestra a continuación.

- Lea atentamente los puntos a continuación
- Lea la explicación dada.
- Atiende las indicaciones dadas en WhatsApp

ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número que aparece en la parte de arriba o al correo jsanchezieelrecuerdo@gmail.com. Estaré atento.

1. Exploración de Saberes Previos:

- ¿Qué vocabulario recuerdas en ingles sobre viajes?
- ¿Identificarías algunas cosas en ingles al momento de viajar?

2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber: Air travel

Reading text: Study skills tips / Lectura de textos: Consejos al estudiar

- No tengas miedo de cometer errores. La gente a menudo se equivoca. Los alumnos con buen lenguaje notan sus errores y aprenden de ellos.
- Hacer actividades grupales. Las personas usan el lenguaje para comunicarse con otras personas. Un bien El estudiante de idiomas siempre busca oportunidades para hablar con otros estudiantes.
- Tome notas durante cada lectura. Las notas te ayudan a recordar un nuevo idioma. Mira tus notas cuando haces tu tarea.
- Usa tu diccionario. Los buenos estudiantes de idiomas a menudo usan diccionarios para verificar el significado de palabras que no saben. También hacen sus propias listas de vocabulario.
- Piensa en el idioma que estás aprendiendo fuera del aula. Cuando compras o caminando por la calle, recuerda palabras y frases útiles. A veces cuando estás en casa, di nuevas palabras para practicar tu pronunciación.

- Practica más. Pon a prueba y mejora tus habilidades de lenguaje, lectura y comprensión auditiva con material de autoestudio.
- Imagínese hablando en el idioma. Muchos buenos estudiantes de idiomas pueden ver y se escuchan a sí mismos hablando en el idioma. Esto ayuda a su motivación.
- Disfruta el proceso. Los buenos estudiantes de idiomas se divierten con el idioma. Ver televisión
 - series o películas, escuche canciones, juegue videojuegos o lea un libro. Nunca es tarde para convertirse en un buen aprendiz de idiomas.

3. Taller de aplicación del Saber

Reading text: Study skills tips

Many studies about language learning ask the question: What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don't do. Here are some of the most useful suggestions from studies.

- Don't be afraid of making mistakes. People often get things wrong. Good language learners notice their mistakes and learn from them.
- Do group activities. People use language to communicate with other people. A good language learner always looks for opportunities to talk with other students.
- Make notes during every class. Notes help you to remember new language. Look at your notes when you do your homework.
- Use a dictionary. Good language learners often use dictionaries to check the meaning of words they don't know. They also make their own vocabulary lists.
- Think in the language you're learning outside the classroom. When you're shopping or walking down the street, remember useful words and phrases. Sometimes, when you're at home, say new words to practise your pronunciation.
- Do extra practice. Test and improve your language, reading and listening skills with self-study material. You can find a lot of this online.
- Imagine yourself speaking in the language. Many good language learners can see and hear themselves speaking in the language. This helps their motivation.
- Enjoy the process. Good language learners have fun with the language. Watch a TV series or film, listen to songs, play video games or read a book. It's never too late to become a good language learner.

Task 1

According to the text, are the sentences true or false?

	Answer	
1. Good language learners don't make mistakes.	True	False
2. It's a good idea to talk with other students.	True	False
3. Take notes only before an exam.	True	False
4. Good language learners write down the words and expressions they learn.	True	False
5. Think of language you know when you are outside the classroom.	True	False
6. Don't take tests outside of class – it's very stressful.	True	False

4. Actividades de Cierre

Para afianzar y profundizar la habilidad de lectura, completa el cuadro con las expresiones que se encuentran en la parte superior.

Preparation task

Write the words in the correct box.

progress	extra practice	group activities	
mistakes	your homework	notes	a list

Make	Do



Guía de trabajo del área : INGLES		Grado: 10°
Nombre del docente: JHON JAIRO SANCHEZ CUELLO email: jsanchezieelrecuerdo@gmail.com WhatsApp: 311 616 3853		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
FOOTBALL (VOCABULARY)	<ul style="list-style-type: none">• Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones• Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.• Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.	

Exploración de Saberes Previos:

- ¿Has practicado fútbol?
- ¿Qué utilizas para jugar?
- ¿Qué términos sabes del fútbol?
- Escribe los términos que sabes en inglés.

ASESORIA: si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese conmigo al correo o WhatsApp dado en la parte de arriba.

1. Explicación y presentación del Tema y/o Saber




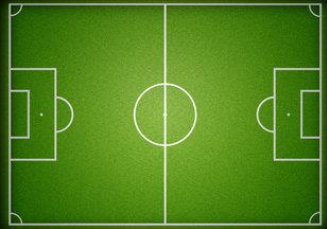
FOOTBALL: VOCABULARY

Con ayuda de tu diccionario, escribe sus definiciones en español.

- A. Corner flag = _____
- B. Whistle = _____
- C. Penalty box = _____
- D. Pitch = _____
- E. Kit = _____
- F. Centre circle = _____
- G. Cup = _____
- H. Team = _____
- I. Fan = _____
- J. Linesman = _____
- K. Goal = _____
- L. Referee = _____

2. TALLER DE APLICACIÓN DEL SABER

- Luego de haber leído y estudiado el vocabulario anterior (FOOTBALL), escribe el nombre en inglés debajo de cada imagen. El cuadro debe quedar recortado, pegado en tu cuaderno de inglés. Practica la pronunciación.

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

3. Actividades de afianzamiento

- Escribe el nombre el de la acción del vocabulario propuesto (FOOTBALL) que corresponde a la definición dada.
- A. The place footballers kick the ball to win to move fast on your legs
- B. A group of footballers that play football together.
- C. The person who decides when a football has gone out of play.
- D. When a football match begins, the football is in this place.
- E. This place is in front of the goal. It has special rules.
- F. The person who controls a football match.
- G. The clothes a football team wears.
- H. The winner of a competition gets this. It is often silver or gold
- I. The place where people play football.
- J. The object a referee uses to make a loud noise.

-
- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____
- I. _____
- J. _____

4. ACTIVIDAD DE CIERRE

Are you a football fan? Tell us about your favourite team / ¿Eres fan del football? Brevemente, hábleme sobre su equipo favorito.
